ตัวอย่างสื่อเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมเตรียม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

ลูกเสือโท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การรู้จักตนเอง ๒
- ◆ การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม ๕
- ◆ การเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลสำหรับเดินทางไกล ๖
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๖
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๗
- ◆ การก่อกองไฟ ๑๑
- ◆ การปรุงอาหารและเครื่องดื่ม ๑๓
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๖
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๗
- ◆ การกางเต็นท์และการอยู่ค่ายพักแรม ๒๑
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๒๔
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๒๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การช่วยเหลือผู้อื่น ๒๙
- ◆ การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย ๓๑
- ◆ การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก ๓๓
- ◆ การปฐมพยาบาลคนเป็นลม ๓๔
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๓๕
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๓๖
- ◆ สถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่ลูกเสือควรรู้จัก ๔๐
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๔๑
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๔๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ๔๕
- ◆ การใช้แผนที่และเข็มทิศ ๔๗
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๕๒
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๕๒
- ◆ การเดินทางไกล ๕๖
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๖๐
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๖๑
- ◆ การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต่างประเทศ ๖๕
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๖๘
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๖๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ ๗๒
- ◆ การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน ๗๔
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๗๖
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๗๖
- ◆ การผูกเงื่อน ๘๐
  - ● เงื่อนประมง ๘๐
  - ● เงื่อนผูกร่น หรือทบเชือก ๘๑
  - ● เงื่อนขัดสมาธิ ๘๒
  - ● เงื่อนผูกซุง ๘๔
  - ● เงื่อนตะกรุดเบ็ด ๘๔
  - ● เงื่อนผูกรั้ง ๘๕
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๘๖
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๘๖
- ◆ การผูกแน่น ๙๐
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๙๓
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๙๓
- ◆ ฤดูกาลและลมฟ้าอากาศ ๙๗
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๙๙
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๐๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ระเบียบแถว ๑๒๑
- ◆ ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ๑๒๓
- ◆ ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง ๑๒๘
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๓๒
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๓๓
- ◆ การใช้สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด ๑๓๗
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๔๐
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๔๐
- ◆ การตั้งแถวและการเรียกแถว ๑๔๔
  - ● แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว ๑๔๔
  - ● แถวตอนเรียงหนึ่ง ๑๔๕
  - ● แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ ๑๔๖
  - ● แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ ๑๔๖
  - ● แถวรูปครึ่งวงกลม ๑๔๗
  - ● แถวรูปวงกลม-แบบผู้เรียกแถวยืนอยู่ที่จุดศูนย์กลาง ๑๔๘
  - ● แถวรูปวงกลม-แบบผู้เรียกแถวยืนอยู่ที่เส้นรอบวง ๑๔๘
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๔๙
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๔๙

https://qrcode.link/a/Jv2oDk

ตัวอย่างสื่อเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมเตรียม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

ลูกเสือโท

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การรู้จักตนเอง ๒

- การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม ๕
- การเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลสำหรับเดินทางไกล ๖
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๖
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๗
- การก่อกองไฟ ๑๑
- การปรุงอาหารและเครื่องดื่ม ๑๓
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๖
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๗
- การกางเต็นท์และการอยู่ค่ายพักแรม ๒๑
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๒๔
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๒๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การช่วยเหลือผู้อื่น ๒๙

- การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย ๓๑
- การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก ๓๓
- การปฐมพยาบาลคนเป็นลม ๓๔
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๓๕
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๓๖
- สถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่ลูกเสือควรรู้จัก ๔๐
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๔๑
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๔๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ ๔๕

- การใช้แผนที่และเข็มทิศ ๔๗
  - ● ตัวอย่างแผนที่ ๕๐
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๕๒
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๕๒
- การเดินทางไกล ๕๖
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๖๐
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๖๑
- การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต่างประเทศ ๖๕
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๖๘
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๖๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ ๗๒

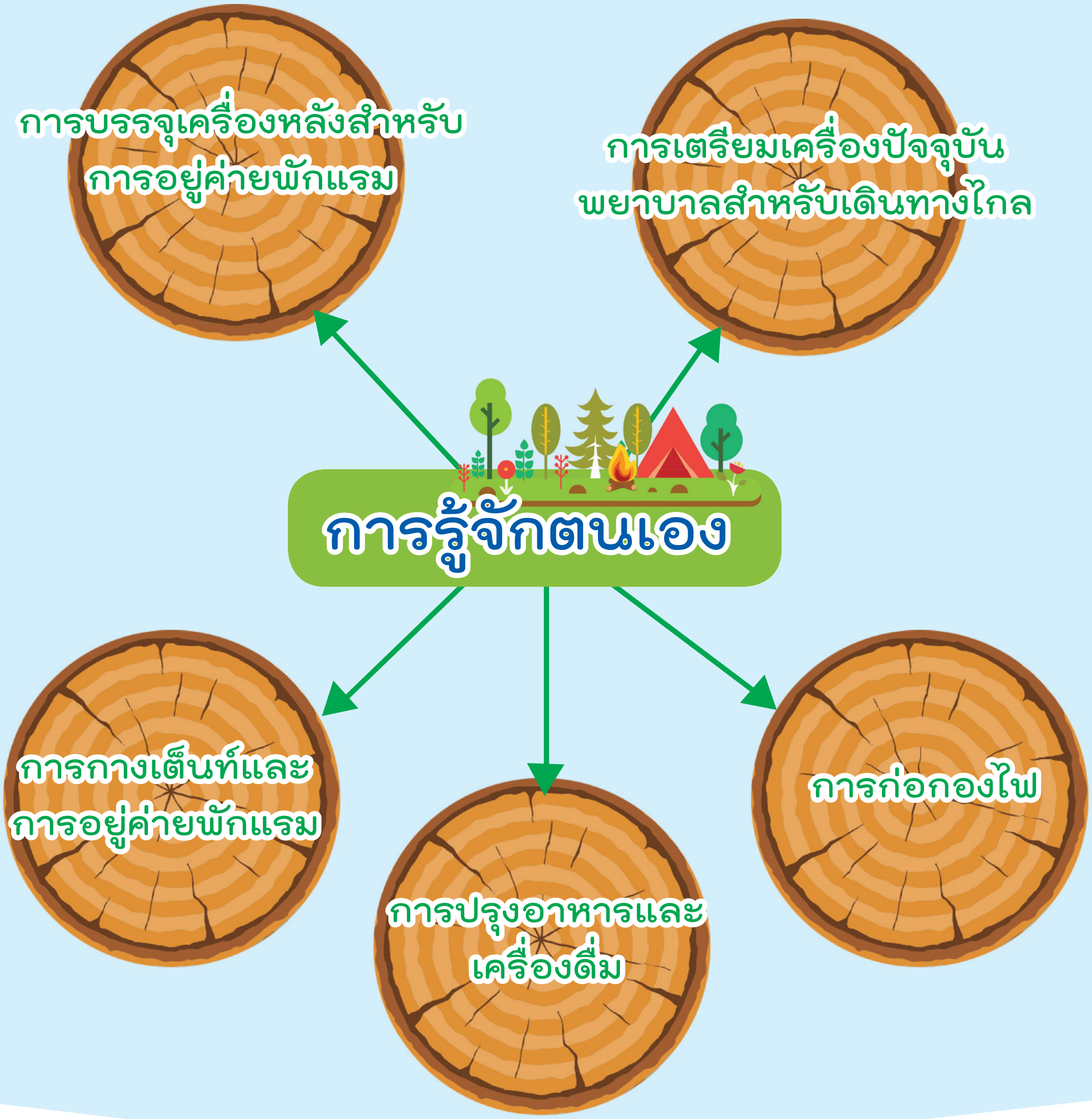
- การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน ๗๔
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๗๖
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๗๖
- การผูกเงื่อน ๘๐
  - ● เงื่อนประมง ๘๐
  - ● เงื่อนผูกร่น หรือทบเชือก ๘๑
  - ● เงื่อนขัดสมาธิ ๘๒
  - ● เงื่อนผูกซุง ๘๔
  - ● เงื่อนตะกรุดเบ็ด ๘๔
  - ● เงื่อนผูกรั้ง ๘๕
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๘๖
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๘๖
- การผูกแน่น ๙๐
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๙๓
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๙๓
- ฤดูกาลและลมฟ้าอากาศ ๙๗
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๙๙
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๐๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ระเบียบแถว ๑๒๑

- ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ๑๒๓
- ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง ๑๒๘
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๓๒
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๓๓
- การใช้สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด ๑๓๗
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๔๐
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๔๐
- การตั้งแถวและการเรียกแถว ๑๔๔
  - ● แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว ๑๔๔
  - ● แถวตอนเรียงหนึ่ง ๑๔๕
  - ● แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ ๑๔๖
  - ● แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ ๑๔๖
  - ● แถวรูปครึ่งวงกลม ๑๔๗
  - ● แถวรูปวงกลม-แบบผู้เรียกแถวยืนอยู่ที่จุดศูนย์กลาง ๑๔๘
  - ● แถวรูปวงกลม-แบบผู้เรียกแถวยืนอยู่ที่เส้นรอบวง ๑๔๘
  - กิจกรรมการเรียนการสอน ๑๔๙
  - กิจกรรมทดสอบและประเมินผล ๑๔๙

https://qrcode.link/a/Jv2oDk

ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



การรู้จักตนเอง

การบรรจุเครื่องหลังสำหรับ
การอยู่ค่ายพักแรม

การเตรียมเครื่องปัจจุบัน
พยาบาลสำหรับเดินทางไกล

การกางเต็นท์และ
การอยู่ค่ายพักแรม

การปรุงอาหารและ
เครื่องดื่ม

การก่อกองไฟ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

(การประชุมกองครั้งที่ ๑-๘)

การรู้จักตนเอง

สาระหน่วยการเรียนรู้

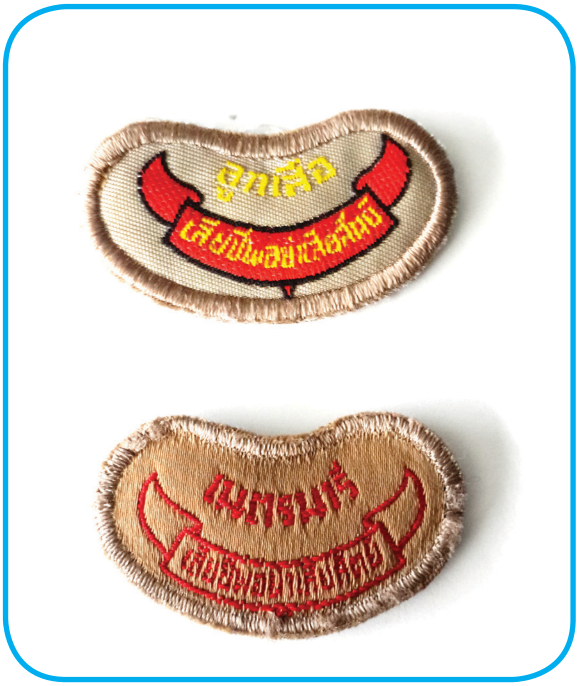
๑ การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม
๒ การเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลสำหรับเดินทางไกล
๓ การก่อกองไฟ
๔ การปรุงอาหารและเครื่องดื่ม
๕ การกางเต็นท์และการอยู่ค่ายพักแรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑ รู้จักวิธีการบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลัง
๒ เตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลสำหรับการเดินทางไกลได้
๓ รู้จักวิธีการก่อกองไฟและดับไฟ
๔ ปรุงอาหารและเครื่องดื่มภายในค่ายได้
๕ กางเต็นท์และอยู่ค่ายพักแรมได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ อดทนอดกลั้น
๒ พึ่งพาตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน
๓ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง



ภาพเครื่องหมายลูกเสือ-เนตรนารีโท

เครื่องหมายลูกเสือโท ทำด้วยผ้าสีกากีรูปไต ยาว ๔.๕ เซนติเมตร กว้าง ๒.๕ เซนติเมตร ด้านบนมีคำว่า **“ลูกเสือ”** ปักด้วยด้ายสีเหลือง ด้านล่างเป็นแถบคติพจน์ มีขอบสีแดง มีห่วงปมอยู่ข้างล่างขอบสีแดง ภายในแถบมีคำว่า **“เสียชีพอย่าเสียสัตย์”** ปักด้วยด้ายสีเหลือง ส่วนเครื่องหมายเนตรนารีโท มีขนาดและสีเหมือนกับเครื่องหมายลูกเสือโท แต่คำว่า **“เนตรนารี”** จะปักด้วยด้ายสีแดง เครื่องหมายลูกเสือ-เนตรนารีโทจะประดับอยู่กึ่งกลางแขนเสื้อด้านซ้ายระหว่างไหล่ของริมแขนเสื้อของลูกเสือ-เนตรนารี

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑-๒
การรู้จักตนเอง

(การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม)
(การเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลสำหรับเดินทางไกล)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง เดี๋ยวเดียว

เดี๋ยวเดียว เจอะกันประเดี๋ยวเดียว (ซ้ำ)
สนิทสนมกลมเกลียว เดี๋ยวเดียวก็รักกันได้
แปลกใจ เรารักกันได้อย่างไร (ซ้ำ)
เรารักกันได้ เพราะลูกเสืออย่างเดียว

เพลง อย่าเกียจคร้าน

อย่าเกียจคร้าน การทำงานนะพวกเรา
งานหนักงานเบา เหนื่อยแล้วเราพักผ่อนก็หาย
ไม่ทำงาน หลบหลีกงาน เฝ้าเกียจคร้านเอาแต่สบาย
แก่จนตาย ขอทำนายว่าไม่เจริญ (ซ้ำ)

สาระการเรียนรู้

การบรรจุเครื่องหลังสำหรับการอยู่ค่ายพักแรม

ในการเดินทางไกล ลูกเสือจะต้องเตรียมอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ให้พร้อม ซึ่งอุปกรณ์ที่ต้องเตรียมไปมีดังนี้

เครื่องใช้ส่วนตัว

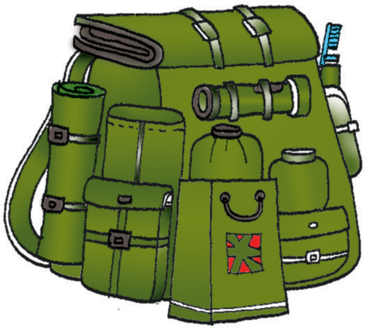
เครื่องแบบ ชุดลำลอง ผ้าเช็ดตัว สบู่ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ยาประจำตัว ขันน้ำ รองเท้าแตะ เชือก ไฟฉาย หวี กระติกน้ำ ช้อนส้อม จานอาหาร สมุดบันทึก ปากกา อาหารแห้ง

เครื่องใช้ส่วนรวม

เต็นท์ หม้อข้าวสนาม กระทะ ทัพพี พลั่ว ขวาน ตะเกียง เป็นต้น

หลักการบรรจุเครื่องหลัง

การบรรจุของต่างๆ สำหรับการเดินทางไกลลงในเครื่องหลัง จะต้องยึดหลักความสะดวกในการนำขึ้นมาใช้ และการเก็บ ข้อแนะนำในการบรรจุเครื่องหลังมีดังนี้



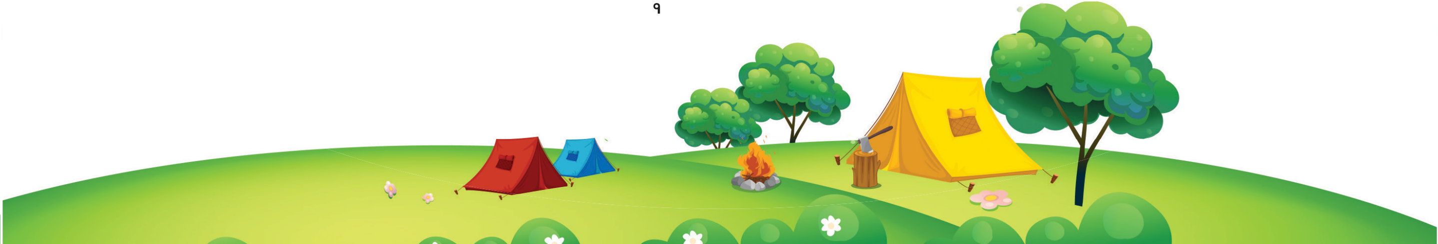
๑ ของที่จะใช้ทีหลังหรือของหนักๆ ให้บรรจุลงก่อน ส่วนของที่ต้องใช้ก่อน ใช้บ่อยๆหรือมีน้ำหนักเบาให้บรรจุไว้ข้างบน

๒ ของที่มีลักษณะแข็งให้ไว้ด้านในให้บรรจุของนุ่มๆ เช่น ผ้าเช็ดตัว ผ้าห่ม ไว้ด้านที่จะสะพายติดกับหลัง เพราะจะทำให้ไม่เจ็บหลัง

๓ ควรแยกของแต่ละประเภทไว้เป็นพวกๆ แล้วใส่ถุงพลาสติกรวมกัน

๔ ควรมีถุงพลาสติกเตรียมไว้สำหรับใส่เสื้อผ้าที่ใช้แล้วหลายๆ ใบ เพื่อไม่ให้ปะปนกับเสื้อผ้าที่ยังไม่ได้ใช้

๕ ไม่ควรนำของต่างๆ บรรจุเครื่องหลังไปมากเกินความจำเป็น เพราะจะเป็นการเพิ่มน้ำหนักโดยใช่เหตุ



การเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลสำหรับเดินทางไกล

การเดินทางไกลหรืออยู่ค่ายพักแรม บางครั้งอาจจะรับผลกระทบจากธรรมชาติหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ที่ไม่สามารถทราบได้ ดังนั้นเพื่อความไม่ประมาทลูกเสือจึงต้องเตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลไปด้วย ดังนี้

๑ **ยาประเภทต่าง ๆ** เช่น ยาสำหรับกระเพาะอาหารและลำไส้ ยาลดไข้ยาแก้ปวด ยาแก้ไอ ยาแก้หวัด ยาสำหรับอาการที่เกิดจากความร้อน เช่น แอมโมเนีย ยาลม ยารักษาแผลสด ยาแก้แพ้ หรือยาบรรเทาอาการปวดบวมจากการถูกแมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อย เป็นต้น

๒ **อุปกรณ์การปฐมพยาบาล** เช่น ผ้าพันแผล ผ้าก๊อซ สำลี ปลาสเตอร์ปิดแผล แอลกอฮอล์ ยาแดง ทิงเจอร์ไอโอดีน เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายถึงประสบการณ์ที่ได้จากการอยู่ค่ายพักแรม เช่น การจัดของใช้ที่จำเป็นไปอยู่ค่ายพักแรม แล้วให้สรุปผลร่วมกัน

๒ แบ่งลูกเสือออกเป็น ๒ กลุ่ม ไปศึกษาตามฐานที่แบ่งไว้ ดังนี้

ฐานที่ ๑ ชมการสาธิตการบรรจุเครื่องหลังจากผู้กำกับแล้วฝึกปฏิบัติร่วมกัน

ฐานที่ ๒ ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องความสำคัญของเครื่องปัจจุบันพยาบาล

๓ ลูกเสือแต่ละหมู่ช่วยกันจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับของใช้ส่วนตัว และเครื่องปัจจุบันพยาบาลที่จะต้องเตรียมไป

๔ ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปผลการเรียนอีกครั้งหนึ่ง

๕ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดคือประโยชน์ของเป้หรือเครื่องหลังที่นำไปอยู่ค่ายพักแรม
ก. ใส่อุปกรณ์เครื่องใช้
ข. ใส่ของกิน
ค. ใส่ของเล่น
ง. ใส่ของที่ระลึก

๒. อุปกรณ์ชิ้นใดเป็นของใช้ส่วนตัว
ก. ตะเกียง ข. กะละมัง
ค. พลั่ว ง. รองเท้าแตะ

๓. ข้อใด**ไม่ใช่**อุปกรณ์เครื่องใช้ส่วนตัว
ก. สบู่ ข. ขันน้ำ
ค. ช้อนส้อม ง. ตะเกียง

๔. ข้อใดคือหลักการสำคัญในการบรรจุเครื่องหลัง
ก. บรรจุของหนักลงไปก่อน
ข. บรรจุของหนักลงไปทีหลัง
ค. บรรจุของแข็งไว้ด้านที่ติดกับตัว
ง. บรรจุของนิ่มไว้ด้านนอกตัว

๕. สิ่งของชิ้นใด**ไม่จำเป็น**ต้องนำไปในการอยู่ค่ายพักแรม
ก. ไม้พลอง
ข. มีด
ค. กีตาร์
ง. ไฟฉาย

๖. เพราะเหตุใดต้องมีการเตรียมถุงไปใส่เสื้อผ้าที่ใช้แล้ว

ก. สะดวกในการส่งไปซัก

ข. สะดวกในการจัดเก็บ

ค. สะดวกในการนำไปตาก

ง. สะดวกในการนำมาใช้ใหม่

๗. ข้อใดคืออุปกรณ์ทำแผล

ก. ผ้าก๊อซ ข. ยาหม่อง

ค. ถุงพลาสติก ง. ผ้าใบ

๘. ยาชนิดใดลูกเสือต้องนำไปเอง

ก. ยาแก้โรคกระเพาะอาหาร

ข. ยาบรรเทาพิษแมลงสัตว์กัดต่อย

ค. ยาแก้ปวด

ง. ยาแดง

๙. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลชนิดใดที่ลูกเสือ**ไม่ต้อง**เตรียมไปเอง

ก. แอลกอฮอล์

ข. ปลาสเตอร์ปิดแผล

ค. ทิงเจอร์ไอโอดีน

ง. กรรไกรและเข็มเย็บแผล

๑๐. ถ้าลูกเสือถูกแมลงมีพิษต่อย ควรใช้ยาชนิดใดทาแผล

ก. ยาหม่อง

ข. ยาแดง

ค. ยาเหลือง

ง. ทิงเจอร์ไอโอดีน

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. รู้จักวิธีการบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลัง		
๒. ปรุงอาหารและเครื่องดื่มภายในค่ายได้		
๓. เตรียมเครื่องปัจจุบันพยาบาลสำหรับการเดินทางไกลได้		
๔. อดทนอดกลั้น		
๕. พึ่งพาตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน		
๖. รักและเห็นคุณค่าในตนเอง		
๗. ความสนใจและความตั้งใจในการเรียน		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๕ ใน ๗ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ...
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง
๒ นัดหมาย
๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๓-๖
การรู้จักตนเอง

(การก่อกองไฟ, การปรุงอาหารและเครื่องดื่ม)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง กาต้มน้ำ

ฉันคือกาต้มน้ำน้อย อ้วนม่อต้อ
นี่คือ หู ของฉัน นั่นคือพวยกางอ
ยามเมื่อน้ำกำลังเดือด ฉันร้องฮอ
ยกฉันลง แล้วก็ชงฉันต่อ

เพลง ดอกไม้แดนไพร

แดนป่าเขา หนูน้อยเริงใจ เด็ดดอกไม้สอดใส่แซมผม
ดอกมะลิวัลย์กรรณิการ์ลั่นทม เฝ้าเด็ดดมนิยมแดนไพร
ชวนกันร้องเพลงเพลินเดินไป น่าชื่นใจดอกไม้ในป่า

เพลง ฝนตกข้าวดิบ

ฝนเอยทำไมจึงตก (ซ้ำ) จำเป็นต้องตกเพราะว่ากบมันร้อง
กบเอยทำไมจึงร้อง (ซ้ำ) จำเป็นต้องร้องเพราะว่าท้องมันปวด
ท้องเอยทำไมจึงปวด (ซ้ำ) จำเป็นต้องปวดเพราะว่าข้าวมันดิบ
ข้าวเอยทำไมจึงดิบ (ซ้ำ) จำเป็นต้องดิบเพราะว่าฟืนมันเปียก
ฟืนเอยทำไมจึงเปียก (ซ้ำ) จำเป็นต้องเปียกเพราะว่าฝนมันตก

สาระการเรียนรู้

การก่อกองไฟ

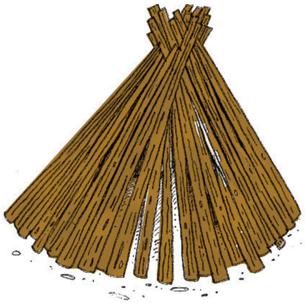
การอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือต้องก่อกองไฟเพื่อปรุงอาหาร ให้แสงสว่าง ให้ความอบอุ่นหรือเพื่อป้องกันสัตว์ร้ายในเวลากลางคืน ซึ่งจะต้องรู้จักหลักการต่าง ๆ ดังนี้

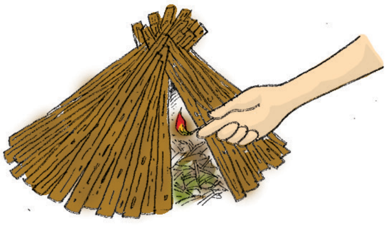
๑ **การเลือกทำเล** ควรเป็นสถานที่แห้ง มีที่กำบังลม จะต้องอยู่ห่างจากต้นไม้หรือพุ่มไม้ไม่น้อยกว่า ๓ เมตร เก็บกวาดกิ่งไม้แห้ง หญ้าแห้ง ออกให้หมดเพื่อป้องกันไฟลุกลามเกินขอบเขต

๒ **การเตรียมเชื้อไฟ** เชื้อไฟจะช่วยให้ฟืนลุกติดไฟได้ง่ายขึ้น ซึ่งอาจจะใช้กระดาษ ใบไม้แห้ง เปลือกไม้แห้ง หรือกิ่งไม้แห้งผ่าเป็นชิ้นเล็กๆ ก็ได้

๓ **การเตรียมเชื้อเพลิง** ได้ แก่ ไม้ฟืน ซึ่งจะต้องเลือกจากกิ่งไม้แห้ง หรือต้นไม้ที่ยืนต้นตาย เป็นไม้เนื้อแน่นไม่มีน้ำมันหรือยางมากเกินไปเพื่อไม่ให้เกิดควันมากจากนั้นนำมาตัดทอนเป็นท่อนสั้นๆ ประมาณ ๑ ศอก แล้วผ่าซีก ถ้าต้องพักค่ายหลายวันต้องเตรียมสำรองไว้ให้พอ

๔ **วิธีก่อกองไฟ** การก่อกองไฟแบบง่ายมี ๒ ลักษณะ คือ ก่อแบบกระโจมและก่อแบบนอน ในการก่อแบบกระโจมจะต้องปักท่อนฟืนที่เป็นเชื้อเพลิงกับพื้นให้ปลายไม้ฟืนเข้าหากัน นำเชื้อไฟใส่ไว้ตรงกลางแล้วจึงจุดไฟ ส่วนการก่อกองไฟแบบนอนนั้น ให้วางท่อนไม้เล็กๆ ไว้ตรงกลาง แล้วนำเชื้อไฟหรือเศษไม้เล็กๆ มาพิงไว้รอบๆ ใช้เศษหญ้าแห้งหรือเศษกระดาษใส่ไว้ข้างในแล้วจึงจุดไฟ

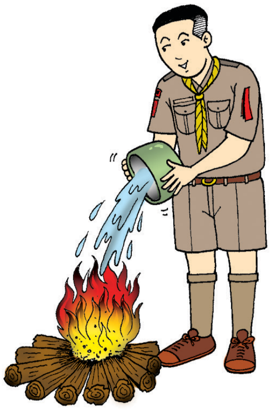


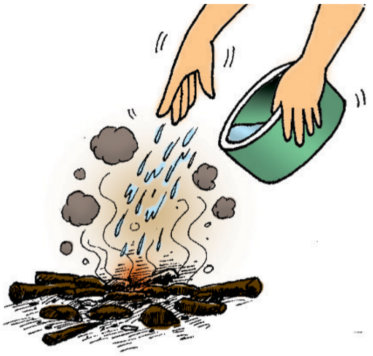


การดับไฟ

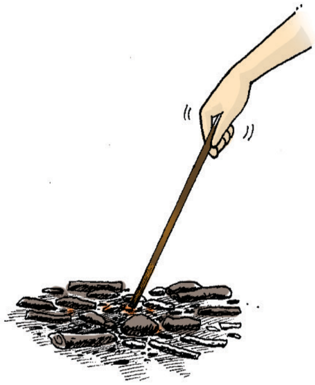
หลังจากที่ประกอบอาหารเสร็จหรือเลิกใช้กองไฟแล้ว ลูกเสือจะต้องดับกองไฟกลบเถ้าถ่าน และปรับพื้นที่ให้เรียบร้อยเสียก่อน ในการดับไฟมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑ **การดับไฟแบบใช้น้ำ** ให้พรมน้ำให้ทั่วกองไฟ ใช้ไม้เขี่ยเถ้าถ่านให้ทั่วแล้วพรมน้ำจนเปียกชุ่ม ถ้าเป็นท่อนไม้ขนาดใหญ่ให้กลับด้านแล้วพรมน้ำให้ดับสนิท





๒ **การดับไฟแบบไม่ใช้น้ำ** ให้ใช้เศษดินหรือทรายโรยบนกองขี้เถ้า แล้วใช้ไม้เขี่ยไปมาจนดับสนิท ส่วนเศษฟืนที่ติดไฟอยู่ให้ถูกับพื้นจนดับสนิทเช่นกัน



ก่อนออกจากพื้นที่ให้กลบร่องรอยโดยการเกลี่ยพื้นดิน นำหญ้าที่ขุดลอกออกไว้ก่อนก่อกองไฟวางแปะกลับเข้าที่เดิม แล้วปรับพื้นที่ให้ใกล้เคียงพื้นที่เดิมมากที่สุด

การปรุงอาหารและเครื่องดื่ม

การปรุงอาหารอย่างง่ายๆ

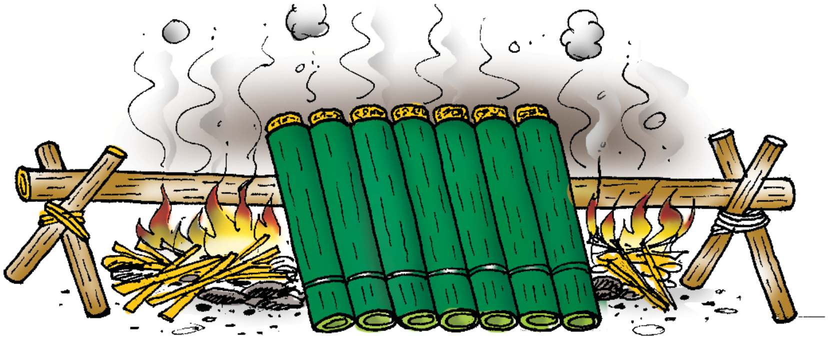
ในการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือจะต้องปรุงอาหารรับประทานเอง ฉะนั้นจึงต้องมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าว่าอาหารในแต่ละมื้อจะมีอะไรบ้าง โดยจะต้องคำนึงถึงคุณค่าทางอาหาร ถูกหลักโภชนาการ ราคาไม่แพง ปรุงง่ายใช้เวลาน้อยลูกเสือควรจะทำอาหารง่ายๆ ได้ ดังข้อเสนอแนะต่อไปนี้

การนึ่งข้าว

๑ ให้นำข้าวสารใส่กะละมังหรือหม้อ แล้วเลือกข้าวเปลือกและเศษผงต่าง ออก

๒ ซาวข้าวด้วยน้ำน้อยๆ เพื่อล้างสิ่งสกปรกออก แล้วเทน้ำทิ้ง

๓ แบ่งข้าวใส่โถหรือภาชนะที่จะใช้นึ่ง เติมน้ำตามอัตราส่วนประมาณ ข้าว ๑ ถ้วย ต่อน้ำ ๑ ถ้วยครึ่ง นำไปวางเรียงในลังนึ่ง ใช้เวลานึ่งประมาณ ๓๐ นาที หรือแล้วแต่ขนาดของภาชนะที่ใช้ใส่ข้าว



การหลามข้าว

๑ นำกระบอกไม้ไผ่สดมาตัดเป็นปล้อง โดยเปิดปล้องไว้ด้านหนึ่ง

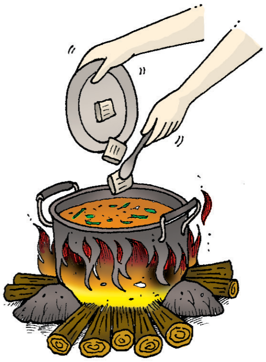
๒ ซาวข้าวเพื่อล้างสิ่งสกปรกออก แล้วแช่น้ำไว้ประมาณ ๓ ชั่วโมง

๓ แบ่งข้าวที่ซาวแล้วใส่กระบอกไม้ไผ่ เติมน้ำให้ท่วมข้าวประมาณครึ่งนิ้วแล้วใช้ใบตองแห้งห่อกาบมะพร้าวอุดปากกระบอกข้าวให้แน่น

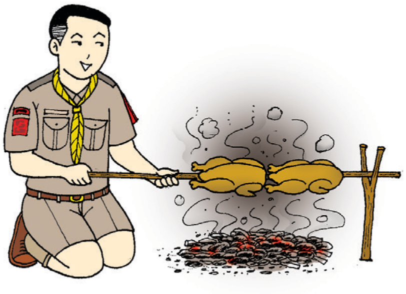
๔ นำกระบอกข้าวไปตั้งเตาไฟหรือตั้งพิงกับต้นกล้วย หรือท่อนเหล็กที่วางไว้บนขาหยั่ง หมั่นกลับกระบอกไม้ไผ่ให้รอบทุกด้านจนสุก
ก็นำมารับประทานได้

การทำกับข้าว

เราใช้กับข้าวรับประทานพร้อมกับข้าว เพื่อเพิ่มรสชาติและคุณค่าทางอาหาร การทำกับข้าวมีหลายวิธี ขอเสนอแนะดังนี้



๑ **การต้ม** เป็นการทำอาหารให้สุกโดยการต้มในน้ำเดือด ๆ จนสุก เช่น การต้มเนื้อ ต้มผัก ต้มข้าว เป็นต้น การต้มเป็นการรักษาคุณภาพอาหารได้ดีกว่าวิธีอื่นเพราะเกลือแร่จะละลายอยู่ในน้ำที่ต้มการต้มต้องให้น้ำเดือดเสียก่อนจึงค่อยใส่อาหารลงไป



๒ **การปิ้ง** เป็นการทำอาหารให้สุกโดยการใช้ไอร้อนของไฟ ให้ความร้อนสม่ำเสมอโดยนำอาหารประเภทเนื้อสัตว์วางบนตะแกรงไว้เหนือไฟที่เป็นถ่านแดง ๆ จะต้องพลิกกลับไปมาให้ถูกความร้อนโดยทั่วกัน

๓ **การลวก** เป็นการทำอาหารให้สุกโดยการใช้น้ำเดือด ในระยะเวลาสั้นๆ เช่น การลวกผัก ลวกไข่ เป็นต้น การลวกนี้อาจจะใช้วิธีจุ่มอาหารลงในน้ำเดือดหรือเทน้ำเดือดลงในอาหารที่จะลวกก็ได้

๔ **การนึ่ง** เป็นการทำอาหารให้สุกโดยใช้ไอน้ำ โดยการตั้งภาชนะที่จะนึ่งบนน้ำเดือด ไม่ให้อาหารถูกน้ำ ปิดภาชนะให้สนิท ความร้อนของไอน้ำจะทำให้อาหารสุก

๕ **การทอด** เป็นการทำอาหารให้สุกด้วยน้ำมันร้อนๆ โดยใส่อาหารลงในน้ำมันที่กำลังเดือด ระยะเวลานั้นแล้วแต่ชนิดและขนาดของอาหาร

๖ **การผัด** เป็นการทำอาหารให้สุกโดยการใช้น้ำมันไม่มากนัก เช่น การผัดผักต่าง ๆ กับกุ้ง หรือหมู เป็นต้น

๗ **การย่าง** เป็นการทำเนื้อสัตว์ให้สุกโดยการใช้ความร้อนจากไฟอ่อนๆ ก้อนเนื้อจะได้รับความร้อนจากการพาความร้อนที่มาจากควัน การย่างต้องคอยพลิกอาหารให้ได้รับความร้อนโดยทั่วกัน จนกว่าก้อนเนื้อจะสุกและแห้ง

ตัวอย่างและวิธีการปรุงอาหาร

ไข่ตุ๋น

ให้เตรียมเครื่องปรุงดังนี้ ไข่ ๒ ฟอง หอมแดงหัวเล็กซอย ประมาณ ๒ ช้อนโต๊ะ ต้นหอม ๑ ต้น หั่นเป็นท่อนสั้นๆ น้ำปลา ๒ ช้อนโต๊ะ น้ำเปล่าหรือน้ำซุป ๒ ช้อนโต๊ะพริกไทยป่นเล็กน้อย

วิธีการทำ ให้ต่อยไข่ใส่ชามที่จะนึ่ง ใส่หอมแดงซอย น้ำปลา และน้ำเปล่าหรือน้ำซุปที่เตรียมไว้ ใช้ส้อมตีไข่ให้ขึ้นฟู แล้วใส่ต้นหอม โรยพริกไทย แล้วนำไปนึ่งให้สุก โดยใช้เวลาประมาณ ๑๕-๒๐ นาที

ยำแตงกวา

เตรียมแตงกวาผลย่อมๆ ไว้ ๑๐ ผล กุ้งแห้งทอด (หรือกุ้งแห้งป่น) ๕-๖ ช้อนโต๊ะ หอมแดงซอย ๔-๕ หัว น้ำปลา ๑ ช้อนโต๊ะ น้ำตาล ๑ ช้อนชา มะนาว ๑-๒ ผล พริกขี้หนู ๒-๓ เม็ด

วิธีการทำ ล้างแตงกวาให้สะอาดแล้วซอยหรือหั่นบางๆ จัดใส่จาน ใส่กุ้งแห้งและหอมแดงซอยโรยลงไป ใส่น้ำปลา น้ำตาล พริกขี้หนู บีบมะนาว แล้วคลุกเคล้าให้เข้ากันชิมให้รสชาติกลมกล่อม

ผัดผักบุ้งน้ำมัน

ให้เตรียมยอดผักบุ้ง น้ำปลา น้ำมันพืชหรือน้ำมันหมูก็ได้

วิธีการทำ ให้ล้างผักบุ้งให้สะอาด อาจจะหั่นเป็นท่อนหรือผัดทั้งยอดก็ได้ นำกระทะตั้งไฟ เทน้ำมันลงในกระทะ เมื่อน้ำมันร้อนเอาผักบุ้งลงไปผัด ใส่น้ำปลา เมื่อสุกยกลง หากต้องการให้มีรสเผ็ดและเพิ่มสีสันให้ใส่พริกขี้หนูสับหยาบๆ ลงไป ๒-๓ เม็ด

การปรุงเครื่องดื่มร้อนๆ

การอยู่ค่ายพักแรม นอกจากลูกเสือจะต้องปรุงอาหารได้แล้ว ยังจะต้องรู้จักการปรุงเครื่องดื่มร้อนๆ ดื่มเพื่อให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่าในการปฏิบัติกิจกรรม วิธีการปรุงเครื่องดื่ม มีดังนี้

การชงเครื่องดื่มบำรุงกำลัง

๑ ต้มน้ำให้เดือดด้วยกาน้ำหรือกระติกน้ำร้อน

๒ เทน้ำร้อนลงในถ้วยหรือแก้ว

๓ ตักผงเครื่องดื่มบำรุงกำลังร่างกาย ประมาณ ๑-๒ ช้อนชา แล้วคนให้ละลาย

๔ เติมนมข้น นมสด หรือครีมเทียม พร้อมน้ำตาลทรายหรือน้ำตาลก้อนคนให้เข้ากัน พร้อมที่จะดื่มได้ทันที

ในปัจจุบันเครื่องดื่มต่างๆ จะทำไว้เป็นผงและบรรจุซองสำเร็จเรียบร้อยแล้ว เช่น น้ำมะตูม น้ำขิง น้ำบ๊วย ถ้าต้องการดื่มก็เพียงแต่เทน้ำร้อนใส่ถ้วยแล้วฉีกซองเครื่องดื่มใส่ถ้วยคนให้ละลายเข้ากันก็พร้อมที่จะดื่มได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ผู้กำกับพูดคุยซักถามเกี่ยวกับประสบการณ์ในการปรุงอาหารของลูกเสือให้แต่ละกลุ่มเล่าประสบการณ์ให้เพื่อนๆ ฟัง

๒ แบ่งลูกเสือออกเป็น ๕ กลุ่ม ไปศึกษาตามฐานที่แบ่งไว้ดังนี้

ฐานที่ ๑ ศึกษาเรื่องการก่อกองไฟ
ฐานที่ ๒ การนึ่งข้าว
ฐานที่ ๓ การหลามข้าว
ฐานที่ ๔ การทำกับข้าว
ฐานที่ ๕ การปรุงเครื่องดื่ม

๓ ลูกเสือแต่ละหมู่ฝึกปฏิบัติการก่อกองไฟ และการปรุงอาหารอย่างง่ายๆแล้วสรุปผลรวมถึงปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข ทำเป็นรายงาน

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. สถานที่ใดเหมาะสำหรับก่อกองไฟ
ก. ใต้ต้นไม้
ข. ใกล้จอมปลวก
ค. ในที่โล่งห่างต้นไม้
ง. ในป่ารกทึบ

๒. ข้อใดเป็นวิธีการก่อกองไฟแบบกระโจม
ก. กองท่อนไม้สุมกันไว้ให้สูง ๆ
ข. วางท่อนไม้ทุกท่อนไว้กับพื้นดิน
ค. ปักท่อนไม้ไว้กับพื้น โดยทำมุมเฉียง
ง. ปักท่อนไม้ส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งวางแนวนอน

๓. ข้อใดคือฟืนที่จะนำมาใช้ก่อกองไฟ
ก. ไม้ที่ผุแล้ว
ข. ไม้ที่ยังสด ๆ
ค. ไม้ที่ยังเปียกน้ำอยู่บ้าง
ง. ไม้แห้งที่ตัดมาจากต้น

๔. สิ่งใดใช้เป็นเชื้อไฟได้ดีที่สุด
ก. ฟืนท่อนใหญ่ ข. ฟืนท่อนเล็ก
ค. ใบไม้แห้ง ง. กิ่งไม้ใหญ่

๕. ลูกเสือต้องเตรียมอุปกรณ์ใดสำหรับดับไฟที่ใช้ปรุงอาหาร

ก. น้ำ　　ข. หินก้อนใหญ่

ค. กระสอบป่าน　　ง. ถังดับเพลิง

๖. ข้อใด**ไม่ใช่**อุปกรณ์ที่ใช้หลามข้าว

ก. หม้อดิน　　ข. กาบมะพร้าว

ค. ใบตอง　　ง. กระบอกไม้ไผ่

๗. ข้อใดเป็นวิธีการทำอาหาร โดยการปิ้ง

ก. ใช้น้ำเดือดราด　　ข. ใช้ไอร้อนจากไฟ

ค. ใช้น้ำมันร้อนๆ　　ง. ใช้ไอน้ำ

๘. การนึ่งไข่ตุ๋นใช้เวลาประมาณกี่นาที

ก. ๕ - ๑๐ นาที

ข. ๑๐ - ๑๕ นาที

ค. ๑๕ - ๒๐ นาที

ง. ๒๐ - ๒๕ นาที

๙. การทำยำแตงกวา**ไม่ต้อง**ใช้เครื่องปรุงใด

ก. น้ำปลา　　ข. น้ำตาล

ค. มะนาว　　ง. มะพร้าว

๑๐. การประกอบอาหารในข้อใดรักษาคุณภาพอาหารได้ดีที่สุด

ก. การปิ้ง　　ข. การต้ม

ค. การย่าง　　ง. การทอด

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	**ควรปรับปรุง**
๑. การก่อกองไฟ		
๒. การหุงข้าวด้วยวิธีการต่าง ๆ		
๓. การปรุงอาหารและเครื่องดื่ม		
๔. มีความอดทนอดกลั้น		
๕. ความสนใจและความตั้งใจทำงาน		
๖. พึ่งพาตนเอง อุตสาหะ รักการทำงาน		

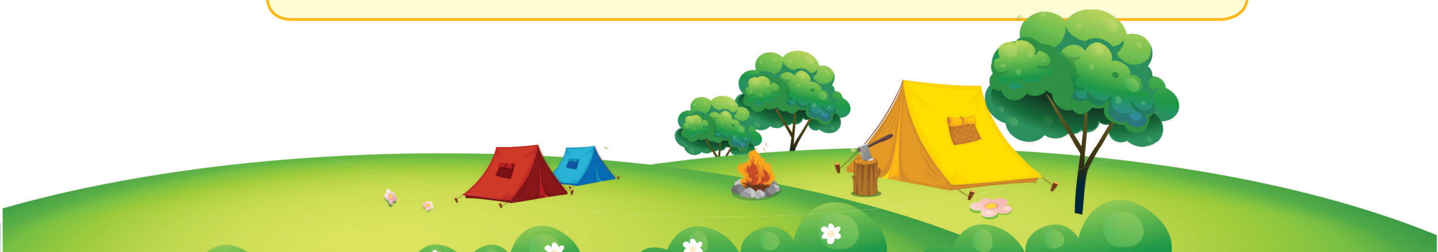
หมายเหตุ ต้องผ่าน ๔ ใน ๖ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ...
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง
๒ นัดหมาย
๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว



การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๗-๘
การรู้จักตนเอง

(การกางเต็นท์และการอยู่ค่ายพักแรม)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง งานสิ่งใด

งานสิ่งใด งานสิ่งใด   แม้นใครละเลยทิ้งปล่อย
มัวแต่คอย เฝ้าแต่คอย   หวังคอยแต่เกี่ยงโยนกลอง
ไม่มีเสร็จ ไม่มีเสร็จรับรอง   จำไว้ทุกคนต้อง
ทำงานเราต้องช่วยกัน   ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน

เพลง อยู่ค่ายพักแรม

วันนี้รื่นเริง   สำราญสุขสันต์อุรา
เมื่อเราได้มา   มาอยู่ค่ายพักแรม
เราร้องเรารำ   ยามเมื่อมาพักแรม
สบายเมื่อคืนเดือนแจ่ม   พักแรมสุขสันต์อุรา

สาระการเรียนรู้

การกางเต็นท์และการอยู่ค่ายพักแรม

การกางเต็นท์

เต็นท์สำหรับเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม มีอยู่หลายชนิด ตามปกตินิยมใช้เต็นท์เดี่ยว (เต็นท์บุคคล ๒ คน) หรือบางคนอาจจะเรียกว่า กระโจม ๕ ชาย ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

๑ เสากระโจม ๒ ต้น ต้นละ ๓ ท่อน ต่อเข้าด้วยกัน ถ้าไม่มีอาจจะใช้ไม้หรือเหล็กอื่นแทนก็ได้

๒ ผ้ากระโจม ๒ ผืน (กว้างยาวผืนละ ๑.๔๔ x ๑.๒๒ เมตร)

๓ สมอบก ประมาณ ๘ - ๑๐ ตัว

๔ เชือกร้อยหูเต็นท์ ยาวประมาณ ๑ ฟุต สำหรับร้อยหูเต็นท์ติดกับสมอบก

๕ เชือกดึงเสาหลัก ๒ เส้น ยาวเส้นละประมาณ ๓ เมตร

วิธีการกางเต็นท์

การกางเต็นท์ต้องมีการซักซ้อมเสียก่อน เพื่อจะทำได้ถูกต้องรวดเร็ว และก่อนที่จะกางเต็นท์นั้นต้องรู้จักการเลือกสถานที่ ซึ่งเป็นที่ดอนและแห้ง พื้นที่เรียบพอสมควร ถ้าเป็นฤดูหนาวหรือฤดูฝน ให้หันด้านหลังของเต็นท์ให้กับทิศทางลมถ้าเป็นฤดูร้อนให้ประตูเต็นท์สู่ทิศทางลม หลักในการกางเต็นท์ มีดังนี้

๑ ตั้งเสาหลักทั้งสองขึ้น

๒ ติดกระดุมผ้ากระโจม ๒ ผืนเข้าด้วยกัน

๓ ใช้เชือกผูกรั้งเสาหลัก นำไปผูกกับสมอบกแล้วดึงให้ตึง

๔ ตอกสมอบกที่มุมเต็นท์ทั้งสี่ และชายเต็นท์โดยรอบ
แล้วใช้เชือกร้อยหูเต็นท์ผูกดึงกับสมอบกให้ชายเต็นท์ตึง

Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/pCHaao

การดัดแปลงวัสดุที่หาง่ายทำเป็นที่พักชั่วคราว

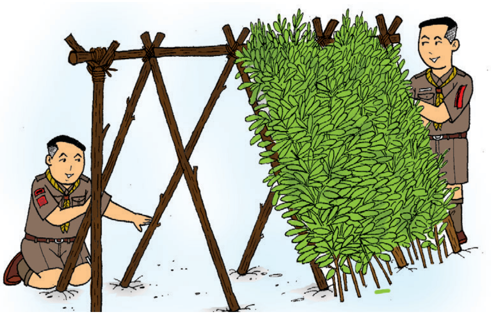
การพักแรมในช่วงระยะเวลาสั้นๆ ลูกเสือสามารถดัดแปลงธรรมชาติรอบตัวหรือวัสดุที่หาง่ายในสถานที่ใกล้เคียงมาสร้างเป็นที่พักชั่วคราวได้ ซึ่งมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑ ใช้ผ้าพลาสติก ผ้าห่มหรือผ้าขาวม้า ทำเป็นหลังคาที่พักหรือทำเป็นลักษณะคล้ายเต็นท์ โดยใช้ไม้พลองหรือกิ่งไม้เป็นส่วนประกอบเพิ่มเติม

๒ นำใบไม้ หญ้า หรือฟางข้าว มาทำหลังคาที่พักเพื่อกันแดดกันลม

๓ บริเวณที่อยู่ระหว่างต้นไม้ล้อมรอบ เช่น กลุ่มต้นไผ่ที่มีทิศทางเข้าออกเฉพาะ สามารถปัดกวาด ตกแต่งดัดแปลงเป็นที่พักได้

๔ บริเวณเพิงพักหรือถ้ำที่อากาศถ่ายเทสะดวก สามารถดัดแปลงเป็นที่พักกันแดดกันลม กันฝน และใช้เป็นที่พักแรมได้เช่นกัน



การเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม

๑ ควรเป็นทุ่งราบโปร่ง ราบเรียบ ไม่ขรุขระหรือมีสิ่งแหลมคม มีหญ้าขึ้นเขียวขจี ลาดเอียงบ้างเล็กน้อยเพื่อให้ระบายน้ำได้ดี

๒ ไม่เลือกสถานที่ที่เป็นแอ่งหรือที่ลุ่ม หรือหุบเขา ที่น้ำขังหรืออาจท่วมถึง

๓ ควรอยู่ใกล้แหล่งน้ำที่มีน้ำใช้เพียงพอ (แต่แหล่งน้ำนั้นต้องไม่ก่อให้เกิดอันตราย)

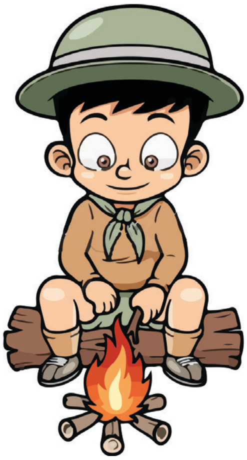
๔ ไม่ควรเลือกอยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่ เพราะอาจจะเกิดอันตรายถ้าเกิดลมพายุ

๕ ไม่ควรตั้งอยู่ใกล้ถนนหรือทางรถไฟ เพราะอาจจะเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย

๖ ควรอยู่ในสถานที่ปลอดภัยจากอันตรายต่างๆ เช่น สถานที่ที่มีสถิติการเกิดอาชญากรรมสูง หรือเป็นแหล่งอาศัยของสัตว์ร้าย เป็นต้น

การอยู่ค่ายพักแรม

หลังจากเดินทางไกลมาแล้ว ลูกเสือจะได้พักผ่อนโดยการค้างพักแรมในเต็นท์หรือกางกระโจม หรือที่พักชั่วคราวที่สร้างขึ้นเอง และนอกจากนั้นยังจะต้องสร้างอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นอื่นๆ อีกด้วย การอยู่ค่ายพักแรมให้ประโยชน์หลายประการเช่น ได้ออกกำลังกาย ทำให้เกิดความเพลิดเพลิน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ได้ศึกษาประเพณีของท้องถิ่นต่างๆ ได้ทดสอบความอดทน และได้ศึกษาความเป็นไปของธรรมชาติอีกด้วย



ในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญนั้น จะไปกันเป็นหมู่และเป็นกอง โดยแต่ละกองก็จะมีผู้กำกับดูแลรับผิดชอบตามลำดับ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสะดวก ในแต่ละหมู่จึงจะต้องแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

คนที่ ๑ นายหมู่ มีหน้าที่ควบคุมดูแลและรับผิดชอบภายในหมู่
คนที่ ๒ พลาธิการ มีหน้าที่ดูแลเอาใจใส่อุปกรณ์ของหมู่
คนที่ ๓ คนครัว มีหน้าที่ประกอบอาหารสำหรับทุกคนในหมู่
คนที่ ๔ ผู้ช่วยคนครัว มีหน้าที่ช่วยเหลือการประกอบอาหาร และทำครัว
คนที่ ๕ คนหาน้ำ มีหน้าที่จัดหาน้ำมาไว้ใช้ประกอบอาหารและใช้ซักล้างภายในหมู่ให้เพียงพอ
คนที่ ๖ คนหาฟืน มีหน้าที่หาเศษไม้ กิ่งไม้ เพื่อใช้เป็นเชื้อเพลิงในการหุงต้มอาหารและให้ความสว่างภายในหมู่
คนที่ ๗ คนดูแลงานทั่วไป มีหน้าที่ทำงานทั่วๆ ไป ตามแต่เวลาและโอกาส
คนที่ ๘ รองนายหมู่ มีหน้าที่ช่วยเหลือนายหมู่เวลานายหมู่ไม่อยู่

สิ่งของที่ต้องนำไปในการอยู่ค่ายพักแรม

อาหาร

การเตรียมอาหารไปค่ายพักแรมควรเป็นอาหารที่เก็บได้นาน ปรุงได้ง่าย ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นอาหารแห้ง เช่น ไข่เค็ม เนื้อแห้ง กุนเชียง ปลาแห้ง อาหารกระป๋อง เป็นต้น และจะต้องมีหอมแดง พริกขี้หนู มะนาว เกลือ น้ำตาล ฯลฯ เพื่อช่วยในการปรุงรสด้วย

เครื่องใช้

ในการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือต้องเตรียมสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆ เช่น เครื่องแบบลูกเสือ ชุดลำลอง กระติกน้ำ ยาประจำตัว ไฟฉาย ผ้าปูนอน ผ้าห่มนอน ยาสีฟัน แปรงสีฟัน สบู่ หวี กระจกเล็ก ผ้าขาวม้า ผ้าถุง ช้อนส้อม เชือกประจำตัว สมุดบันทึก ดินสอ ฯลฯ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายถึงประสบการณ์ที่ได้จากการอยู่ค่ายพักแรม เช่น การเลือกสถานที่ การประกอบอาหารในค่าย เป็นต้น

๒ แบ่งลูกเสือออกเป็น ๓ กลุ่ม ไปศึกษาตามฐานที่แบ่งไว้ ดังนี้

ฐานที่ ๑ ชมการสาธิตและศึกษาวิธีการกางเต็นท์

ฐานที่ ๒ ศึกษาวิธีการเลือกสถานที่ในการตั้งค่ายพักแรม

ฐานที่ ๓ ศึกษาวิธีการเตรียมตัวไปอยู่ค่ายพักแรม

๓ ลูกเสืออภิปายสรุปผลจากการไปศึกษาตามฐานต่างๆ และรวบรวมผลการสรุปทำเป็นรายงานส่งผู้กำกับ

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดคือส่วนประกอบของเต็นท์ ๕ ชาย

ก. ผ้าเต็นท์ ๒ ผืน
ข. ผ้าเต็นท์ ๓ ผืน
ค. ผ้าเต็นท์ ๔ ผืน
ง. ผ้าเต็นท์ ๕ ผืน

๒. เต็นท์ ๕ ชายเหมาะเป็นที่พักแรมของลูกเสือกี่คน

ก. ๑ คน
ข. ๒ คน
ค. ๓ คน
ง. ๔ คน

๓. ถ้ามีสมอบกไม่พอเราสามารถใช้อะไรแทนสมอบกได้

ก. ขวาน
ข. จอบ
ค. กิ่งไม้
ง. ฟืน

๔. วัสดุใดใช้ทำหลังคาที่พัก**ไม่ได้**

ก. ใบไม้
ข. ฟางข้าว
ค. หญ้า
ง. ไม้พลอง

๕. ลักษณะพื้นที่แบบใดเหมาะสำหรับการตั้งค่ายพักแรม

ก. ทุ่งราบ
ข. เป็นเชิงเขา
ค. เป็นแอ่ง
ง. หุบเขา

๖. การอยู่ค่ายพักแรมมีประโยชน์อย่างไร

ก. ได้พักผ่อน

ข. เกิดความสามัคคี

ค. ได้ทดสอบความอดทน

ง. ถูกทุกข้อ

๗. อุปกรณ์ที่**ไม่จำเป็น**ในการอยู่ค่ายพักแรมคืออะไร

ก. กล้องถ่ายรูป

ข. กระติกน้ำ

ค. ยาประจำตัว

ง. อาหารแห้ง

๘. ข้อใดคือหน้าที่ของพลาธิการ

ก. ควบคุมดูแลภายในหมู่

ข. ดูแลอุปกรณ์ของหมู่

ค. ประกอบอาหารภายในหมู่

ง. หาน้ำหาฟืนให้หมู่

๙. อาหารในข้อใด**ไม่ควร**นำไปค่ายพักแรม

ก. ปลาเค็ม

ข. น้ำพริกเผา

ค. เนื้อไก่สด

ง. ไข่เค็ม

๑๐.พริก มะนาว เกลือ ใช้ประโยชน์อย่างไรในการปรุงอาหาร

ก. รักษาคุณภาพอาหาร

ข. ช่วยปรุงรสอาหารให้ดีขึ้น

ค. ช่วยเพิ่มคุณค่าของอาหาร

ง. ทำให้อาหารมีความสวยงามน่ากิน

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การกางเต็นท์		
๒. รู้จักเลือกสถานที่ตั้งค่ายพักแรม		
๓. การปรุงอาหาร		
๔. มีอดทนอดกลั้น		
๕. ความสนใจและความตั้งใจเรียน		
๖. รู้จักพึ่งพาตนเองและเชื่อมั่นในตนเอง		

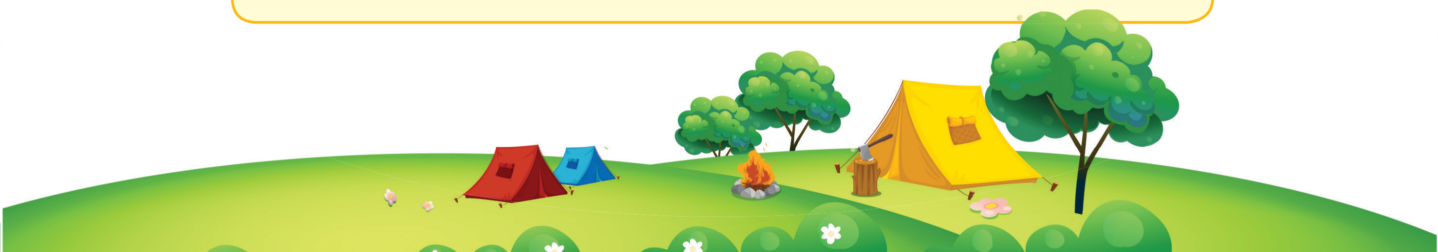
หมายเหตุ ต้องผ่าน ๔ ใน ๖ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

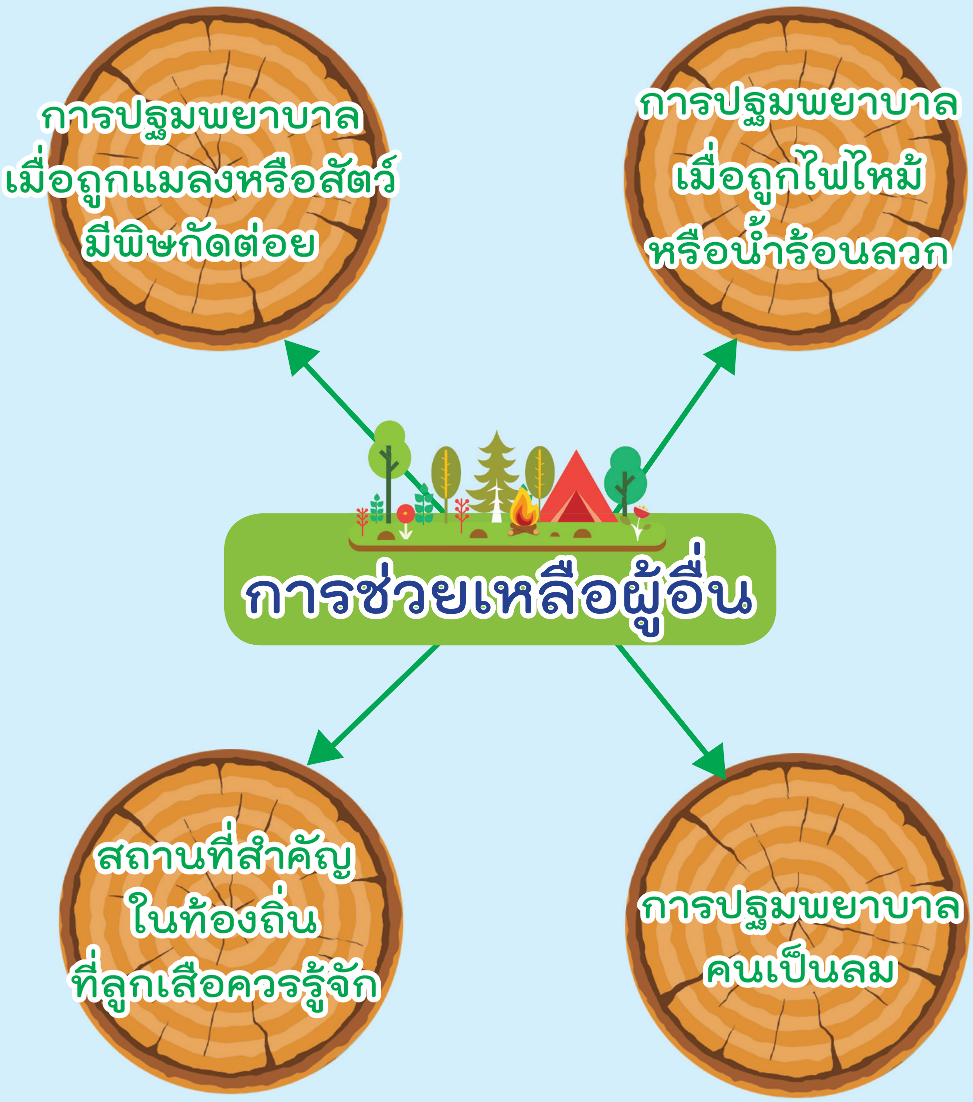
ลงชื่อ...
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง
๒ นัดหมาย
๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว



ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



การช่วยเหลือผู้อื่น

การปฐมพยาบาล
เมื่อถูกแมลงหรือสัตว์
มีพิษกัดต่อย

การปฐมพยาบาล
เมื่อถูกไฟไหม้
หรือน้ำร้อนลวก

สถานที่สำคัญ
ในท้องถิ่น
ที่ลูกเสือควรรู้จัก

การปฐมพยาบาล
คนเป็นลม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

(การประชุมกองครั้งที่ ๙-๑๒)

การช่วยเหลือผู้อื่น

สาระหน่วยการเรียนรู้

๑ การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย

๒ การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก

๓ การปฐมพยาบาลคนเป็นลม

๔ สถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่ลูกเสือควรรู้จัก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑ รู้จักวิธีการปฐมพยาบาลบาดแผลเล็กน้อย

๒ รู้จักวิธีการปฐมพยาบาลคนเป็นลม

๓ รู้จักชื่อสถานที่สำคัญในท้องถิ่นและนำทางได้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ อดทนอดกลั้น

๒ เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม

๓ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๙-๑๐

การช่วยเหลือผู้อื่น

(การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย)
(การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก)
(การปฐมพยาบาลคนเป็นลม)

พิธีเปิดประชุมกอง

① เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
② ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
③ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง สวัสดี

เมื่อเจอะกันเราทักกันสวัสดี เมื่อผิดพลั้งขออภัยขอโทษที
เมื่อจากไปยกมือไหว้สวัสดี เมื่อใครมีจิตไมตรีขอขอบคุณ

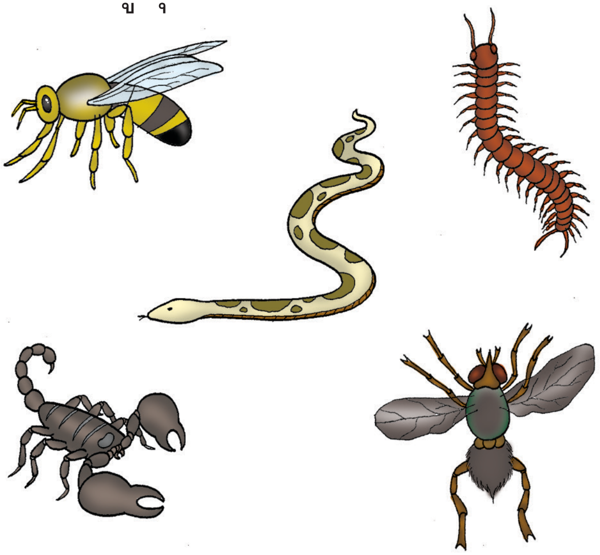
เพลง สวรรค์บันดาล

สวรรค์บันดาลดลให้เรามา ให้สองเรามาพบกันวันใหม่
เจอกันวันนี้ดีอกดีใจ รื่นเริงกันไปไม่รู้โรยรา
จะอยู่แห่งไหนเพลินใจเพลินตา จะอยู่เมืองฟ้าเพลินตาเพลินใจ
(ซ้ำทั้งเพลง)

สาระการเรียนรู้

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย

การอยู่ค่ายพักแรมจะต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมการสะกดรอยการผจญภัย ซึ่งอาจจะมีโอกาสถูกแมลงและสัตว์มีพิษกัดต่อยได้ ฉะนั้นลูกเสือต้องมีความรู้ในการปฐมพยาบาลเพื่อจะได้ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้แมลงและสัตว์มีพิษต่างๆ ได้แก่ ผึ้ง ต่อ แตน ตะขาบ แมงป่อง งู สุนัขที่เป็นโรคกลัวน้ำ เป็นต้น



วิธีปฐมพยาบาลผู้ถูกผึ้ง ต่อ แตน ต่อย

๑ พยายามนำเหล็กในออกโดยใช้ลูกกุญแจหรือปลายปากกากดตรงรอยที่ถูกต่อยเพื่อให้เหล็กในโผล่ขึ้นมาตรงกลางรู แล้วใช้คีมดึงเหล็กในออก

๒ ใช้น้ำยาที่มีฤทธิ์เป็นด่างอ่อน เช่น น้ำแอมโมเนีย น้ำโซดาไบคาร์บอเนต หรือน้ำปูนใส ทาบริเวณแผลให้ทั่วเพื่อฆ่าฤทธิ์กรดที่ตกค้างอยู่ในแผล

๓ ใช้น้ำแข็งประคบตรงบริเวณแผลเพื่อบรรเทาอาการปวด

๔ ถ้ามีอาการปวดให้รับประทานยาแก้ปวด แต่ถ้าอาการไม่ทุเลาลงควรไปพบแพทย์

วิธีปฐมพยาบาลผู้ถูกแมงป่องต่อยหรือตะขาบกัด

๑ ใช้เชือกรัดหรือขันชะเนาะเหนือบริเวณบาดแผล เพื่อป้องกันไม่ให้พิษแพร่กระจายออกไป

๒ พยายามทำให้เลือดไหลออกจากบาดแผลให้มากที่สุด เช่น ใช้มือบีบ หรือใช้วัตถุที่มีรูกดให้แผลอยู่ตรงรูพอดี พิษจะได้ออกมาพร้อมเลือดด้วย

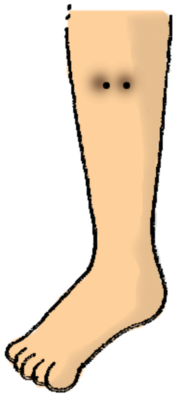
๓ ใช้แอมโมเนียหอม หรือทิงเจอร์ไอโอดีน ๒.๕% ทาบริเวณแผลให้ทั่ว

๔ ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณแผลเพื่อช่วยบรรเทาอาการปวด

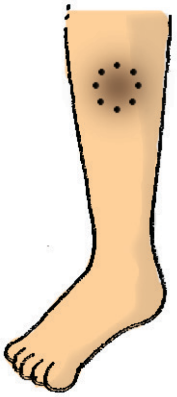
๕ ถ้ามีอาการปวดมากให้รับประทานยาแก้ปวด แต่ถ้าอาการยังไม่ทุเลาให้ไปพบแพทย์

วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกงูพิษกัด

เมื่อถูกงูกัด ลูกเสืออาจจะยังไม่แน่ใจว่าเป็นงูมีพิษหรือไม่ ให้สังเกตบาดแผลและอาการ ถ้ามีรอยเขี้ยวพิษ ๒ รอย เป็นจุดกลมใหญ่ชัดเจนกว่ารอยฟันงูธรรมดาส่วนอาการนั้นจะปวดมากและบวมอย่างรวดเร็ว



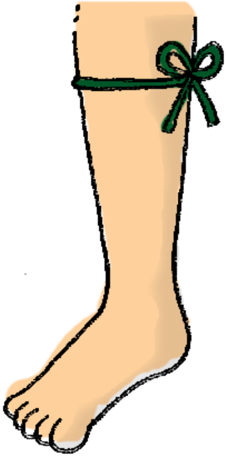
งูมีพิษกัด



งูไม่มีมีพิษกัด

ถ้าแน่ใจว่าถูกงูมีพิษกัดอย่าตกใจ ให้รีบสอบถามลักษณะงูที่กัดจากผู้ป่วยและรีบปฐมพยาบาล ดังนี้

๑ ใช้สายยาง เชือกหรือผ้ารัดเหนือบาดแผลประมาณ ๕-๑๐ เซนติเมตร บริเวณที่รัดอยู่ระหว่างแผลกับหัวใจ รัดให้แน่นพอสมควร และควรคลายสายรัดออกทุกๆ ๑๐ นาที การคลายแต่ละครั้งไม่ควรนานเกิน ๑ นาที ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่าจะได้ฉีดเซรุ่ม



๒ ล้างบาดแผลด้วยน้ำด่างทับทิมแก่ๆ หลายๆ ครั้งและใช้น้ำแข็งหรือถุงน้ำแข็งประคบ หรือวางไว้บนบาดแผลเพื่อให้พิษงูเดินทางได้ช้าลง

๓ พยายามให้บาดแผลที่งูกัดอยู่ต่ำกว่าระดับหัวใจ และควรให้ผู้ป่วยนอนอยู่นิ่งๆ เคลื่อนไหวร่างกายน้อยที่สุด เพื่อให้พิษกระจายได้ช้าลง

๔ อย่าให้ผู้ป่วยดื่มสุรา น้ำชา กาแฟเพราะจะทำให้หัวใจเต้นแรง และทำให้พิษงูกระจายเร็วขึ้น

๕ รีบนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุด ต้องรู้จักชื่องูที่กัด หรือถ้าเป็นไปได้ให้นำงูที่กัดไปด้วย เพื่อความสะดวกในการเลือกเซรุ่มแก้พิษงูได้ง่ายขึ้น

การปฐมพยาบาลเมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก

เมื่อถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก ผู้ป่วยจะมีอาการเจ็บปวดมากเนื่องจากผิวหนังถูกทำลาย ลักษณะบาดแผลจะมีรอยไหม้เกรียมหรือพองบริเวณผิวหนังและมีอาการปวดแสบปวดร้อน การปฐมพยาบาลควรปฏิบัติดังนี้

๑ ถ้าถูกน้ำร้อนลวกให้แช่บาดแผลในน้ำเย็นเพื่อลดความร้อน หรือใช้น้ำเย็นราดบริเวณบาดแผลเบาๆ ก็ได้ (๑๐-๑๕ นาที) แล้วให้ใช้ยาทารักษาแผลน้ำร้อนลวกวันละ ๒-๓ ครั้ง หรือถ้ามีว่านหางจระเข้ให้นำว่านหางจระเข้ล้างให้สะอาด แล้วปอกเปลือกล้างยางสีเหลืองออกให้หมด ใช้วุ้นทาบ่อยๆ บริเวณที่เป็นแผล

๒ ถ้าถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ให้ทาขี้ผึ้ง วาสลินบริสุทธิ์หรือน้ำมันพืชทาที่รอยแผล แล้วปิดด้วยผ้าพันแผล ถ้าเป็นบาดแผลกว้างและมีความรุนแรงให้รีบนำส่งแพทย์ทันที

การปฐมพยาบาลคนเป็นลม

การเป็นลมหน้ามืด เกิดจากร่างกายอ่อนเพลียมาก หิว หรือเหนื่อยมาก อยู่ในที่แออัดอากาศถ่ายเทน้อย หรือตื่นเต้นตกใจ ซึ่งจะมีอาการหน้าซีด เหงื่อออกเป็นเม็ดๆ ตามหน้าและลำตัว เวียนศีรษะ หน้ามืด ตาลาย ใจสั่น อาจจะมีอาการสั่นหรือกระตุกตามตัว แขน ขา หายใจตื้นๆ

วิธีการปฐมพยาบาล

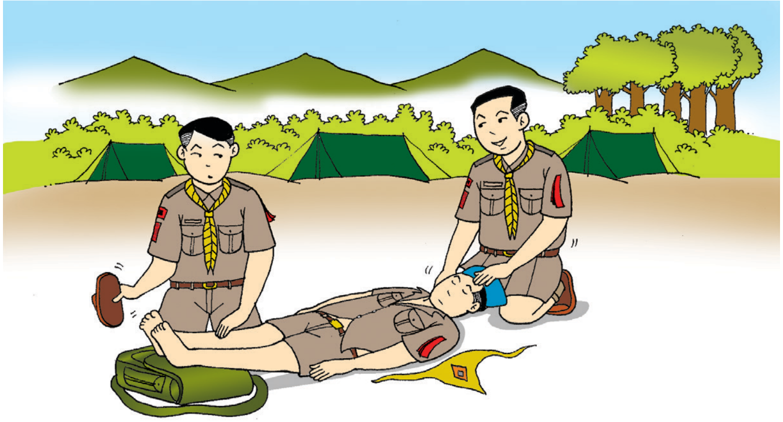
๑ ถ้าผู้ป่วยมีอาการเวียนศีรษะ หน้ามืด ให้ไปนอนในที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ให้สูดลมหายใจยาวๆ ถ้าขาดน้ำอาจจะให้ดื่มน้ำบ้าง เพื่อไม่ให้อาเจียน

๒ ถ้าผู้ป่วยหมดสติ ให้นอนราบระดับเท้าสูงกว่าศีรษะเล็กน้อย เพื่อให้เลือดไหลสู่สมองได้สะดวก

๓ ขยายเครื่องแต่งกายให้หลวมและให้สูดดมแอมโมเนียหอม

๔ ใช้ผ้าชุบน้ำบิดหมาดๆ เช็ดตามใบหน้า แขน ขา และลำตัว

๕ ถ้าผู้ป่วยหยุดหายใจให้รีบผายปอดทันที ถ้ายังไม่ฟื้นรีบนำส่งแพทย์



Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/sWFVYC

การเป็นลมแดด เกิดจากถูกแสงแดดแรงๆ นานๆ โดยเฉพาะบริเวณท้ายทอย สังเกตอาการได้จากใบหน้าและนัยน์ตาแดง เวียนศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน กระหายน้ำหายใจถี่ ชีพจรเต้นเร็วและเบา ผิวหนังและใบหน้าแห้ง ตัวร้อน ถ้าเป็นมากอาจจะมีอาการชักและหมดสติ

วิธีการปฐมพยาบาล

๑ ให้ผู้ป่วยนอนในที่ร่มมีอากาศถ่ายเทสะดวก ยกศีรษะให้สูงกว่าลำตัว

๒ ขยายเครื่องแต่งกายให้หลวมเพื่อให้เลือดหมุนเวียนได้สะดวก

๓ ใช้กระเป๋าน้ำแข็งหรือผ้าชุบน้ำเย็นวางบนศีรษะ และเช็ดหน้า เช็ดลำตัว

๔ เมื่อผู้ป่วยเริ่มรู้สึกตัวให้นอนราบและให้ความอบอุ่นแก่ร่างกาย โดยใช้ผ้าห่มคลุม และนำเครื่องดื่มร้อนๆ ให้ดื่ม

๕ ถ้าหยุดหายใจต้องรีบผายปอด แต่ถ้ายังไม่รู้สึกตัวให้รีบนำส่งโรงพยาบาลทันที

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ผู้กำกับชวนลูกเสือพูดคุยเกี่ยวกับการให้การช่วยเหลือและปฐมพยาบาลคนที่เจ็บป่วย ให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์ของตนเอง

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือหมุนเวียนไปเรียนตามฐานที่ผู้กำกับได้เตรียมไว้ ดังนี้

ฐานที่ ๑ การปฐมพยาบาลคนถูกแมลงสัตว์กัดต่อย
ฐานที่ ๒ การปฐมพยาบาลคนถูกงูพิษกัด
ฐานที่ ๓ การปฐมพยาบาลคนถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก
ฐานที่ ๔ การปฐมพยาบาลคนเป็นลม

๓ ลูกเสือระดมความคิดเห็นและสรุปผลร่วมกันนำเสนอในรูปของรายงาน

๔ ลูกเสือแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง

๕ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ขั้นตอนแรกที่ถูกผึ้งต่อยควรปฐมพยาบาลอย่างไร
ก. ใช้เชือกรัดเหนือแผล
ข. ใช้น้ำแข็งประคบ
ค. ใช้เหล็กเผาไฟจี้แผล
ง. นำเหล็กในออกจากแผล

๒. ถ้าถูกงูพิษกัดจะทำอย่างไรเป็นอันดับแรก
ก.ใช้น้ำสบู่ล้างแผล
ข. ใช้เชือกรัดเหนือแผล
ค.ดื่มชา กาแฟ เพื่อกระตุ้นประสาท
ง. ใช้เหล็กเผาไฟจี้ปากแผล

๓. งูชอบอยู่ในบริเวณใด
ก. โพรงไม้
ข. กอหญ้า
ค. กองไม้ที่สุมไว้
ง. ถูกทุกข้อ

๔. ถ้าเพื่อนถูกไฟลวกหรือไฟไหม้ จะต้องปฐมพยาบาลอย่างไร
ก. ใช้วาสลินบริสุทธิ์ทา
ข. ใช้น้ำมันพืชทา
ค. รีบนำส่งแพทย์
ง. ถูกทุกข้อ

๕. ข้อใดคืออาการของคนเป็นลมแดด
ก. หน้าเขียว ปากเขียว
ข. อ่อนเพลีย
ค. หน้าตาแดง
ง. หน้าซีด

๖. ข้อใดคืออาการของคนเป็นลมหน้ามืด
ก. หน้าซีด
ข. ตัวสั่นกระตุก
ค. เหงื่อออกตามใบหน้าและลำตัว
ง. ถูกทุกข้อ

๗. ข้อใดคือการปฐมพยาบาลคนเป็นลมแดด
ก. นอนราบยกศีรษะให้สูงกว่าเท้า
ข. ให้สูดดมแอมโมเนียหอม
ค. ให้นั่งในท่าที่สบาย
ง. ให้นอนคว่ำหน้าทันที

๘. ข้อใด**ไม่ใช่**การปฐมพยาบาลคนเป็นลมหน้ามืด
ก. ใช้ผ้าชุบน้ำเย็นเช็ดตัว
ข. ให้นอนยกเท้าสูงกว่าศีรษะ
ค. ให้สูดดมแอมโมเนียหอม
ง. ให้ดื่มเครื่องดื่มบำรุงหัวใจ

๙. ข้อใดคือการปฐมพยาบาลคนเป็นลมแดด
ก. ให้ดมแอมโมเนียหอม
ข. ทำให้ร่างกายอบอุ่น
ค. ใช้ผ้าชุบน้ำเย็นเช็ดตัว
ง. ถูกทุกข้อ

๑๐. เมื่อเจอคนเป็นลมกะทันหัน ลูกเสือจะทำอย่างไร
ก. แจ้งตำรวจ
ข. แจ้งมูลนิธิร่วมกตัญญู
ค. ช่วยปฐมพยาบาล
ง. โทรศัพท์บอกญาติผู้ป่วย

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. วิธีการปฐมพยาบาลเมื่อถูกแมลงหรือสัตว์มีพิษกัดต่อย		
๒. วิธีการปฐมพยาบาลผู้ถูกงูพิษกัด		
๓. วิธีการปฐมพยาบาลผู้ถูกไฟไหม้หรือน้ำร้อนลวก		
๔. วิธีการปฐมพยาบาลคนเป็นลม		
๕. ความสนใจและความตั้งใจเรียน		
๖. เสียสละ เห็นประโยชน์ส่วนรวม		
๗. อดทนอดกลั้น		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๕ ใน ๗ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ...

(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

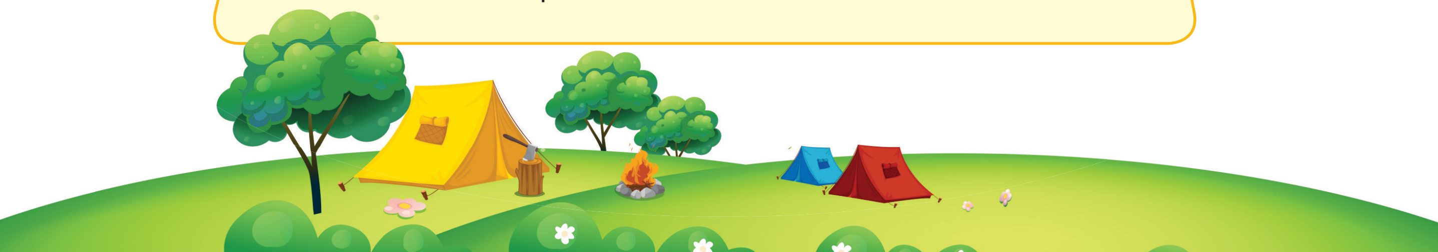
พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง

๒ นัดหมาย

๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย

๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว



การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๑-๑๒

การช่วยเหลือผู้อื่น

(สถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่ลูกเสือควรรู้จัก)

พิธีเปิดประชุมกอง

1. เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
2. ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
3. แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง ไปเที่ยวทะเล

ไปเที่ยวทะเล ไปเที่ยวทะเล อย่ามัวโอ้เอ้ไปเที่ยวทะเลกันเถิดเอย
ไปซื้อปลาปู ไปดูเรือใบ มาซิเร็วไวไปเที่ยวทะเล ไปดูเรือตังเก
มันเร่ออกไปหาปลา

เพลง แม่น้ำ

แม่น้ำเจ้าพระยาไหลหลั่งลงมา แลเห็นเต็มตาเมื่อคราสายัณห์
เจอกันวันนี้สุดแสนปรีดา (ซ้ำ) จะอยู่แห่งไหนเพลินใจเพลินตา
จะอยู่เมืองฟ้าเพลินตาเพลินใจ แม่น้ำ.........(แม่กลอง แม่ปิง ฯลฯ)

สาระการเรียนรู้

สถานที่สำคัญในท้องถิ่นที่ลูกเสือควรรู้จัก

ลูกเสือสามัญที่เรียนหลักสูตรลูกเสือโทมีความจำเป็นที่จะต้องศึกษาและเสริมสร้างประสบการณ์ เพื่อสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นและตนเอง ด้วยการบอกชื่อชี้แนะการนำทางไปยังสถานที่สำคัญในท้องถิ่นได้ สถานที่สำคัญที่ควรศึกษามีดังนี้

๑ **สถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา** เช่น วัด โบสถ์ มัสยิดหรือสุเหร่า ศาลเจ้า เป็นต้น

๒ **สถานที่ราชการ** เช่น ที่ทำการบริหารส่วนตำบล สถานีอนามัย โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สถานีดับเพลิง ศาลากลางจังหวัด ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ศาล เรือนจำ ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข เป็นต้น

๓ **สถานที่สำคัญอื่น ๆ** เช่น สถานที่ทางประวัติศาสตร์ โบราณสถานต่าง ๆ สถานที่ท่องเที่ยว เป็นต้น

๔ **สถานที่บริการอื่น ๆ** เช่น สถานีรถไฟ ท่าเรือ ท่าอากาศยาน สถานี จอดรถโดยสาร เป็นต้น

๕ **ที่พักอาศัยของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น** เช่น ที่พักของบุคคลที่ชาวบ้านในชุมชนให้ความเคารพนับถือ

เมื่อลูกเสือได้รู้จักสถานที่สำคัญต่าง ๆ แล้ว ก็ควรจะสังเกตจดจำและเขียนบันทึกเก็บไว้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำทางและการชี้แนะแก่ผู้สนใจในโอกาสต่อไปสิ่งที่ควรบันทึกเก็บไว้ เช่น

๑ ชื่อสถานที่สำคัญ

๒ ที่ตั้ง เช่น เลขที่ ถนน ตรอก ซอย ตำบล อำเภอ จังหวัด

๓ ชื่อหัวหน้าหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบ

๔ ลักษณะของสถานที่ ให้บอกรายละเอียดไปว่าเป็นสถานที่ทำอะไร เช่น วัด สำนักงาน โบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น

๕ สถานที่นั้นมีความสำคัญอย่างไร

๖ ประวัติความเป็นมาหรือตำนานของสถานที่นั้นๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ลูกเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวตามสถานที่ต่างๆ จากนั้นผู้กำกับอาจจะนำภาพหรือวีดิทัศน์เกี่ยวกับสถานที่สำคัญมาให้ดูอีกครั้งหนึ่งแล้วให้ลูกเสืออภิปรายถึงความสำคัญของสถานที่เหล่านั้น

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือออกสำรวจหรือเยี่ยมเยียนสถานที่สำคัญของท้องถิ่น โดยให้แต่ละกลุ่มบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม แล้วนำเสนอให้เพื่อนๆ รับทราบ

๓ ลูกเสือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวโบราณสถาน หรือสถานที่สำคัญ จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เช่น ห้องสมุด หรืออินเทอร์เน็ต

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดคือสถานที่สำคัญในท้องถิ่น

ก. ทุ่งนา ข. โรงฆ่าสัตว์

ค. สวนสาธารณะ ง. ร้านขายของชำ

๒. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการรู้จักสถานที่สำคัญในท้องถิ่น

ก. เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตน ข. นำไปคุยอวดบุคคลอื่นๆ ได้

ค. หาเงินจากการแนะนำผู้อื่นได้ ง. ไปเที่ยวด้วยตนเองได้

๓. ผู้ใด**ไม่ใช่**บุคคลสำคัญของท้องถิ่น

ก. ผู้ใหญ่บ้าน　　ข. กำนัน

ค. นายก อบต.　　ง. เจ้าของร้านขายยา

๔. ข้อใด**ไม่ใช่**สถานที่สำคัญทางศาสนา

ก. วัด　　ข. ฟาร์มไก่

ค. มัสยิด　　ง. ศาลเจ้า

๕. ข้อใดคือสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

ก. อนุสาวรีย์บุคคลสำคัญ　　ข. สถานีรถโดยสาร

ค. ท่าเทียบเรือ　　ง. สถานีอนามัย

๖. สิ่งใด**ไม่จำเป็น**ต้องจดบันทึกในการไปเยี่ยมเยียนสถานที่สำคัญ

ก. สถานที่ตั้ง　　ข. ชื่อหน่วยงาน

ค. ผู้รับผิดชอบ　　ง. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม

๗. ข้อใดเป็นสถานที่สามารถส่งเสริมให้เกิดการท่องเที่ยวได้

ก. ฟาร์มจระเข้　　ข. หาดทราย

ค. ซากเมืองโบราณ　　ง. ถูกทุกข้อ

๘. สถานที่ใดเป็นที่พักของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น

ก. วัด　　ข. บ้านพักนายอำเภอ

ค. จวนผู้ว่าราชการจังหวัด　　ง. ถูกทุกข้อ

๙. ในการไปเยี่ยมสถานที่สำคัญ ลูกเสือต้องทราบข้อมูลอะไร

ก. ระยะทางที่ไป　　ข. ประวัติความเป็นมา

ค. จำนวนบุคลากรในที่นั้น　　ง. จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชม

๑๐. ถ้าต้องการศึกษาเกี่ยวกับศาสนาควรไปเยี่ยมสถานที่ใด

ก. วัด　　ข. ท่าอากาศยาน

ค. ฟาร์มเลี้ยงสัตว์　　ง. พระปรางค์เก่าแก่

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. รู้จักสถานที่สำคัญในท้องถิ่น		
๒. ทำบันทึกการเยี่ยมเยียนท้องถิ่น		
๓. มีวินัย		
๔. มีความกระตือรือร้นและสนใจเรียน		
๕. เห็นคุณค่าและมีความเชื่อมั่นในตนเอง		

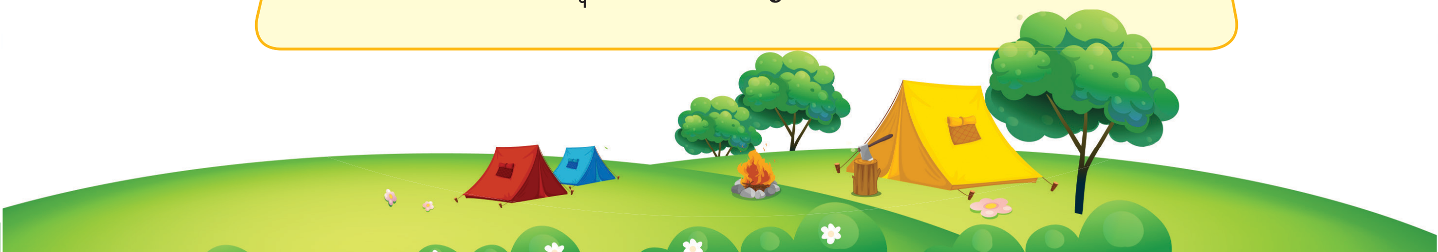
หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

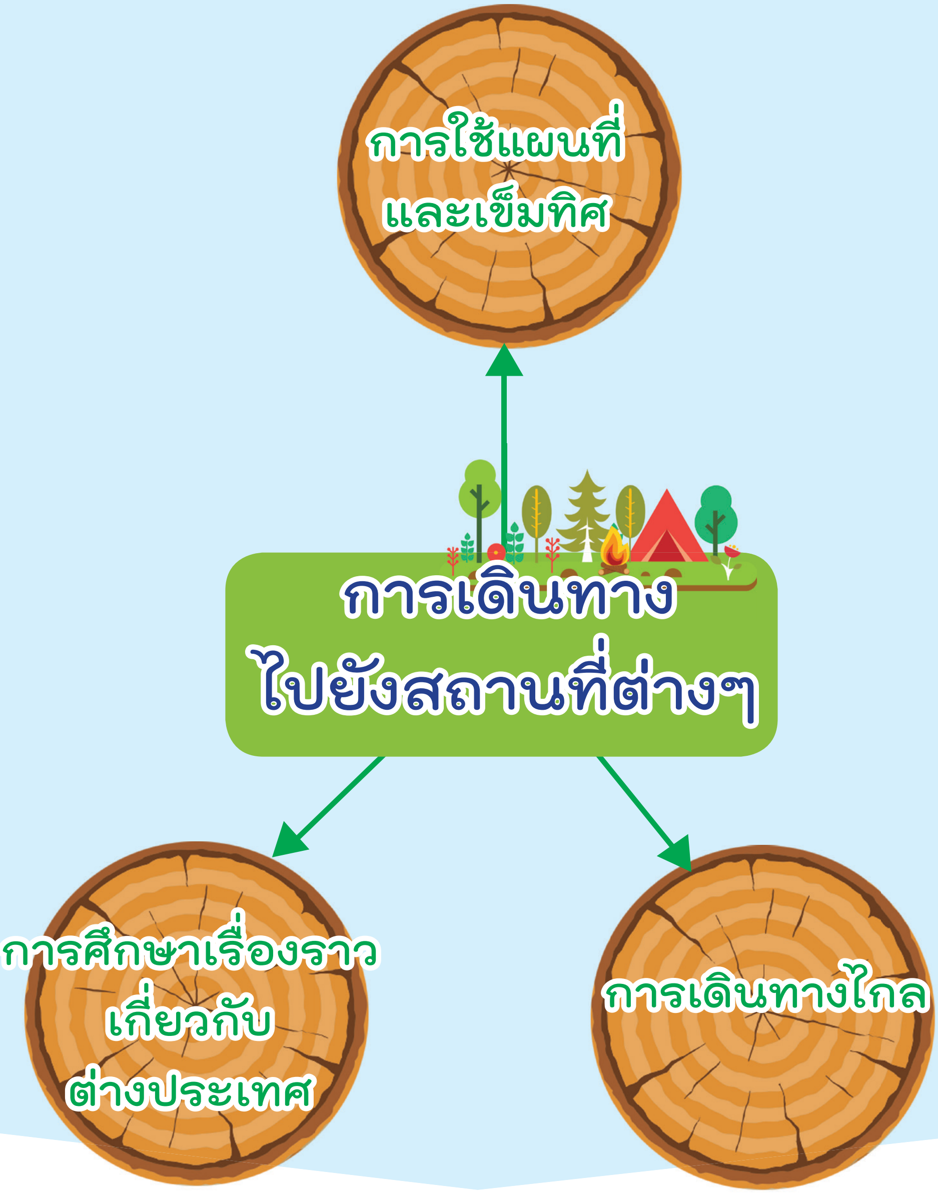
ลงชื่อ..
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

① รวมกอง
② นัดหมาย
③ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
④ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว



ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



การเดินทาง
ไปยังสถานที่ต่างๆ

การใช้แผนที่
และเข็มทิศ

การศึกษาเรื่องราว
เกี่ยวกับ
ต่างประเทศ

การเดินทางไกล

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

(การประชุมกองครั้งที่ ๑๓-๑๘)

การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ

สาระหน่วยการเรียนรู้

๑ การใช้แผนที่และเข็มทิศ

๒ การเดินทางไกล

๓ การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑ ใช้แผนที่และเข็มทิศได้

๒ รู้จักวางแผนในการเดินทางไกล

๓ รู้เรื่องราวเกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๒ มีวินัย

๓ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๓-๑๔
การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ

(การใช้แผนที่และเข็มทิศ)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง ทิศทั้งแปด

ทิศทั้งแปดทิศ ขอให้คิดจำให้เคยชิน
อุดรตรงข้ามทักษิณ บูรพา ประจิมจำไว้
อีสานตรงข้ามหรดี ท่องอีกทีจำให้ขึ้นใจ
พายัพนั้นอยู่ทางไหน ตรงข้ามไปคืออาคเนย์

สาระการเรียนรู้

การใช้แผนที่และเข็มทิศ

ทิศและการหาทิศ

ทิศที่สำคัญมี ๔ ทิศ และใน ๔ ทิศนี้ ยังสามารถแบ่งแยกย่อยออกได้อีก ๔ ทิศ รวมเป็น ๘ ทิศ ดังนี้

การบอกทิศบอกได้ ๒ ลักษณะ คือ บอกเป็นทิศ และบอกเป็นองศา เช่น

๑. ทิศเหนือ	อุดร	N	๐° หรือ ๓๖๐°
๒. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ	อีสาน	NE	๔๕°
๓. ทิศตะวันออก	บูรพา	E	๙๐°
๔. ทิศตะวันออกเฉียงใต้	อาคเนย์	SE	๑๓๕°
๕. ทิศใต้	ทักษิณ	S	๑๘๐°
๖. ทิศตะวันตกเฉียงใต้	หรดี	SW	๒๒๕°
๗. ทิศตะวันตก	ประจิม	W	๒๗๐°
๘. ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ	พายัพ	NW	๓๑๕°

เข็มทิศและการหาทิศ

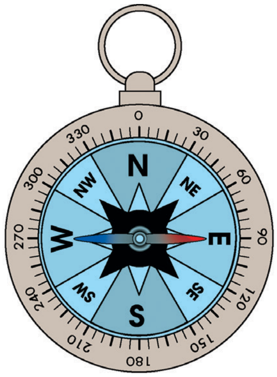
เข็มทิศ เป็นเครื่องมือชี้บอกแนวทิศ มีลูกศรเป็นเข็มแม่เหล็กเป็นตัวชี้ ในการหาทิศโดยใช้เข็มทิศมีข้อปฏิบัติง่าย ๆ คือ ให้วางเข็มทิศในแนวราบ ให้ปลายเข็มหยุดนิ่ง จะเห็นหัวลูกศรชี้ไปทางทิศเหนือแล้วค่อย ๆ หมุนกรอบของเข็มทิศให้ทิศเหนือ (N) ตรงกับปลายเข็มทิศ และให้อ่านทิศได้จากตัวอักษรที่บอก

Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/AutGxX

ข้อควรระวังในการใช้เข็มทิศ คือ ไม่วางเข็มทิศใกล้แม่เหล็ก หมวกเหล็ก รางรถไฟ หรือรั้วเหล็ก เพราะอาจจะทำให้เข็มทิศทำงานผิดพลาดได้

การหาทิศโดยใช้แผนที่และเข็มทิศ

แผนที่โดยทั่วไปนั้น ด้านบนของแผนที่จะเป็นทิศเหนือเสมอ ฉะนั้นด้านขวามือของเราจึงเป็นทิศตะวันออก ด้านซ้ายมือเป็นทิศตะวันตก และด้านล่างของแผนที่จะเป็นทิศใต้



ข้อแนะนำในการหาทิศโดยใช้แผนที่

๑ วางแผนที่ในแนวราบให้ทิศในแผนที่ตรงกับทิศจริง โดยวางเข็มทิศลงบนแผนที่ หมุนกรอบเข็มทิศให้อักษร N อยู่ตรงปลายเข็มที่เป็นหัวลูกศร แล้วปรับหมุนส่วนบนของแผนที่ไปตามทิศทางนั้น

๒ หาตำแหน่งจริงที่ลูกเสือยืนอยู่ให้ได้ ว่าอยู่ตรงจุดใดของแผนที่

๓ หาสถานที่หรือจุดหมายที่ลูกเสือจะเดินทางไปว่าอยู่ตรงจุดใดในแผนที่ก็สามารถเดินไปตามทิศทางนั้นได้ โดยดูสัญลักษณ์ต่างๆ ในแผนที่และสภาพของภูมิประเทศจริง

การหาทิศโดยไม่ใช้เข็มทิศ

ถ้าลูกเสือไม่มีเข็มทิศก็สามารถหาทิศได้โดยอาศัยสิ่งก่อสร้าง หรือธรรมชาติรอบๆ ตัวก็ได้ เช่น

๑ **สังเกตจากดวงอาทิตย์** เพราะดวงอาทิตย์จะขึ้นทางทิศตะวันออก และตกทางทิศตะวันตก เมื่อทราบ ๒ ทิศนี้แล้วก็จะหาทิศอื่นได้

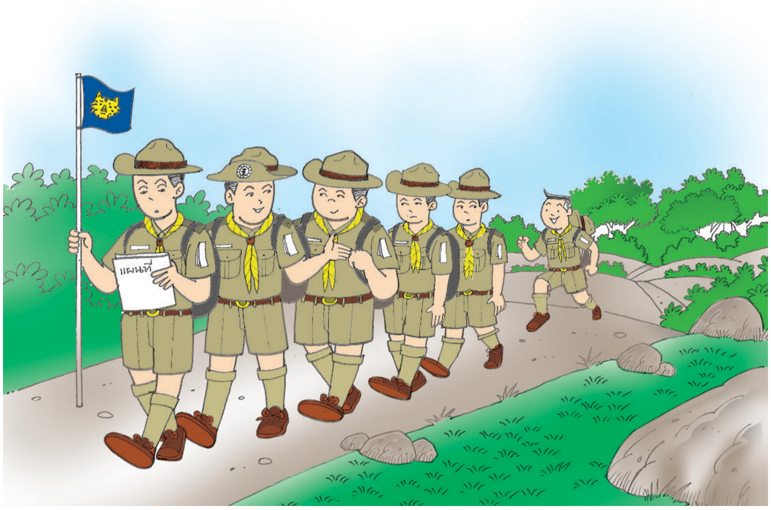
๒ **สังเกตจากดวงจันทร์** ถ้าเป็นวันข้างขึ้นดวงจันทร์จะหันด้านที่เว้าไปทางทิศตะวันออก

๓ **สังเกตดูดาวเหนือ** คือดาวดวงที่สุกใสสว่างกว่าดวงอื่นๆ จะอยู่ทางทิศเหนือเสมอ

๔ **ใช้วิธีการสัมผัสไม้ยืนต้นในตอนพลบค่ำ** ด้านที่อุ่นกว่าคือทิศตะวันตก

๕ **สังเกตจากพระอุโบสถ** พระพุทธรูปในพระอุโบสถมักจะหันหน้าไปทางทิศตะวันออก

๖ **ดูหลุมฝังศพ** ด้านปลายเท้าของศพมักจะถูกฝังชี้ไปทางทิศตะวันออก



เครื่องหมายต่างๆ ในแผนที่

เครื่องหมายในแผนที่ คือ เส้นรูปสัญลักษณ์หรือสี ซึ่งกำหนดขึ้นใช้แทนสิ่งต่างๆที่ปรากฏอยู่ในภูมิประเทศ เครื่องหมายที่พบบ่อยๆ ในแผนที่ มีดังนี้

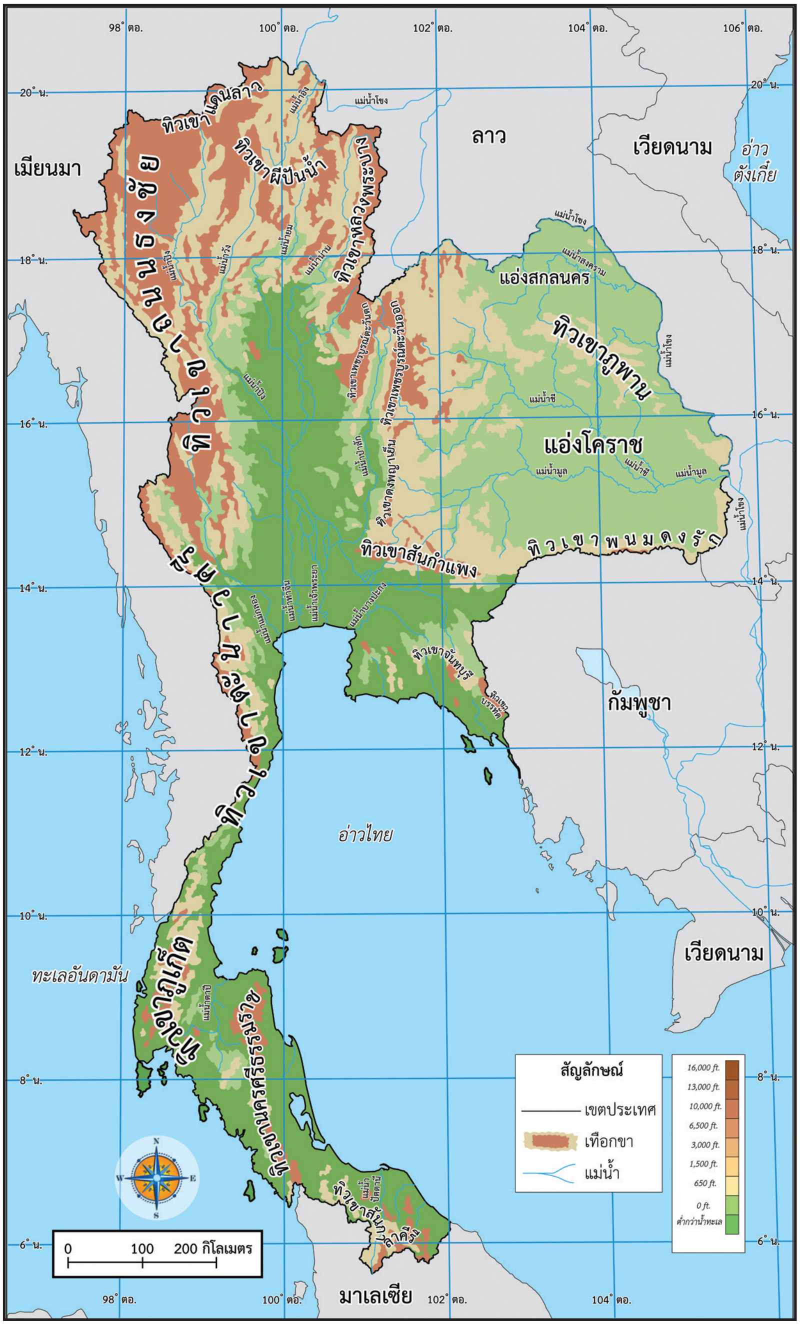
๑ **เครื่องหมายที่เป็นจุด** อาจมีลักษณะกลมหรือเป็นเหลี่ยมก็ได้ ใช้แทนสิ่งที่มีขนาดเล็กหรือบริเวณที่มีอาณาเขตไม่กว้างขวางนัก เช่น บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด เมือง เป็นต้น

๒ **เครื่องหมายที่เป็นเส้น** อาจจะมีลักษณะเป็นเส้นตรง เส้นโค้ง เส้นคด เส้นประ เส้นหนา เส้นบางก็ได้ ใช้แทนสิ่งที่มีความยาว เช่น ทางรถยนต์ รถไฟ แม่น้ำ ลำคลอง เป็นต้น

๓ **เครื่องหมายที่เป็นรูป** รูปเครื่องหมายที่กำหนดในแผนที่ไม่จำเป็นต้องเหมือนของจริง เช่น รูปใช้แทนวัด แทนอาคารที่อยู่อาศัย สถานที่ประวัติศาสตร์หรือหมู่บ้าน

๔ **เครื่องหมายที่ใช้แทนบริเวณ** ในบริเวณกว้างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันมาก เช่น ป่าไม้ ทุ่งนา ที่โล่ง มักนิยมใช้สีแรเงาหรือเครื่องหมายอื่นๆ

ตัวอย่างแผนที่


98° ตอ.
100° ตอ.
102° ตอ.
104° ตอ.
106° ตอ.
20° น.
18° น.
16° น.
14° น.
12° น.
10° น.
8° น.
6° น.
เมียนมา
ลาว
เวียดนาม
อ่าวตังเกี๋ย
กัมพูชา
อ่าวไทย
ทะเลอันดามัน
มาเลเซีย
ทิวเขาแดนลาว
ทิวเขาผีปันน้ำ
ทิวเขาหลวงพระบาง
ทิวเขาถนนธงชัย
ทิวเขาเพชรบูรณ์ตะวันตก
ทิวเขาเพชรบูรณ์ตะวันออก
ทิวเขาดงพญาเย็น
ทิวเขาสันกำแพง
ทิวเขาพนมดงรัก
ทิวเขาภูพาน
แอ่งสกลนคร
แอ่งโคราช
ทิวเขาตะนาวศรี
ทิวเขาจันทบุรี
ทิวเขาบรรทัด
ทิวเขาภูเก็ต
ทิวเขานครศรีธรรมราช
ทิวเขาสันกาลาคีรี
แม่น้ำโขง
แม่น้ำสงคราม
แม่น้ำชี
แม่น้ำมูล
แม่น้ำปิง
แม่น้ำวัง
แม่น้ำยม
แม่น้ำน่าน
แม่น้ำเจ้าพระยา
แม่น้ำป่าสัก
แม่น้ำตาปี
N
E
S
W
0
100
200 กิโลเมตร
สัญลักษณ์
เขตประเทศ
เทือกขา
แม่น้ำ
16,000 ft.
13,000 ft.
10,000 ft.
6,500 ft.
3,000 ft.
1,500 ft.
650 ft.
0 ft.
ต่ำกว่าน้ำทะเล

Video
Aimphan Channel

https://qrcode.link/a/5gjTkM

มาตราส่วนบนแผนที่

มาตราส่วนบนแผนที่จะบอกอัตราส่วนเปรียบเทียบระหว่างระยะทางในแผนที่กับระยะทางในภูมิประเทศจริง มาตราส่วนของแผนที่อาจแบ่งเป็นชนิดต่างๆ ได้ ๓ ชนิด คือ

๑ **มาตราส่วนเศษส่วน** คือ การบอกอัตราส่วนเปรียบเทียบระหว่างระยะทางในแผนที่กับระยะทางในภูมิประเทศ ในลักษณะเศษส่วนอย่างง่ายๆ โดยให้ระยะทางบนแผนที่เท่ากับ ๑ หน่วย เช่น ๑:๕๐,๐๐๐ หรือ ๑/๕๐,๐๐๐ หรือ $\frac{๑}{๕๐,๐๐๐}$

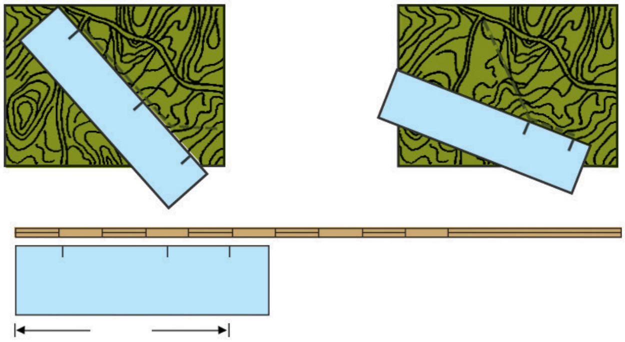
ความหมายก็คือระยะทางบนแผนที่ ๑ หน่วย จะแทนระยะในภูมิประเทศ ๕๐,๐๐๐ หน่วย เช่น ในแผนที่วัดได้ ๑ เซนติเมตร ก็จะเท่ากับระยะในภูมิประเทศจริง ๕๐,๐๐๐ เซนติเมตร

๒ **มาตราส่วนรูปภาพหรือมาตราส่วนเส้นบรรทัด** มาตราส่วนแบบนี้จะแสดงเป็นเส้นตรง เส้นที่แสดงนั้น แบ่งเป็นเส้นๆ ส่วนละเท่าๆ กัน แต่ละส่วนมีตัวเลขกำกับไว้ หน่วยที่ใช้บอกระยะในมาตราส่วนแบบเส้นบรรทัดนี้ อาจใช้หน่วยเป็นหลา เมตร ไมล์ และไมล์ทะเลก็ได้ หรืออาจจะบอกทั้ง ๔ หน่วย อยู่ในแผนที่ฉบับเดียวกันก็ได้

๓ **มาตราส่วนคำพูด** มาตราส่วนแผนที่อาจบอกเป็นคำพูดธรรมดาก็ได้ เช่นมาตราส่วน ๑ เซนติเมตร ต่อ ๑ กิโลเมตร หมายความว่า ระยะทางในแผนที่ ๑ เซนติเมตร เท่ากับระยะทางจริงในภูมิประเทศ ๑ กิโลเมตร มาตราส่วนแบบนี้เหมาะสำหรับการทำแผนที่สังเขป

วิธีใช้มาตราส่วนบนแผนที่

ให้นำแถบกระดาษเล็กๆ วัดระยะทางที่ต้องการจะเดินทางไปบนแผนที่ ให้ทำเครื่องหมายตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนถึงจุดหมายปลายทางที่จะไป แล้วนำแถบกระดาษนั้นมาวัดทาบกับมาตราส่วนบนแผนที่ แล้วอ่านระยะทางก็จะทราบระยะทางที่แท้จริง



กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ผู้กำกับนำแผนที่และเข็มทิศมาให้ลูกเสือทดลองใช้ เพื่อกระตุ้นความสนใจ ผู้กำกับอธิบายเรื่องทิศต่างๆ ให้ลูกเสือฟัง

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือหมุนเวียนไปเรียนตามฐานที่ผู้กำกับได้เตรียมไว้ดังนี้

ฐานที่ ๑ ศึกษาเรื่องการใช้เข็มทิศและการหาทิศ

ฐานที่ ๒ ศึกษาเรื่องมาตราส่วนในแผนที่และการใช้แผนที่

๓ ลูกเสืออภิปรายสรุปผลจากการศึกษาในแต่ละฐาน นำเสนอเป็นรายงานหรือบันทึกลงสมุด

๔ แบ่งกลุ่มลูกเสือฝึกปฏิบัติการใช้เข็มทิศและแผนที่

๕ ผู้กำกับและลูกเสือช่วยกันสรุปผลที่เรียนมาแล้วอีกครั้งหนึ่ง

๖ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ใครใช้เข็มทิศได้ถูกต้อง
- ก. แดงวางเข็มทิศในแนวราบ
- ข. ดำวางเข็มทิศในแนวดิ่ง
- ค. เขียววางเข็มทิศใกล้ลวดหนาม
- ง. ขาววางเข็มทิศใกล้รางรถไฟ

๒. ทิศบูรพาหมายถึงทิศใด
- ก. ทิศเหนือ
- ข. ทิศใต้
- ค. ทิศตะวันออก
- ง. ทิศตะวันตก

๓. ทิศที่มีค่ามุม ๑๘๐ องศา คือทิศใด
- ก. ทิศเหนือ
- ข. ทิศใต้
- ค. ทิศตะวันออก
- ง. ทิศตะวันตก

๔. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของเข็มทิศ
ก. ใช้หาทิศในการเดินทาง
ข. ใช้ประกอบกับแผนที่ในการเดินทาง
ค. ใช้กำหนดจุดตามเครื่องหมายต่าง ๆ
ง. ใช้บอกอุณหภูมิในที่ต่าง ๆ

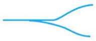
๕. ตัวอักษร SE บนเข็มทิศ หมายถึงทิศใด
ก. ทิศตะวันออกเฉียงใต้
ข. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ
ค. ทิศตะวันตกเฉียงใต้
ง. ทิศตะวันตกเฉียงเหนือ

๖. ในวันขึ้น ๖ ค่ำ ดวงจันทร์จะหันส่วนเว้าไปทางทิศใด
ก. ทิศเหนือ
ข. ทิศใต้
ค. ทิศตะวันออก
ง. ทิศตะวันตก

๗. ถ้าไม่มีเข็มทิศ เราจะหาทิศได้โดยสังเกตสิ่งใด
ก. สังเกตดวงอาทิตย์
ข. สังเกตดวงจันทร์
ค. สังเกตดาวเหนือ
ง. ถูกทุกข้อ

๘. จากมาตราส่วน ๑:๕๐,๐๐๐ ถ้าจุด ก และ ข ในแผนที่ห่างกัน ๑๐ เซนติเมตร ระยะทางจริงจะเป็นเท่าไร
ก. ๑ กิโลเมตร
ข. ๕ กิโลเมตร
ค. ๕๐ กิโลเมตร
ง. ๕๐๐ กิโลเมตร

๙. ๑ เซนติเมตร ต่อ ๑ กิโลเมตร เรียกว่ามาตราส่วนอะไร
ก. มาตราส่วนตัวเลข
ข.มาตราส่วนคำพูด
ค. มาตราส่วนเศษส่วน
ง.มาตราส่วนเส้นบรรทัด

๑๐. เครื่องหมาย  บนแผนที่หมายถึงอะไร
ก. ทางรถไฟ
ข. แม่น้ำ
ค. ภูเขา
ง. สะพาน

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การใช้เข็มทิศและการหาทิศ		
๒. การใช้แผนที่		
๓. มีระเบียบวินัย		
๔. มีความกระตือรือร้นและความตั้งใจเรียน		
๕. มีความเชื่อมั่นในตนเอง		

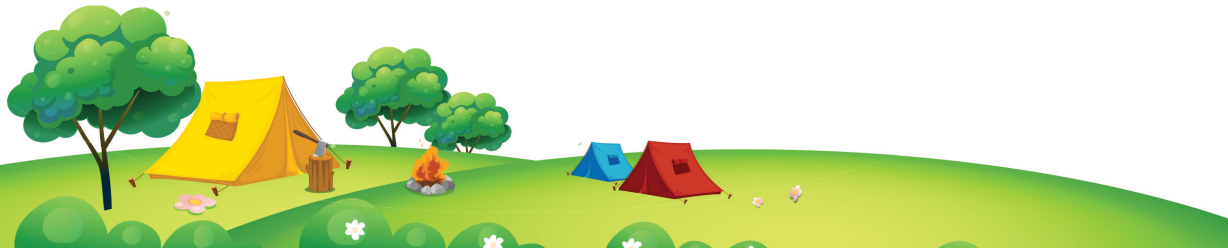
หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ...
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง
๒ นัดหมาย
๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว



การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๕-๑๖
การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ

(การเดินทางไกล)

พิธีเปิดประชุมกอง

① เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
② ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
③ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง มาร์ชลูกเสือไทย

เดิน เดิน เดิน เราจะพากันเดิน เราเจริญเพราะมีวิชา
เราก้าวหน้าเพราะสามัคคี เป็นคนดีเพื่อชาติ
ลูกเสือไทย ลูกเสือไทย พร้อมใจกันเดินก้าวหน้า
บากบั่น มุ่งไปเอาวิชาเถิด และต้องมีระเบียบดี

สาระการเรียนรู้

การเดินทางไกล

การเดินทางไกล หมายถึง การเดินทางของลูกเสือออกจากที่ตั้งไปยังจุดหมายที่กำหนด ตามระยะทางที่กำหนดไว้ ในการเดินทางไกลอาจจะเดินทางด้วยเท้ารถจักรยาน หรือเรือพายก็ได้

ในการเดินทางไกลจะต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกายและอุปกรณ์ และระหว่างเดินทางไกลจะต้องมีการบันทึกเหตุการณ์ สภาพภูมิประเทศสถานที่เดินทางผ่านไป ปัญหาและอุปสรรคในการเดินทาง รวมถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติ

ในการเดินทางไกล ลูกเสือจะได้รับประโยชน์หลายประการ เช่น ได้ฝึกให้เป็นผู้ที่มีความอดทน รอบคอบ มีน้ำใจ เสียสละ รักใคร่สามัคคี รู้จักการช่วยเหลือตนเองรู้จักวางแผนในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เป็นต้น

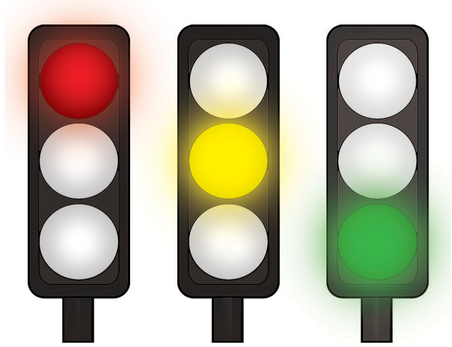
ข้อควรปฏิบัติในการเดินทางไกล

๑ เดินเป็นระบบหมู่ โดยเชื่อฟังนายหมู่และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
๒ ถ้าเดินบนถนนจะต้องปฏิบัติตามกฎจราจร
๓ ไม่แวะซื้อของหรืออาหารและห้ามขึ้นรถโดยสารหรือพาหนะอื่นใด
๔ ในระหว่างเดินทางต้องมีความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
๕ ไม่ทำลายธรรมชาติหรือทรัพย์สินสาธารณะ
๖ ไม่ส่งเสียงเอะอะหรือกระทำการอื่นใดอันจะก่อให้ผู้อื่นเกิดความเดือดร้อนรำคาญ

กฎและเครื่องหมายจราจร

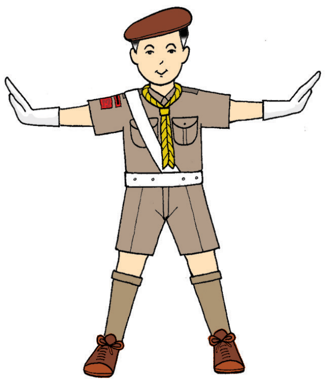
กฎจราจรเบื้องต้นที่ลูกเสือควรรู้จัก มีดังนี้

๑ **สัญญาณไฟ** สัญญาณไฟเป็นสัญญาณที่ติดอยู่ตามทางแยกและทางข้ามถนน ลูกเสือจะต้องสังเกตและจดจำให้ดี

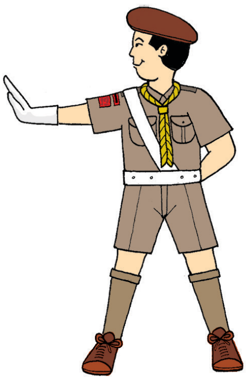


สัญญาณไฟแดง เป็นสัญญาณให้รถหยุดหรือเดินข้ามถนนได้
สัญญาณไฟเหลือง เป็นสัญญาณให้ระมัดระวังหรือชะลอความเร็ว
สัญญาณไฟเขียว เป็นสัญญาณให้รถผ่านไปได้

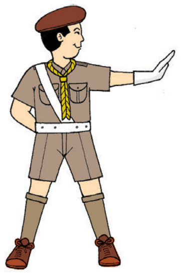
๒ **สัญญาณมือ** สัญญาณมือนี้จะใช้ในกรณีที่มีการจราจรคับคั่ง ติดขัด หรือใน กรณีที่สัญญาณไฟจราจรเสีย ลูกเสือจำเป็นจะต้องทราบความหมายของสัญญาณมือเพื่อปฏิบัติได้ถูกต้อง



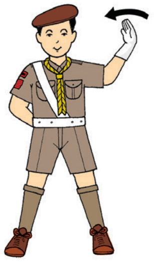
ให้รถทุกคันที่แล่นมาทางขวามือ
และซ้ายมือของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด



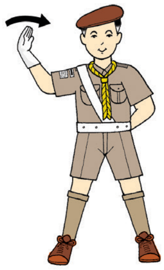
ให้รถทุกคันที่แล่นมาทางขวามือ
ของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด



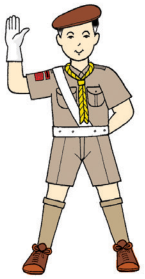
ให้รถทุกคันที่แล่นมาทางด้านซ้ายมือ
ของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด



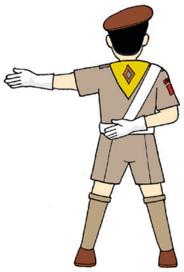
ให้รถทุกคันที่แล่นมาทางด้าน
ซ้ายมือของเจ้าหน้าที่ไปได้



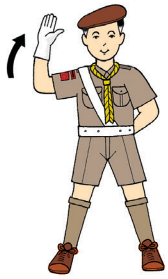
ให้รถทุกคันที่แล่นมาทางด้านขวามือ
ของเจ้าหน้าที่ไปได้



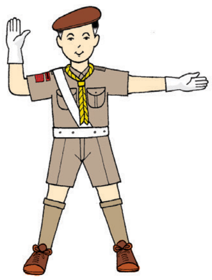
ให้รถทุกคันที่แล่นมาทางด้านหน้า
ของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด



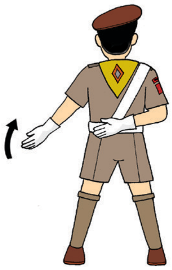
ให้รถทุกคันที่แล่นมาทางด้านหลัง
ของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด



ให้รถทุกคันที่กำลังแล่นมาหรือ
คันที่หยุดรอด้านหน้าของเจ้าหน้าที่ไปได้



ให้รถทุกคันที่แล่นมาทางด้านหน้า
และด้านหลังของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด

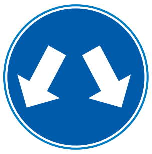


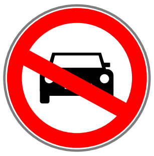
ให้รถทุกคันที่กำลังแล่นมาหรือ
ที่หยุดรออยู่ด้านหลังของเจ้าหน้าที่ไปได้

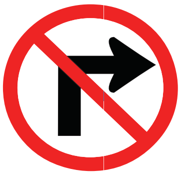
เครื่องหมายจราจร

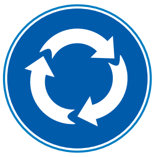
เครื่องหมายจราจรมี ๒ ประเภท คือ ประเภทบังคับการจราจร และประเภทให้ระวังอันตราย

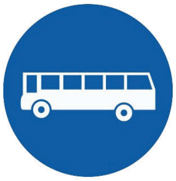
๑ **ประเภทบังคับการจราจร** เป็นเครื่องหมายที่บังคับ ห้าม หรือจำกัดบางประการ เครื่องหมายที่ควรทราบ มีดังนี้

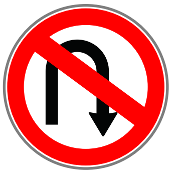

ให้ไปทางซ้ายหรือขวา


ห้ามรถยนต์ผ่าน

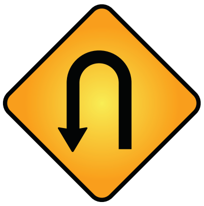

ห้ามเลี้ยวขวา

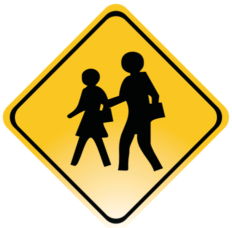

วงเวียน

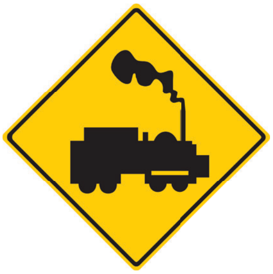

ช่องเดินรถประจำทาง


ห้ามกลับรถไปทางขวา

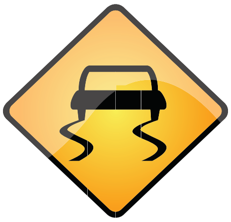
๒ **ประเภทให้ระวังอันตราย** เป็นเครื่องหมายเตือนให้ผู้ใช้ทางระวังอันตราย เครื่องหมายเหล่านี้ ได้แก่


จุดกลับรถ

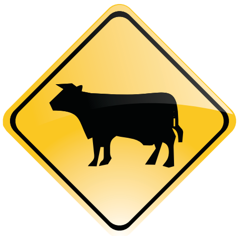

โรงเรียน ระวังเด็ก



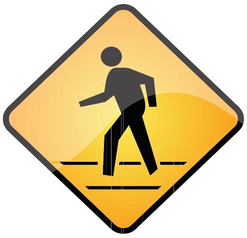
ทางข้ามรถไฟไม่มีเครื่องกั้นทาง



ทางลื่น



ระวังสัตว์



ระวังคนข้ามถนน

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ผู้กำกับนำสนทนาและให้ลูกเสือเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการเดินทางไกล

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือหมุนเวียนไปเรียนตามฐานที่ผู้กำกับได้เตรียมไว้ โดยในบางฐานที่เกี่ยวกับสัญญาณมือ เครื่องหมายจราจรอาจจะเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรมาให้ความรู้ก็ได้ ดังนี้

ฐานที่ ๑ การเดินทางไกลและข้อปฏิบัติในการเดินทางไกล
ฐานที่ ๒ สัญญาณไฟ
ฐานที่ ๓ สัญญาณมือ
ฐานที่ ๔ เครื่องหมายจราจร

๓ ลูกเสือแสดงบทบาทสมมุติเกี่ยวกับการจราจร สรุปผลและบันทึกส่งผู้กำกับ

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใด***ไม่ใช่***การเดินทางไกลของลูกเสือ

ก. ใช้รถจักรยาน
ข. ใช้รถจักรยานยนต์
ค. เดินด้วยเท้า
ง. ใช้เรือพาย

๒. การเดินทางไกล ลูกเสือต้องปฏิบัติอย่างไร

ก. เดินตามสบายหยุดพักตลอดทาง
ข. รีบไปให้ถึงที่หมายโดยไม่ต้องคอยใคร
ค. พยายามขึ้นรถโดยสารเพื่อความสะดวก
ง. เชื่อฟังนายหมู่และรองนายหมู่อย่างเคร่งครัด

๓. ก่อนการเดินทางไกล ลูกเสือต้องทำอย่างไร

ก. เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อม
ข. บันทึกเหตุการณ์ต่างๆ ก่อนเดินทาง
ค. เตือนให้เพื่อนๆ เตรียมตัวให้พร้อม
ง. เตรียมอุปกรณ์ต่างๆ ตอนใกล้เวลาเดินทาง

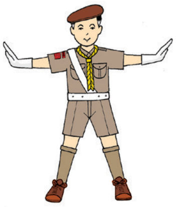
๔. การกระทำใดที่***ไม่ควร***เกิดขึ้นระหว่างเดินทางไกล

ก. เดินเป็นระบบหมู่
ข. แวะซื้อของกินระหว่างทาง
ค. ไม่คุยเสียงดังเอะอะ
ง. ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

๕. สัญญาณไฟที่เตือนให้ระมัดระวัง คือสัญญาณใด

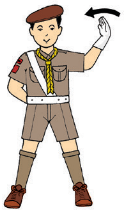
ก. ไฟแดง
ข. ไฟเหลือง
ค. ไฟเขียว
ง. ไฟเหลืองและไฟเขียว

๖. เมื่อเห็นสัญญาณดังในภาพ ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไร



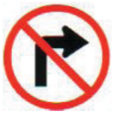
ก. รถที่มาทางขวาของเจ้าหน้าที่ไปได้
ข รถที่มาทางด้านหน้าของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
ค. ให้รถทุกคันที่มาทางด้านหลังของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
ง. รถที่มาทางขวาและทางซ้ายมือของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด

๗. เมื่อเห็นสัญญาณดังในภาพ ผู้ขับรถจะต้องปฏิบัติอย่างไร



ก. รถที่มาทางซ้ายของเจ้าหน้าที่ไปได้
ข. รถที่มาทางด้านหน้าของเจ้าหน้าที่ไปได้
ค. ให้รถทุกคันที่มาทางด้านหน้าของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด
ง. รถที่มาทางขวาและทางซ้ายมือของเจ้าหน้าที่ต้องหยุด

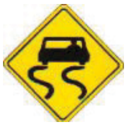
๘.



เครื่องหมายในภาพหมายความว่าอย่างไร

ก. ห้ามเลี้ยวซ้าย
ข. ห้ามเลี้ยวขวา
ค. ห้ามแซง
ง. ห้ามจอด

๙.

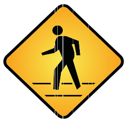


เครื่องหมายในภาพหมายความว่าอย่างไร

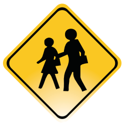
ก. ระวังทางลื่น
ข. ระวังสัตว์
ค. ระวังทางโค้ง
ง. ระวังรถไฟ

๑๐.เครื่องหมายใดหมายถึงโรงเรียนระวังเด็ก

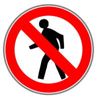
ก.



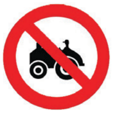
ข.



ค.



ง.



ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การปฏิบัติในการเดินทางไกล		
๒. เข้าใจสัญญาณไฟ		
๓. การใช้สัญญาณมือ		
๔. เข้าใจเครื่องหมายจราจร		
๕. มีระเบียบวินัย		
๖. มีความสนใจตั้งใจเรียน		
๗. มีความเชื่อมั่นในตนเอง		

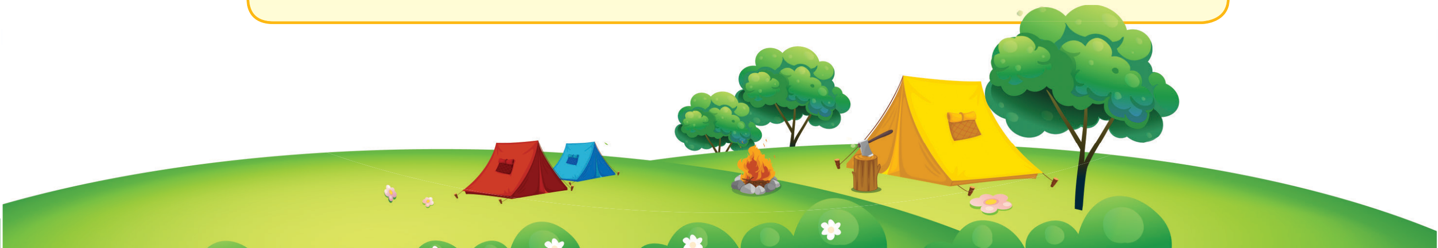
หมายเหตุ ต้องผ่าน ๕ ใน ๗ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง
๒ นัดหมาย
๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว



การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๗-๑๘
การเดินทางไปยังสถานที่ต่างๆ

(การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต่างประเทศ)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

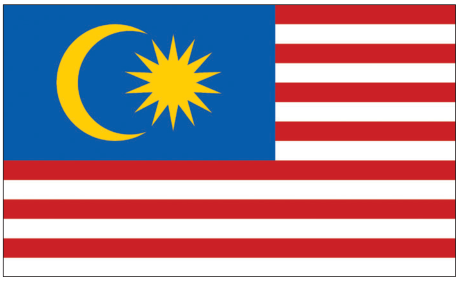
เพลง ยินดีที่รู้จัก

ยินดีที่รู้จัก ท่านที่รักขอเชิญร่วมจิต
เรารักกันฉันมิตร รักสนิทเหมือนพี่น้องกัน
ยินดีที่รู้จัก ท่านที่รักขอร่วมใจมั่น
ขอให้ผูกสัมพันธ์ เพื่อรักกันให้นานเถิดเอย

สาระการเรียนรู้

การศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต่างประเทศ

ลูกเสือควรจะได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของประเทศเพื่อนบ้านของเรา เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน และใช้เป็นข้อมูลแนะนำผู้อื่นได้ในหลักสูตรลูกเสือโท ลูกเสือจะต้องเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้านอย่างน้อย ๑ ประเทศ ในที่นี้ขอยกตัวอย่างประเทศมาเลเซีย



ประเทศมาเลเซีย

ตำแหน่งที่ตั้ง

ประเทศมาเลเซียตั้งอยู่ระหว่างละติจูด ๑-๗ องศาเหนือ และลองจิจูด ๑๐๐-๑๑๙องศาตะวันออก ประเทศประกอบด้วยดินแดน ๒ ส่วน คือ ดินแดนในคาบสมุทรมลายู เรียกว่า **มาเลเซียตะวันตก** มี ๑๑ รัฐ และดินแดนชายฝั่งทางเหนือของเกาะบอร์เนียว เรียกว่า **มาเลเซียตะวันออก** มี ๒ รัฐ คือ รัฐซาราวักและรัฐซาบาห์ มาเลเซียมีพื้นที่ทั้งหมด ๓๒๘,๕๑๙.๖๘๐ ตารางกิโลเมตร

ประชากร

ประชากรของมาเลเซีย ประกอบด้วยคนเชื้อชาติมาเลย์ ๕๐% รองลงมาคือจีน๓๖% อินเดีย ๑๐% ชาวพื้นเมืองดั้งเดิมและอื่นๆ ๔% การตั้งถิ่นฐานจะหนาแน่นบริเวณชายฝั่งตะวันตก โดยเฉพาะรอบๆ เมืองใหญ่ของมาเลเซียตะวันตก และบริเวณปากแม่น้ำสำคัญๆ

เมืองสำคัญ

กัวลาลัมเปอร์ เป็นเมืองหลวงของประเทศ ที่ตั้งของรัฐบาลกลาง เป็นศูนย์กลางการค้า การทำเหมืองแร่ การคมนาคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศ มีเมืองเกลังเป็นเมืองท่าใกล้ชายฝั่งตะวันตก

เมืองอีโปห์ เป็นเมืองหลวงของรัฐเประ เป็นศูนย์กลางการทำเหมืองแร่ดีบุก

เมืองยอร์ชเทาน์ ตั้งอยู่บนเกาะปีนัง เป็นเมืองท่าศูนย์กลางการค้าที่สำคัญและเป็นเมืองท่องเที่ยว

เมืองยะโฮร์บาห์รู เป็นเมืองหลวงของรัฐยะโฮร์ เป็นเมืองท่าซึ่งอยู่ทางใต้ของคาบสมุทรมลายูติดกับช่องแคบยะโฮร์ เป็นที่ประทับของสุลต่าน เมืองท่านี้มีถนนเชื่อมไปยังประเทศสิงคโปร์

เมืองมะละกา เป็นเมืองท่าการค้าทางชายฝั่งตะวันตกเฉียงใต้ ห่างจากประเทศสิงคโปร์ประมาณ ๑๘๘ กิโลเมตร เป็นเมืองท่าที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์

สังคมวัฒนธรรม

ลักษณะทางสังคมของชาวมาเลเซียเป็นแบบพหุสังคม คือ ประกอบด้วยประชากรหลายเชื้อชาติ หลายภาษา และนับถือศาสนาต่างกัน มาเลเซียจะใช้ภาษามาเลย์เป็นภาษาราชการ ใช้ภาษาอังกฤษในวงการค้า อุตสาหกรรม การศึกษาส่วนภาษาจีน ภาษาอินเดียก็ใช้อยู่ในกลุ่มคนเชื้อชาตินั้นๆ ในด้านการนับถือศาสนามาเลเซียนับถือศาสนาอิสลามเป็นศาสนาประจำชาติ ส่วนศาสนาอื่นมีส่วนน้อย เช่นพุทธ คริสต์ ฮินดู ขงจื๊อ เป็นต้น

การเมืองและการปกครอง

มาเลเซียมีการปกครองแบบสหพันธรัฐ มีกษัตริย์เป็นประมุขของประเทศ (พระราชาธิบดี) โดยได้รับการเลือกตั้งจากสุลต่านหรือเจ้าผู้ปกครองรัฐ ให้อยู่ในตำแหน่งคราวละ ๕ ปี มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าคณะรัฐบาล

เศรษฐกิจ

เศรษฐกิจของมาเลเซียส่วนใหญ่ทำการเกษตรกรรมบริเวณที่ราบชายฝั่งตะวันตก พืชสำคัญ ได้แก่ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน มะพร้าว ข้าว และพริกไทยส่วนทางฝั่งตะวันออกจะทำอาชีพการประมงเป็นส่วนใหญ่ ในเขตเทือกเขาทางตะวันตกของมาเลเซียมีการทำเหมืองแร่ดีบุก แร่เหล็ก เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีอุตสาหกรรมแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรเพื่อส่งออก ได้แก่ บริเวณทางตะวันตกของคาบสมุทรมลายู อุตสาหกรรมสำคัญคือ อุตสาหกรรมยาง อุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผาอุตสาหกรรมปุ๋ย เป็นต้น

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อต่อไปนี้
  ๑) ที่ตั้ง ขนาด และลักษณะภูมิประเทศ
  ๒) ประวัติศาสตร์ความเป็นมา
  ๓) การปกครอง และการเมือง
  ๔) เศรษฐกิจ และการคมนาคม
  ๕) ภาษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

๓ ลูกเสือแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาค้นคว้ามา และช่วยกันสรุปอีกครั้งหนึ่ง

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดคือจุดประสงค์ของการศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับต่างประเทศ
  ก. เพื่อหารายได้เข้าประเทศ
  ข. เพื่อได้ไปท่องเที่ยวตามที่ต่าง ๆ
  ค. เพื่อความรื่นเริงสนุกสนาน
  ง. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างชนชาติเพื่อนบ้าน

๒. เพราะเหตุใดคนไทยจึงต้องให้ความสนใจประเทศมาเลเซีย
ก. เพราะอยู่ติดกับประเทศไทย
ข. เพราะเป็นประเทศที่มีผลต่อความมั่นคงของไทย
ค. เพราะเป็นประเทศที่มีคนไทยไปท่องเที่ยวมาก
ง. ถูกทุกข้อ

๓. ประเทศมาเลเซียตั้งอยู่ทางทิศใดของประเทศไทย
ก. ทิศเหนือ
ข. ทิศใต้
ค. ทิศตะวันออก
ง. ทิศตะวันตก

๔. มาเลเซียมีการปกครองแบบใด
ก. แบบสาธารณรัฐ
ข. แบบรัฐเดี่ยว
ค. แบบสหพันธรัฐ
ง. แบบราชอาณาจักร

๕. ประเทศมาเลเซียมีลักษณะภูมิอากาศคล้ายกับภาคใดของไทย
ก. ภาคใต้
ข. ภาคเหนือ
ค. ภาคกลาง
ง. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๖. ประชากรส่วนใหญ่ของมาเลเซียเป็นชนชาติใด
ก. มาเลย์
ข. อินเดีย
ค. จีน
ง. ซาไก

๗. เมืองหลวงของมาเลเซียคือเมืองใด
ก. อีโปห์
ข. กัวลาลัมเปอร์
ค. มะละกา
ง. ยอร์ชเทาน์

๘. ข้อใดคือตำแหน่งกษัตริย์ของมาเลเซีย
ก. พระราชาธิบดี
ข. สุลต่าน
ค. หัวหน้ารัฐ
ง. ประมุขแห่งรัฐ

๙. ศาสนาประจำชาติของมาเลเซียคือศาสนาอะไร
ก. ศาสนาพุทธ
ข. ศาสนาคริสต์
ค. ศาสนาอิสลาม
ง. ศาสนาขงจื๊อ

๑๐. ข้อใดคืออุตสาหกรรมสำคัญของมาเลเซีย
ก. อุตสาหกรรมสิ่งทอ
ข. อุตสาหกรรมอาหาร
ค. อุตสาหกรรมยาง
ง. อุตสาหกรรมผลิตเครื่องจักร

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. รู้จักลักษณะภูมิประเทศของประเทศมาเลเซีย		
๒. รู้จักลักษณะสังคมวัฒนธรรม การปกครอง และเศรษฐกิจ		
๓. มีวินัย		
๔. มีความสนใจและความตั้งใจ		
๕. รู้จักพึ่งพาตนเอง		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๓ ใน ๕ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..

(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

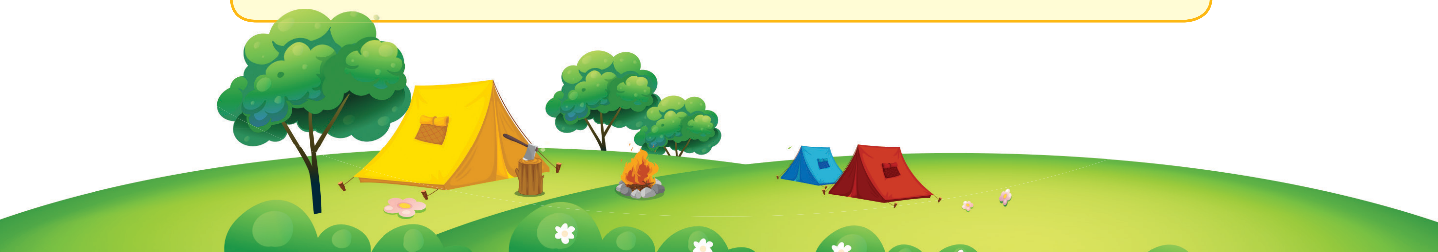
พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง

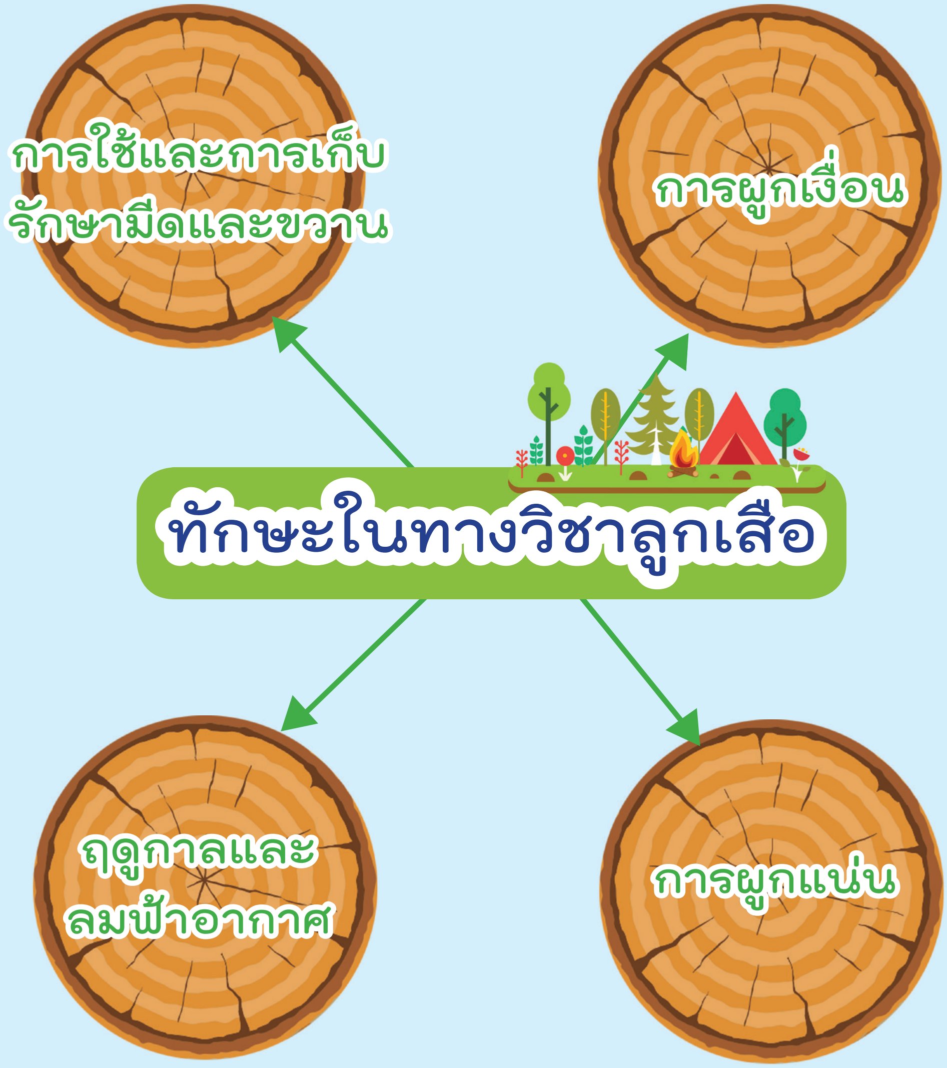
๒ นัดหมาย

๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย

๔ ปิดประชุมกอง – เชิญธงลง – เลิกแถว



ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



ทักษะในทางวิชาลูกเสือ

- การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน
- การผูกเงื่อน
- ฤดูกาลและลมฟ้าอากาศ
- การผูกแน่น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

(การประชุมกองครั้งที่ ๑๙-๒๗)

ทักษะในทางวิชาลูกเสือ

สาระหน่วยการเรียนรู้

๑ การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน
๒ การผูกเงื่อน
๓ การผูกแน่น
๔ ฤดูกาลและลมฟ้าอากาศ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑ รู้จักวิธีการใช้และการรักษามีดและขวาน
๒ ผูกเงื่อนและรู้จักประโยชน์ของเงื่อนต่างๆ ตามที่กำหนด
๓ รู้จักฤดูกาลและสภาพลมฟ้าอากาศในประเทศไทย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ มีวินัย
๒ พึ่งตนเอง อุตสาหะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๑๙
ทักษะในทางวิชาลูกเสือ

(การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน)

พิธีเปิดประชุมกอง

① เปิดประชุมกอง – ชักธงขึ้น – สวดมนต์ – สงบนิ่ง
② ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
③ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

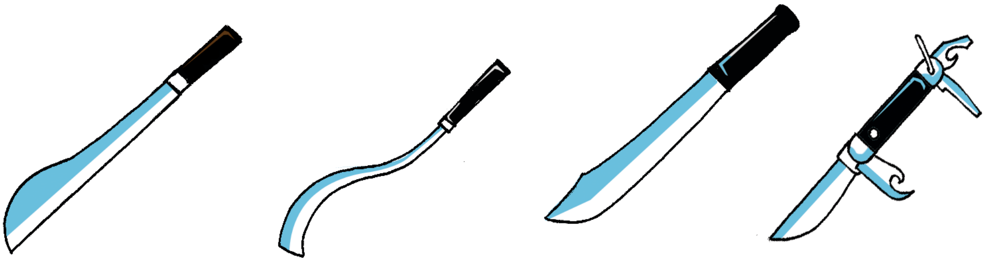
เพลง พรวนดิน

พรวนดินกันเสียให้หมด
จะปลูกข้าวโพดสาลี (ซ้ำ)
โอ้เจ้าดวงดาราเจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ข้าวโพดสาลี (ซ้ำ) ป่านฉะนี้จะโรยรา (ซ้ำ)

สาระการเรียนรู้

การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน

ในการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือมีความจำเป็นจะต้องใช้มีดและขวานเป็นอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น การกางเต็นท์ การก่อกองไฟ เป็นต้น ถ้าลูกเสือใช้มีดและขวานไม่ถูกวิธีก็อาจจะก่อให้เกิดอันตรายแก่ตนเองและผู้อื่นได้



มีด

มีดที่ลูกเสือต้องใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ขณะอยู่ค่ายพักแรมใช้ได้ในหลายกรณี เช่น หั่น ฟัน ตัด ผ่า ลิด ถาง เป็นต้น มีดที่ใช้มีรูปร่างและขนาดแตกต่างกัน ๒ ขนาด คือ มีดเล็กและมีดใหญ่ มีดเล็กจะเป็นมีดพกประจำตัวและมีดที่ใช้ในการทำครัว ใช้สำหรับติดตัวเพื่อตัดเชือก ลิดกิ่งไม้เล็กๆ หรือใช้หั่นผัก หั่นเนื้อ หรือใช้แทนมีดพกก็ได้ ส่วนมีดใหญ่มีมีดอีโต้ มีดดายหญ้า มีดพร้าสำหรับถาง ซึ่งจะใช้ในการตัดกิ่งไม้ใหญ่ ผ่าฟืน ดายหญ้า เป็นต้น

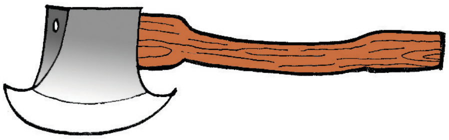
การใช้มีดเหลาไม้ให้เป็นสมอบก

ในการอยู่ค่ายพักแรมบางครั้งสมอบกเหล็กที่เตรียมมาไม่พอ ก็อาจจะต้องใช้ไม้แทนก็ได้ ซึ่งลูกเสือจะต้องหาไม้มาเหลาทำสมอบกเอง วิธีการทำมีดังนี้

๑ หากิ่งไม้ที่เป็นไม้เนื้อแข็ง เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ ๑ นิ้ว ยาวประมาณ ๑ ฟุต ตามจำนวนที่ต้องการ

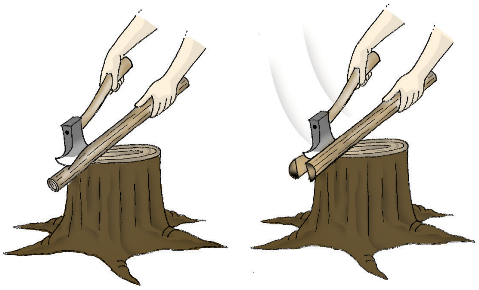
๒ ใช้มีดพับหรือมีดพกที่มีขนาดพอเหมาะมือค่อยๆ เหลาปลายท่อนไม้ให้แหลมพอสมควร แต่ไม่ต้องแหลมมากเพราะจะทำให้ปลายหักง่ายเวลาตอก

ขวาน



ขวานเป็นอุปกรณ์สำหรับตัด ฟัน ผ่า ทุบ หรือถากไม้ ขวานมีส่วนประกอบที่สำคัญ ๒ ส่วน คือ ส่วนตัวขวานซึ่งเป็นเหล็ก และส่วนตัวด้ามซึ่งทำด้วยไม้ การใช้ขวานต้องระมัดระวังเป็นพิเศษเพราะมีน้ำหนักมากกว่ามีด

การใช้ขวานผ่าไม้เพื่อเตรียมก่อกองไฟ



การผ่าไม้ทำฟืนจะต้องเตรียมหาท่อนไม้หรือไม้หนาทึบมาเป็นไม้สำหรับรองผ่าเพื่อความสะดวกและไม่เป็นอันตราย ขณะผ่าจะต้องจับขวานด้วยมือที่ถนัด มืออีกข้างหนึ่งจับไม้วางไว้บนท่อนไม้หรือขอนไม้ ฟันลงตรงจุดตามที่ต้องการ

การเก็บรักษามีดและขวาน

๑ หลังจากใช้มีดและขวานทุกครั้ง ต้องทำความสะอาดแล้วทาด้วยน้ำมันบางๆ เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย โดยหันด้านมีคมเข้าฝาผนัง และไม่วางเกะกะอยู่กับพื้น

๒ ถ้ามีดหรือขวานนั้นมีปลอกหรือหน้ากาก ควรสวมปลอกหรือหน้ากากก่อนแล้วจึงเก็บหรือพกพาไป ถ้าเป็นมีดพับก็ต้องพับเก็บให้เรียบร้อยเช่นกัน

๓ ถ้าด้ามมีดหรือด้ามขวานหลวม ร้าว หลุด หรือแตก จะต้องรีบซ่อมหรือเปลี่ยนทันที

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ผู้กำกับนำสนทนากับลูกเสือเกี่ยวกับเครื่องใช้ที่จำเป็นในการอยู่ค่ายพักแรม ให้ตัวแทนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือต่าง ๆ

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือหมุนเวียนไปศึกษาและฝึกปฏิบัติตามฐานที่ผู้กำกับได้เตรียมไว้ ดังนี้

ฐานที่ ๑ การใช้และการเก็บรักษามีดและขวาน
ฐานที่ ๒ การใช้มีดเหลาไม้ให้เป็นสมอบก
ฐานที่ ๓ การใช้ขวานผ่าไม้เพื่อเตรียมก่อกองไฟ

๓ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายสรุปผลการศึกษาและฝึกปฏิบัติตามฐาน แล้วจดบันทึกลงสมุด

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ลูกเสือจะใช้มีดชนิดใดประจำกายในการอยู่ค่ายพักแรม
ก. มีดอีโต้ ข. มีดพก
ค. มีดดายหญ้า ง. มีดทำครัว

๒. ลูกเสือจะใช้ขวานในกรณีใด
ก. หั่นเนื้อ ข. ดายหญ้า
ค. พกติดตัว ง. ตัดไม้

๓. ข้อใด***ไม่ใช่***มีดขนาดใหญ่
ก. มีดพร้า ข. มีดพก
ค. มีดอีโต้ ง. มีดดายหญ้า

๔. มีดในข้อใดเก็บไว้ใช้เป็นอุปกรณ์ส่วนกลาง
ก. มีดทำครัว ข. มีดพร้า
ค. มีดอีโต้ ง. ถูกทุกข้อ

๕. ข้อใด***ไม่ใช่***ประโยชน์ของมีด
ก. หั่น ข. ตอก
ค. ผ่า ง. ลิด

๖. ถ้าไม่มีค้อนตอกตะปู เราใช้ส่วนใดของขวานแทนค้อนได้
ก. หัวขวาน ข. ด้ามขวาน
ค. สันขวาน ง. คมขวาน

๗. อุปกรณ์ชนิดใดใช้เหลาไม้เป็นสมอบกได้สะดวกที่สุด
ก. ขวาน ข. มีดพก
ค. มีดพร้า ง. มีดทำครัว

๘. มีดและขวานลักษณะใด***ไม่ควร***นำมาใช้
ก. คมมีดทื่อ
ข. หัวขวานแตกร้าว
ค. ด้ามหลวม
ง. ไม่ควรนำมาใช้ทุกข้อ

๙. การเก็บรักษามีดและขวานหลังใช้งานแล้วควรทำอย่างไร
ก. ล้างน้ำให้สะอาด เก็บแขวนข้างฝา
ข. ใช้น้ำมันล้าง เก็บให้มิดชิด
ค. เช็ดด้วยน้ำมันหมาดๆ เก็บให้มิดชิด
ง. เช็ดด้วยน้ำมันหมาดๆ แขวนข้างฝา

๑๐. ถ้าด้ามมีดหรือขวานหลวม ร้าว หลุดหรือแตก ควรทำอย่างไร
ก. ควรใช้ต่อไป ข. ควรทิ้ง
ค. รีบซ่อมหรือเปลี่ยนทันที ง. ควรซื้อใหม่

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. รู้จักการเลือกใช้มีดและขวานได้เหมาะกับงาน		
๒. รู้จักวิธีการใช้มีดและขวาน		
๓. เก็บรักษามีดและขวานได้ถูกต้อง		
๔. มีระเบียบวินัย		
๕. ความสนใจและความตั้งใจเรียน		
๖. รู้จักพึ่งตนเอง		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๔ ใน ๖ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..

(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

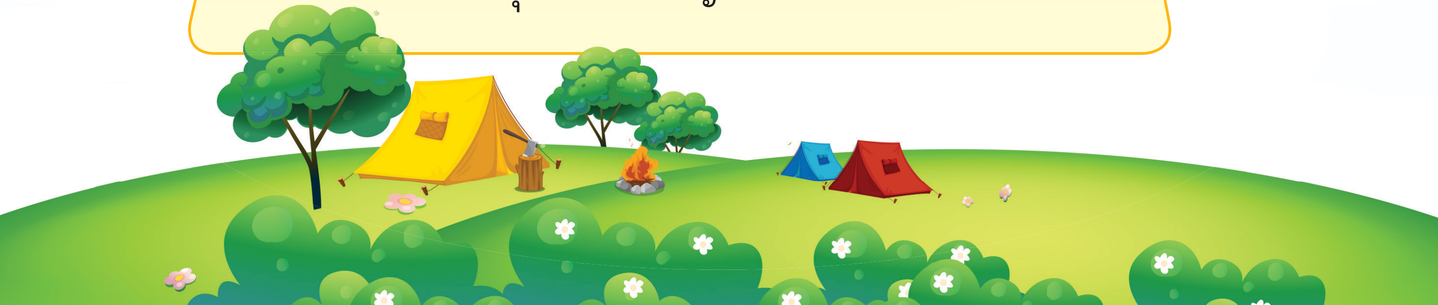
พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง

๒ นัดหมาย

๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย

๔ ปิดประชุมกอง – เชิญธงลง – เลิกแถว



การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๐-๒๓
ทักษะในทางวิชาลูกเสือ

(การผูกเงื่อน)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง เจ้านกน้อย

เจ้านกน้อยคล้อยบินสู่เวหา
เจ้าถลาเล่นลมเพลินฤดี
บินบินถลาถลาเล่นลม
บินล่องบินลอย
บินบินถลาถลาเล่นลม
บินล่องบินลอย

เพลง หากว่าเรากำลังสบาย

หากว่าเรากำลังสบายจงตบมือพลัน (ซ้ำ)
หากว่าเรากำลังมีสุข หมดเรื่องทุกข์ใดใดทุกสิ่ง
มัวประวิงอะไรกันเล่า จงตบมือพลัน
(ตบมือ ผงกหัว กระทืบเท้า ส่งเสียงดัง ออกท่าทาง)

สาระการเรียนรู้

การผูกเงื่อน

ลูกเสือจะต้องเรียนรู้เรื่องการผูกเงื่อนและผูกให้ถูกวิธี เพราะนอกจากจะใช้ในการอยู่ค่ายพักแรมแล้วยังใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย การผูกเงื่อนที่ดีนั้นนอกจากจะผูกได้ถูกต้องแล้วยังจะต้องผูกได้แน่น และแก้ออกได้ง่าย การผูกเงื่อนมี ๓ ลักษณะ คือ

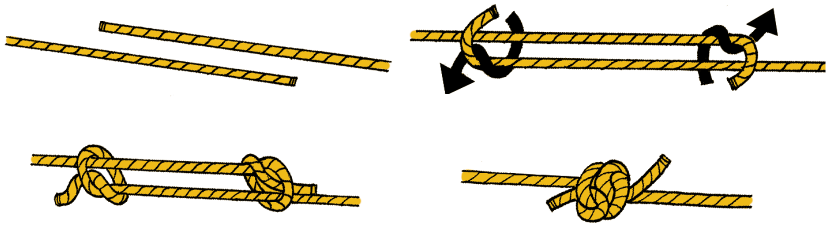
๑ การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดเดียวกัน

เงื่อนประมง

เป็นเงื่อนที่ผูกโดยใช้เชือกที่มีขนาดเดียวกันอย่างง่ายที่สุดและรับกำลังลากได้ดีบางคนเรียกเงื่อนชนิดนี้ว่า เงื่อนหัวล้านชนกัน

วิธีผูก

๑ นำเชือก ๒ เส้น วางให้ปลายซ้อนกัน
๒ ผูกปลายเชือกเส้นหนึ่งรอบเชือกอีกเส้นหนึ่ง
๓ ผูกปลายเชือกเส้นที่เหลือรอบเชือกอีกเส้นหนึ่งเช่นเดียวกัน
๔ ดึงเชือกทั้งสองให้เงื่อนเลื่อนมาชนกัน



Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/UuaCUB

ประโยชน์

๑ ใช้ต่อเส้นด้ายเล็กๆ เช่น ด้ายเบ็ด ต่อเส้นเอ็น
๒ ใช้ต่อเชือก ๒ เส้น ที่มีขนาดเดียวกัน

๓ ใช้ผูกคอขวดสำหรับถือหิ้ว (คอขวดที่ปากขวดมีขอบ)

๔ ต่อเชือกขนาดใหญ่ที่ลากจูง

๕ ใช้ต่อสายไฟฟ้า

เงื่อนผูกร่น หรือทบเชือก

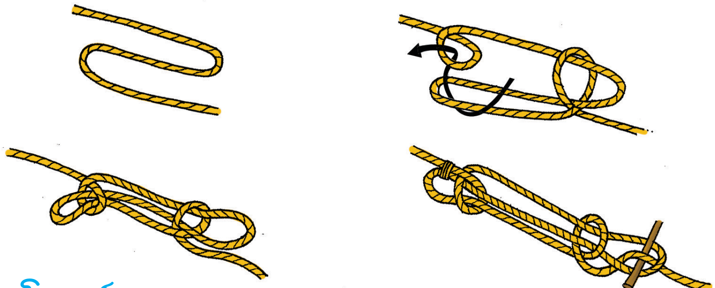
วิธีผูก

๑ ทบเชือกตรงส่วนที่ต้องการร่นดึงเข้ามาให้สั้น

๒ ทำส่วนปลายเชือกทั้งสองด้านให้เป็นบ่วง

๓ สอดปลายเชือกที่ทบเข้าไปในบ่วงทั้งสองบ่วงแล้วดึงให้ตึง

๔ ใช้ไม้ขัดเส้นเชือกกับบ่วงหรือใช้เชือกผูกก็ได้



Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/2p3PRm

ประโยชน์

๑ ใช้ผูกร่นเชือกตรงส่วนที่ชำรุด เพื่อให้เชือกมีกำลังเท่าเดิม

๒ เป็นการทำเชือกให้สั้นตามต้องการ

เงื่อนผูกคนลาก

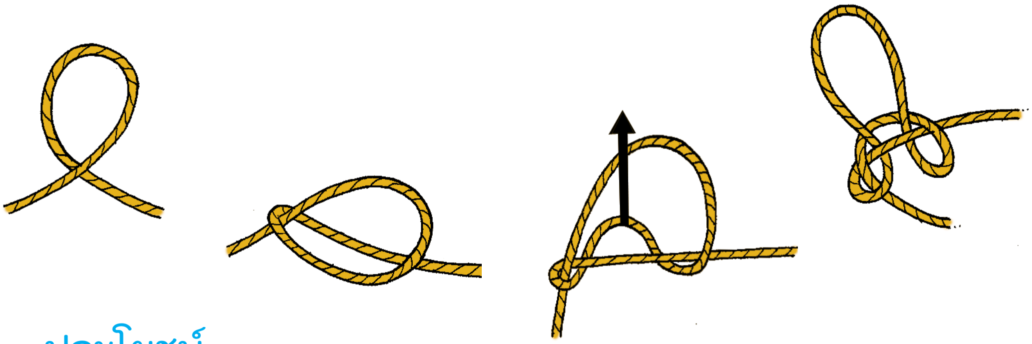
วิธีผูก

๑ ใช้มือทั้งสองจับตรงกลางเชือก แล้วพลิกมือขวาจนเกิดเป็นบ่วง โดยให้เชือกด้านที่มือซ้ายจับอยู่ข้างบน

๒ จับเชือกด้านซ้ายอ้อมใต้บ่วง

๓ ดึงขอบบ่วงล่างลอดใต้เส้นเชือก

๔ ดึงเชือกให้ข้ามขอบบ่วงบน จากนั้นดึงและจัดเงื่อนให้เรียบร้อย



ประโยชน์

๑ ใช้ทำบ่วงคล้องไหล่เพื่อลากจูงสัตว์ ลากซุง ลากรถ
๒ ใช้ผูกหลายๆ บ่วง ทำราวแขวนเสื้อ ผูกเบ็ดราว
๓ ใช้ผูกลูกบันได

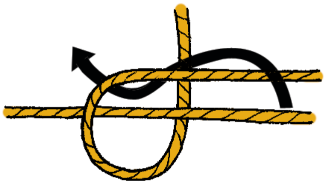
๒ การผูกเงื่อนด้วยเชือกที่มีขนาดต่างกัน

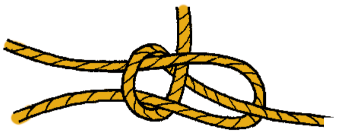
★ เงื่อนขัดสมาธิ

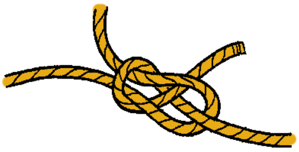
วิธีผูก

๑ ทำเชือกเส้นที่ใหญ่กว่าหรือแข็งแรงกว่าให้เป็นบ่วง
๒ ใช้ปลายเชือกเส้นเล็กสอดจากด้านล่างเข้าไปในบ่วง
๓ จับปลายเชือกเส้นเล็กขึ้นไปลอดเส้นตัวเองเป็นการขัดไว้ แล้วจัดเงื่อนให้แน่นและเรียบร้อย

Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/r5H01F







ประโยชน์

๑ ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดต่างกัน (เส้นเล็กเป็นเส้นพันขัด) หรือต่อเชือกที่มีขนาดเดียวกันก็ได้

๒ ใช้ต่อเชือกแข็งกับเชือกอ่อน (เส้นอ่อนเป็นเส้นพันขัด)

๓ ใช้ต่อด้าย ต่อเส้นไหมทอผ้า

๔ ใช้ผูกเชือกกับขอหรือบ่วง (ใช้เชือกเล็กเป็นเส้นผูกขัดกับขอหรือบ่วง) เช่น ผูกเชือกกับธงเพื่อเชิญธงขึ้น-ลง

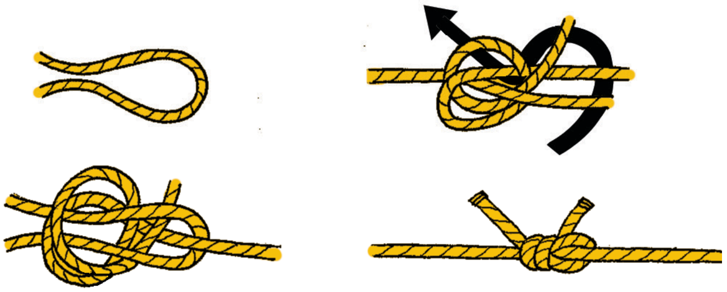
★ เงื่อนขัดสมาธิ ๒ ชั้น

วิธีผูก

๑ ใช้เชือกเส้นใหญ่หรือเส้นที่แข็งกว่าทำเป็นบ่วง

๒ นำเชือกเส้นเล็กหรือเส้นที่อ่อนกว่ามาพันเชือกเส้นใหญ่หรือเส้นที่แข็งกว่า

๓ สอดปลายเชือกเส้นเล็กหรือเส้นที่อ่อนกว่าเข้าไปในบ่วง แล้วปฏิบัติต่อเนื่องกันไปเหมือนกับการผูกเงื่อนสมาธิชั้นเดียวหลายๆ รอบจนแล้วเสร็จ



ประโยชน์

๑ ใช้ประโยชน์เช่นเดียวกับเงื่อนขัดสมาธิชั้นเดียว

๒ ใช้คล้องผูกกับสมอ ขอ บ่วง หรือผูกแขวนรอก

๓ ใช้ต่อเชือกที่มีขนาดแตกต่างกันมาก หรือเชือกเปียกลื่น หรือต่อเชือกอ่อนมากกับเชือกแข็ง เช่น เชือกไนลอน (ใช้เส้นเล็กหรือเส้นอ่อนเป็นเส้นพันขัด)

๓ การผูกเงื่อนโดยใช้เชือกผูกกับวัสดุอย่างอื่น

เงื่อนผูกซุง

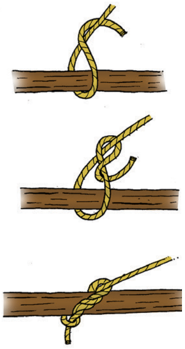
เงื่อนผูกซุงเป็นเงื่อนเริ่มต้นในการผูกทแยง เพราะจะกระชับแน่นเมื่อถูกดึง

วิธีผูก

๑ สอดเชือกให้คล้องรอบต้นซุงหรือเสา

๒ งอปลายเชือกคล้องตัวเชือก

๓ พันปลายเชือกรอบเส้นตัวเอง ๓-๕ รอบ ดึงตัวเชือกให้เงื่อนแน่น



Video
Aimphan Channel

https://qrcode.link/a/tJN0de

ประโยชน์

๑ ใช้ผูกท่อนซุงหรือเสาหนักๆ เพื่อลากได้สะดวก

๒ ใช้ผูกสัตว์ เรือ แพ ไว้กับหลักจะยิ่งแน่นเมื่อถูกดึง

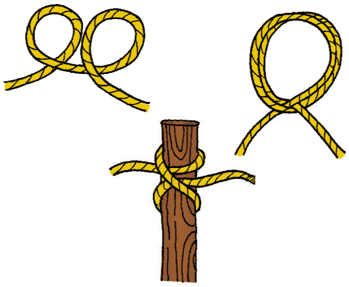
๓ ใช้เป็นเงื่อนเริ่มต้นในการผูกทแยง

เงื่อนตะกรุดเบ็ด

เงื่อนตะกรุดเบ็ด เป็นเงื่อนเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การผูกเงื่อนอื่นๆ อีกหลายเงื่อน ข้อควรระวังของการผูกเงื่อนตะกรุดเบ็ดก็คือ ควรผูกเงื่อนตรงบริเวณกลางเส้นเชือก ถ้าหากว่าใช้ปลายเชือกผูกอาจจะไม่แน่น เพราะถ้ามีการกระตุกบ่อยๆ ปมเชือกจะค่อยๆ คลายออกทำให้เชือกหลุดได้

วิธีผูก (มี ๒ วิธี)

วิธีที่ ๑ ใช้ในกรณีที่สามารถทำเป็นบ่วงสวมหัวเสาได้ มีวิธีการดังนี้



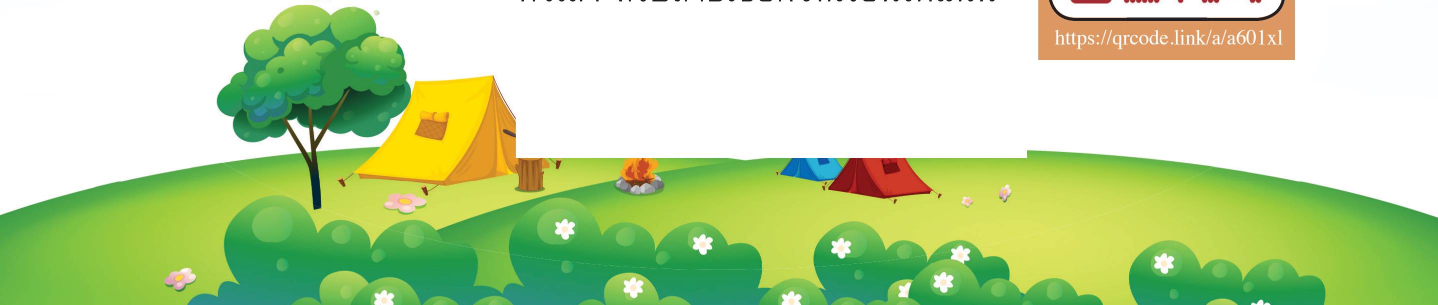
๑ ทำเชือกให้เป็นบ่วง ๒ บ่วงสลับกัน

๒ เลื่อนบ่วงให้เข้าไปซ้อนกัน จนทับกันเป็นบ่วงเดียว

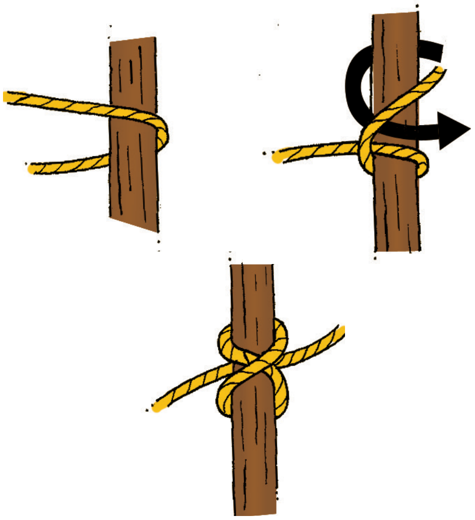
๓ นำบ่วงที่ได้จากขั้นที่ ๒ มาสวมลงที่หัวเสา ดึงปลายเชือกจัดเงื่อนให้แน่น

Video
Aimphan Channel

https://qrcode.link/a/a601xl



วิธีที่ ๒ ใช้ในกรณีที่ไม่สามารถทำเป็นบ่วงสวมหัวเสาหรือหลักได้ มีวิธีการดังนี้



๑ ใช้ปลายเชือกพาดอ้อมเสาหรือหลักไปทางด้านหลัง แล้วดึงเชือกวกกลับมาด้านหน้า

๒ ดึงเชือกอ้อมเสาไปทางด้านหลังอีกครั้ง แล้ววกกลับมาลอดตัวเอง

๓ ดึงเชือกให้ตึง จัดเงื่อนให้แน่น

ประโยชน์

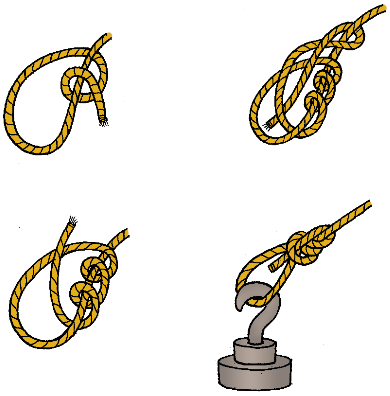
๑ ใช้ผูกบันไดเชือก บันไดลิง

๒ ใช้ผูกกระหวัดไม้

๓ ใช้เป็นพื้นฐานในการผูกแน่น เช่น ผูกประกบ ผูกกากบาท เป็นต้น

★ เงื่อนผูกรั้ง

วิธีผูก



๑ ทำเป็นบ่วงพาดด้านบนตัวเชือก ดึงอ้อมลงแล้วสอดขึ้นด้านบนให้ปลายเชือกพาดทับตัวเชือก

๒ ยกปลายเชือกสอดขึ้นและพันทับตัวเชือกอีก ๑ รอบ

๓ จับปลายเชือกพาดทับด้านบนของตัวเชือกอ้อมหลังแล้วสอดลงทางด้านในของตัวบ่วง

๔ ดึงบ่วงให้แน่น จัดเงื่อนให้เรียบร้อย

ประโยชน์

๑ ใช้ผูกสายเต็นท์ ยึดเสาธงกันล้ม ใช้รั้งต้นไม้

๒ ใช้ผูกบ่วงต่างๆ เพราะเป็นเงื่อนเลื่อนให้ตึงหรือหย่อนได้ตามต้องการ

Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/Nb6D8a

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการนำเชือกไปใช้ในชีวิตประจำวันแล้วจดบันทึกผลลงสมุด

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือหมุนเวียนไปศึกษาและฝึกปฏิบัติตามฐาน ที่ผู้กำกับได้เตรียมไว้ ดังนี้

ฐานที่ ๑ เงื่อนประมง เงื่อนผูกร่น เงื่อนผูกคนลาก
ฐานที่ ๒ เงื่อนขัดสมาธิ เงื่อนขัดสมาธิ ๒ ชั้น
ฐานที่ ๓ เงื่อนผูกซุง เงื่อนตะกรุดเบ็ด เงื่อนผูกรั้ง

๓ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายสรุปผลการเรียนและการฝึกปฏิบัติตามฐาน

๔ ผู้กำกับนัดให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติการผูกเงื่อน แล้วนัดหมายให้มาทดสอบในวัน เวลาที่เหมาะสม

๕ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. เงื่อนใดใช้ผูกเชือกที่มีขนาดเดียวกัน
ก. เงื่อนผูกซุง ข. เงื่อนผูกประกบ
ค. เงื่อนประมง ง. เงื่อนขัดสมาธิ

๒. เงื่อนใดใช้ผูกเชือกที่มีขนาดต่างกัน
ก. เงื่อนขัดสมาธิ ข. เงื่อนผูกซุง
ค. เงื่อนผูกคนลาก ง. เงื่อนตะกรุดเบ็ด

๓. เงื่อนใดใช้ผูกทบเชือกที่ชำรุด
ก. เงื่อนผูกร่น
ข. เงื่อนขัดสมาธิ
ค. เงื่อนผูกคนลาก
ง. เงื่อนตะกรุดเบ็ด

๔. การผูกเงื่อนในข้อใดที่ต้องใช้ไม้ขัดบ่วง
ก. เงื่อนผูกซุง
ข. เงื่อนผูกรั้ง
ค. เงื่อนผูกร่น
ง. เงื่อนผูกคนลาก

๕. เงื่อนชนิดใดใช้ผูกคอขวดสำหรับหิ้ว
ก. เงื่อนประมง
ข. เงื่อนผูกร่น
ค. เงื่อนขัดสมาธิ
ง. เงื่อนผูกคนลาก

๖. เงื่อนใดใช้เป็นเงื่อนขั้นต้นในการผูกเงื่อนอื่นๆ
ก. เงื่อนประมง
ข. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ค. เงื่อนผูกร่น
ง. เงื่อนขัดสมาธิ

๗. ถ้าจะผูกเงื่อนเลื่อนให้ตึงหรือหย่อนได้ ต้องใช้เงื่อนใด
ก. เงื่อนผูกซุง
ข. เงื่อนผูกรั้ง
ค. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ง. เงื่อนผูกคนลาก

๘. เงื่อนใดใช้ผูกแขวนรอก
ก. เงื่อนผูกซุง
ข. เงื่อนประมง
ค. เงื่อนขัดสมาธิ ๒ ชั้น
ง. เงื่อนผูกร่น

๙. เงื่อนใดใช้ผูกบันไดเชือกหรือบันไดลิง
ก. เงื่อนผูกร่น
ข. เงื่อนตะกรุดเบ็ด
ค. เงื่อนขัดสมาธิ
ง. เงื่อนผูกรั้ง

๑๐. ถ้าจะล่ามสัตว์ให้เดินได้รอบหลักโดยสะดวก จะใช้เงื่อนใด
ก. เงื่อนผูกรั้ง
ข. เงื่อนผูกซุง
ค. เงื่อนผูกคนลาก
ง. เงื่อนตะกรุดเบ็ด

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การผูกเงื่อนประมงและบอกประโยชน์		
๒. การผูกเงื่อนผูกร่นและบอกประโยชน์		
๓. การผูกเงื่อนผูกคนลากและบอกประโยชน์		
๔. การผูกเงื่อนขัดสมาธิชั้นเดียว สองชั้นและบอกประโยชน์		
๕. การผูกเงื่อนผูกซุงและบอกประโยชน์		
๖. การผูกเงื่อนตะกรุดเบ็ดและบอกประโยชน์		
๗. การผูกเงื่อนผูกรั้งและบอกประโยชน์		
๘. มีระเบียบวินัย		
๙. มีความสนใจและตั้งใจ		
๑๐. รู้จักพึ่งตนเอง		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๗ ใน ๑๐ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ...
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง
๒ นัดหมาย
๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๔-๒๖
ทักษะในทางวิชาลูกเสือ

(การผูกแน่น)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง ตบมือให้ดัง

ตบมือให้ดัง อย่ามัวนั่งนิ่งเฉย
ตบมือกันเกิดเหวย เพื่อนเอ๋ยลูกเสือไทย
ตบมือให้ดัง เจ็บก็ช่างปะไร
อย่ามัวนั่งเป็นทุกข์ สนุกกันเข้าไว้
นั่งนิ่งอยู่ทำไม จิตใจพลอยหมองเศร้า
เกิดมาเป็นคน อย่าทำตนซึมเซา (ซ้ำ)

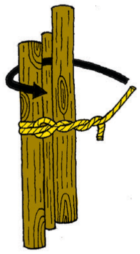
สาระการเรียนรู้

การผูกแน่น

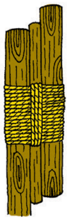
ลูกเสือได้เรียนรู้เรื่องการผูกเงื่อนแบบต่าง ๆ มาแล้ว ขั้นตอนต่อไปลูกเสือจะต้องเรียนรู้เรื่องการผูกแน่น เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนวิชาบุกเบิกต่อไป การผูกแน่นที่ควรรู้มีดังนี้

ผูกประกบ

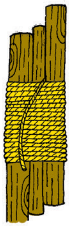
วิธีผูก



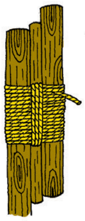
๑ นำไม้ที่จะต่อกันมาวางซ้อนให้ขนานกันตรงปลายที่จะต่อ โดยให้ปลายที่จะต่อซ้อนกันราว ๑ ใน ๔ หรือ ๑ ใน ๕ของความยาวของไม้ แล้วผูกเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่เสาไม้ต้นใดต้นหนึ่งจากนั้นบิดพันปลายเชือกเข้ากับตัวเชือก (แต่งงาน)ใช้ลิ่มขนาดเท่าเส้นเชือกยัดระหว่างเสา



๒ พันเชือกรอบเสาไม้ทั้ง ๒ ต้น ให้เชือกเรียงกันพันจำนวนรอบจนกว้างเท่ากับความกว้างของไม้ทั้งสองเสาสอดเชือกเข้ากลางระหว่างไม้ทั้งสอง ซึ่งยังห่างกันอยู่เพราะมีลิ่มยัดไว้เพื่อเตรียมพันหักคอไก่



๓ หักคอไก่โดยสอดเชือกในระหว่างไม้พันรอบเชือกที่พันอยู่เดิมแล้วดึงลิ่มออก รัดหักคอไก่ให้แน่น



๔ จบเงื่อนโดยผูกปลายเชือกด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่ไม้คนละอันกับตอนที่ขึ้นต้น คือถ้าขึ้นเงื่อนตะกรุดเบ็ดอันหนึ่งต้องลงเงื่อนตะกรุดเบ็ดอีกอันหนึ่ง

ประโยชน์

๑ ใช้ต่อเสาหรือต่อไม้ให้ยาว

๒ ต่อเสาทำเสาธงลอย

๓ ใช้ผูกต่อไม้ในการก่อสร้าง

ผูกทแยง

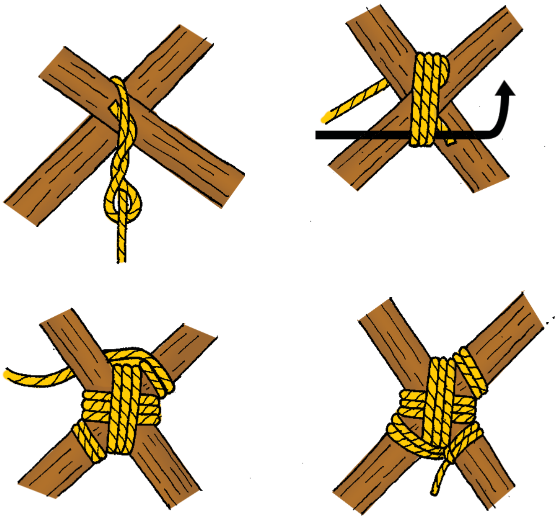
วิธีผูก

๑ ผูกเสาทั้งสองต้นด้วยเงื่อนผูกซุง

๒ ดึงปลายเชือกลงทางขวา แล้วพันอ้อมรอบเสาทั้งสอง ๓-๔ รอบ เพื่อให้เงื่อนแน่น

๓ พันทแยงรอบเสาทั้งคู่อีก ๓ รอบ แล้วพันหักคอไก่ ๒-๓ รอบ

๔ ลงท้ายด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่เสาไม้ต้นใดต้นหนึ่ง แล้วเก็บปลายเชือกให้เรียบร้อย



ประโยชน์

๑ ใช้ผูกนั่งร้านในงานก่อสร้าง

๒ ใช้ผูกเสาหรือไม้ค้ำยัน ป้องกันล้ม

๓ ใช้ทำตอม่อสะพาน

ผูกกากบาท

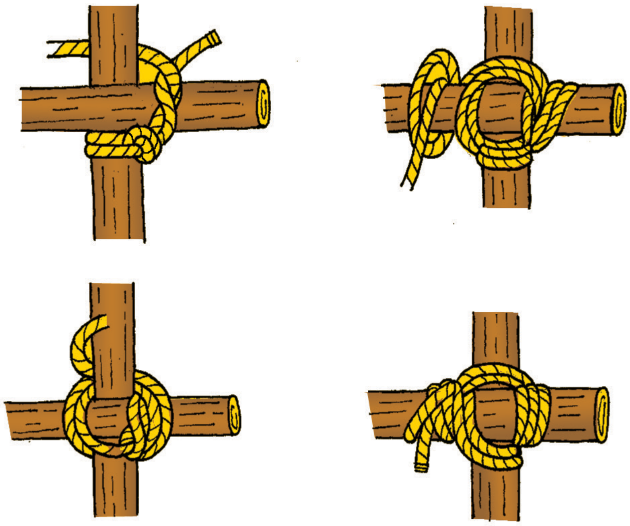
วิธีผูก

๑ ผูกไม้อันตั้งด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด(อันนอนก็ได้)แล้วบิดขวั้นปลายเชือก (แต่งงาน) ให้เรียบร้อย

๒ อ้อมเชือกลอดใต้ไม้อันนอนด้านขวาดึงให้ตึงพาดข้ามไม้อันตั้งด้านบน ลอดอันนอนด้านซ้ายขึ้นมาพาดข้ามอันตั้งด้านล่าง ลอดอันนอนด้านขวาเป็นอันครบรอบพันอย่างนี้สัก ๓-๔ รอบ ดึงให้ตึงทุกๆ รอบ

๓ หักคอไก่ คือการพันรอบอ้อมเงื่อนในขั้นที่ ๒ เพื่อรัดเชือกให้ตึงจะได้ไม่รูดลง

๔ เมื่อหักคอไก่ได้ ๒-๓ รอบ และดึงเชือกให้ตึงแล้ว ให้ผูกเงื่อนตะกรุดเบ็ดที่ไม้อันนอน ซึ่งเป็นคนละอันกับอันขึ้น



ประโยชน์

๑ ใช้ทำนั่งร้านทาสี ก่อสร้าง

๒ ใช้สร้างค่ายพักแรม ทำคอกสัตว์

๓ ใช้ทำตอม่อสะพาน ทำหอคอย

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ลูกเสืออภิปรายเกี่ยวกับการผูกเงื่อนและประโยชน์ของเงื่อนที่ได้เรียนมาแล้ว ผู้กำกับอธิบายสรุปทบทวนอีกครั้งหนึ่ง

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือหมุนเวียนไปศึกษาและปฏิบัติตามฐานที่ผู้กำกับได้เตรียมไว้ดังนี้

ฐานที่ ๑ เงื่อนผูกประกบและประโยชน์
ฐานที่ ๒ เงื่อนผูกทแยงและประโยชน์
ฐานที่ ๓ เงื่อนผูกกากบาทและประโยชน์

๓ ลูกเสือและผู้กำกับร่วมกันอภิปรายสรุปผลการเรียนตามฐานอีกครั้งหนึ่ง

๔ ผู้กำกับนัดให้ลูกเสือฝึกปฏิบัติการทดสอบการผูกเงื่อน ตามวัน เวลาที่เหมาะสม

๕ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. การผูกประกบเป็นเงื่อนที่ใช้ในลักษณะใด

ก. การผูกแน่น ข. การผูกร่น
ค. การผูกเงื่อนกับวัสดุ ง. การผูกเงื่อนกับเชือก

๒. ข้อใดคือการผูกแน่น

ก. ผูกทแยง ข. ผูกประกบ
ค. ผูกกากบาท ง. ถูกทุกข้อ

๓. การต่อไม้สองท่อนเข้าด้วยกันควรใช้เงื่อนชนิดใด

ก. เงื่อนผูกรั้ง ข. เงื่อนผูกประกบ
ค. เงื่อนผูกร่น ง. เงื่อนผูกซุง

๔. การผูกชนิดใด***ไม่ต้อง***หักคอไก่

ก. ผูกประกบ ข. ผูกทแยง ค. ผูกกากบาท ง. ผูกซุง

๕. การผูกชนิดใดใช้ในการผูกนั่งร้านสำหรับก่อสร้าง

ก. ผูกประกบ ข. ผูกกากบาท ค. ผูกทแยง ง. ผูกได้ทุกเงื่อน

๖. ข้อใดเป็นวิธีการผูกทแยงที่ถูกต้อง

ก. ขึ้นด้วยเงื่อนผูกซุง ลงด้วยเงื่อนผูกซุง
ข. ขึ้นด้วยเงื่อนผูกซุง ลงด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด
ค. ขึ้นด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด ลงด้วยเงื่อนผูกซุง
ง. ขึ้นด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด ลงด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด

๗. ข้อใดเป็นวิธีการผูกกากบาทที่ถูกต้อง

ก. ขึ้นด้วยเงื่อนผูกซุง ลงด้วยเงื่อนผูกร่น
ข. ขึ้นด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด ลงด้วยเงื่อนผูกซุง
ค. ขึ้นด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด ลงด้วยเงื่อนผูกร่น
ง. ขึ้นด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด ลงด้วยเงื่อนตะกรุดเบ็ด

๘. ในการผูกประกบไม้สองท่อน ต้องมีไม้อันเล็กๆ สอดไว้ เพื่อประโยชน์อะไร

ก. หักคอไก่ได้สะดวกขึ้น
ข. เพื่อความสะดวกในการสอดเชือกในระหว่างไม้สองท่อน
ค. เชือกที่พันไว้รอบไม้สองท่อนไม่แน่นเกินไป
ง. ถูกทุกข้อ

๙. ข้อใดหมายถึงการแต่งงานเชือก

ก. การพันปลายเชือกกับไม้
ข. การนำเชือกสองเส้นมาต่อกัน
ค. การใช้ปลายเชือกสองเส้นมาพันเข้าด้วยกัน
ง. การพันปลายเชือกเข้ากับตัวเชือกให้เรียบร้อย

๑๐. ในการทำเสาธงลอยจะใช้การผูกชนิดใดผูกต่อไม้เข้าด้วยกัน

ก. ผูกซุง ข. ผูกกากบาท
ค. ผูกประกบ ง. ผูกทแยง

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การผูกประกบและบอกประโยชน์		
๒. การผูกทแยงและบอกประโยชน์		
๓. การผูกกากบาทและบอกประโยชน์		
๔. มีวินัย		
๕. มีความสนใจและความตั้งใจเรียน		
๖. พึ่งตนเอง อุตสาหะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		

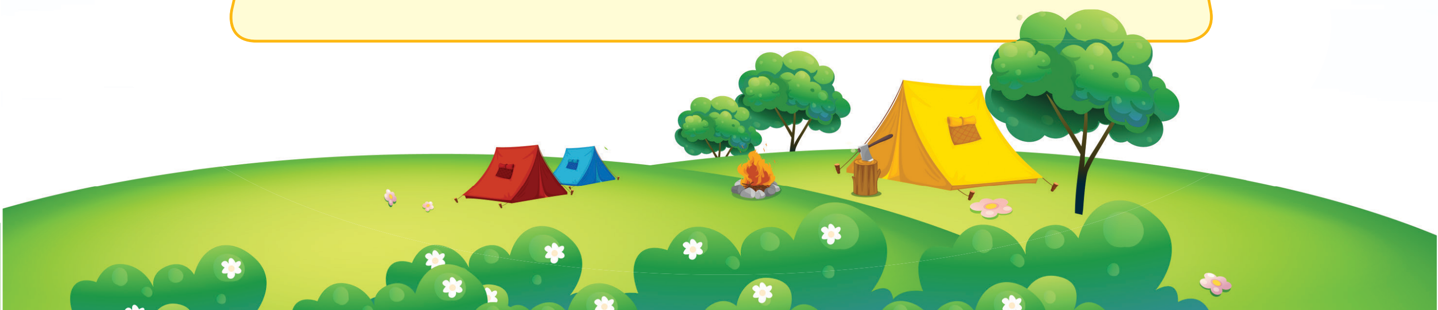
หมายเหตุ ต้องผ่าน ๔ ใน ๖ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง
๒ นัดหมาย
๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว



การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๒๗

ทักษะในทางวิชาลูกเสือ

(ฤดูกาลและลมฟ้าอากาศ)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง ยามค่ำ

ฟ้ามืดมัว ลมเย็นพัดโชยกระหน่ำ
ฝนก็ตกพรำพรำ ฟ้ามืดดำมัวไป
ใจคิดถึงเมื่อครั้งมาพักแรมในป่าแสนสุขใจ
ฟ้ามืดค่ำทีไร พอเบิกบานใจฝนกระหน่ำลงมา
ลูกเสือเผ่าไทย ร่วมใจมานอนดงป่า
แม้เหน็ดเหนื่อยกายาเราสุขอุราเกินใคร
ถึงหนักเอาเบาสู้สามัคคีมีอยู่แสนจะสุขใจ
ฟ้ามืดค่ำทีไรเล่นรอบกองไฟเราสนุกเฮฮา

สาระการเรียนรู้

ฤดูกาลและลมฟ้าอากาศ

กาลอากาศ

กาลอากาศ หมายถึง สภาพของอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงตามเวลา หรือ เกิดขึ้นเป็นครั้งคราว กาลอากาศแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑ **ภูมิอากาศ** เป็นลักษณะของอากาศโดยเฉลี่ยของภูมิภาคใดภูมิภาคหนึ่ง ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง เช่น เป็นเดือน เป็นปี ภูมิอากาศประจำถิ่นของแต่ละท้องถิ่นได้มาจากค่าเฉลี่ยของการตรวจอากาศประจำวันของท้องถิ่นนั้นๆ

๒ **ลมฟ้าอากาศ** คือ สภาวะลมฟ้าอากาศที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ซึ่งมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและกิจวัตรประจำวันของมนุษย์

สาเหตุที่ทำให้อากาศเปลี่ยนแปลง

๑ **อุณหภูมิ** คือ ระดับความร้อน เย็น ของสภาวะแวดล้อมซึ่งมีไม่เท่ากัน เพราะการรับอิทธิพลจากดวงอาทิตย์ตามสภาพของภูมิประเทศ

๒ **ความกดอากาศ** พื้นผิวโลกดูดซับความร้อนได้ไม่เท่ากัน บริเวณที่ได้รับความร้อนมาก อากาศร้อนจะขยายตัวลอยสูงขึ้น อากาศเย็นจะเคลื่อนที่เข้าไปแทน ทำให้เกิดการไหลของอากาศที่เรียกว่า กระแสลม

๓ **ความชื้น** คือ ปริมาณไอน้ำในอากาศ ถ้าอากาศบริเวณใดมีไอน้ำมากก็มีความชื้นมากทำให้มีโอกาสฝนตกมากขึ้น แต่ถ้าไอน้ำในอากาศมีน้อยบริเวณนั้นก็จะแห้งแล้ง

๔ **ลักษณะภูมิประเทศ** จะมีอิทธิพลต่อความชุ่มชื้นในบริเวณนั้น ถ้าบริเวณใดมีเทือกเขากั้นทางลมอยู่ จะทำให้บริเวณหลังเขามีฝนตกน้อยกว่าบริเวณด้านหน้า

ลมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย

ลมตามฤดูกาล

ลมตามฤดูกาล คือ ลมที่พัดประจำตามฤดูกาล ในประเทศไทยมีอยู่ ๒ ชนิด คือ ลมมรสุมฤดูหนาว และลมมรสุมฤดูร้อน

๑ **ลมมรสุมฤดูหนาวหรือลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ** จะพัดตั้งแต่เดือนตุลาคมถึงเดือนมีนาคมของทุกปี โดยจะนำพาความแห้งแล้งและความหนาวเย็นเข้าสู่ประเทศไทย

๒ **ลมมรสุมฤดูร้อนหรือลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้** จะพัดเข้าสู่ประเทศไทยในระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนกันยายน ลมมรสุมฤดูร้อนจะพัดจากทะเลและมหาสมุทรเข้าสู่ทวีป ลมชนิดนี้จึงนำพาความชุ่มชื้นเข้าสู่ประเทศไทย

ลมประจำถิ่น

ลมประจำถิ่น จะเกิดขึ้นในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายนของทุกปี ชาวบ้านทั่วไปเรียกว่า ลมว่าว เป็นลมที่พัดจากอ่าวไทยไปแทนที่ในภาคกลางในช่วงเดือนมีนาคมถึงเดือนเมษายน

ลมประจำเวลา

ลมประจำเวลาเป็นลมที่พัดในบริเวณไม่กว้างนักจะเกิดขึ้นตามชายฝั่งทะเล ถ้าพัดในตอนกลางวันจะเรียกว่า ลมทะเล เพราะพัดจากทะเลเข้าสู่ฝั่ง ถ้าพัดในตอนกลางคืนจะเรียกว่า ลมบก เพราะพัดจากชายฝั่งไปสู่ทะเล

ฤดูกาลของประเทศไทย

ฤดูกาลในประเทศไทยสามารถแบ่งออกได้อย่างเด่นชัด ๓ ฤดู คือ ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน

๑ **ฤดูฝน** จะเริ่มประมาณเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม เป็นเวลา ๕ เดือน (ยกเว้นภาคใต้) ช่วงที่ฝนตกชุกที่สุดในประเทศไทย คือ เดือนพฤษภาคม ถึงเดือนกันยายน

๒ **ฤดูหนาว** จะเริ่มประมาณกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ เป็นเวลาประมาณ ๔ เดือน ในช่วงนี้ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันตก และภาคกลางจะมีอากาศหนาวเย็น แต่ภาคใต้ยังมีฝนตกชุกอยู่

๓ **ฤดูร้อน**จะเริ่มประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงประมาณกลางเดือนพฤษภาคม เป็นเวลาประมาณ ๓ เดือน ในช่วงนี้อากาศจะร้อนและแห้งแล้ง โดยเฉพาะในเดือนเมษายนอากาศจะร้อนที่สุด

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ลูกเสือร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลักษณะของอากาศในฤดูต่างๆ ของประเทศไทย แล้วบันทึกลงสมุด

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือศึกษาเกี่ยวกับเรื่องกาลอากาศ จากใบความรู้ที่ผู้กำกับแจกให้ตามหัวข้อดังนี้

กลุ่มที่ ๑ ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องฤดูกาลในประเทศไทย
กลุ่มที่ ๒ ศึกษาเกี่ยวกับลมต่างๆ ในประเทศไทย
กลุ่มที่ ๓ ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้อากาศเปลี่ยนแปลง

๓ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายสรุปผลทำเป็นรายงาน

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดหมายถึงกาลอากาศ

ก. สภาพภูมิอากาศ

ข. สภาพลมฟ้าอากาศ

ค. สภาพของอุณหภูมิทั่วไปในท้องถิ่น

ง. สภาพการณ์ที่อากาศเปลี่ยนแปลงตามเวลา

๒. อากาศแปรปรวนเนื่องจากอิทธิพลของอะไร

ก. ความชื้น อุณหภูมิ ความกดอากาศ

ข. อุณหภูมิ ความกดดัน ความชื้น

ค. ความชื้น อุณหภูมิ ภูมิประเทศ

ง. ภูมิประเทศ อุณหภูมิ ความชื้น ความกดอากาศ

๓. ฤดูฝนของประเทศไทยอยู่ในช่วงใด

ก. มกราคม - พฤษภาคม

ข. กุมภาพันธ์ - มิถุนายน

ค. พฤษภาคม - ตุลาคม

ง. มิถุนายน - ตุลาคม

๔. กาลอากาศของประเทศไทยในช่วงเดือนพฤษภาคม-กันยายน เป็นอย่างไร

ก. อากาศหนาว ข. ฝนตก

ค. อากาศร้อน ง. มีความกดอากาศสูง

๕. เพราะเหตุใดในฤดูร้อนทางภาคใต้ของประเทศไทยจึงไม่ค่อยร้อน
ก. เพราะอิทธิพลของแม่น้ำ
ข. เพราะอิทธิพลของภูเขา
ค. เพราะอิทธิพลของป่าไม้
ง. เพราะอิทธิพลของทะเล

๖. ฤดูหนาวของประเทศไทยอยู่ในช่วงใด
ก. ตุลาคม - กุมภาพันธ์
ข. มกราคม - พฤษภาคม
ค. พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ง. ธันวาคม - มีนาคม

๗. การไหลของอากาศเรียกว่าอะไร
ก. อุณหภูมิ
ข. กระแสลม
ค. ความชื้น
ง. ความกดอากาศ

๘. ข้อใด**ไม่ใช่**ลมที่เกิดในประเทศไทย
ก. ลมว่าว
ข. ลมบก ลมทะเล
ค. ลมตะเภา
ง. ลมค้าตะวันตก

๙. ข้อใดคือลมประจำเวลา
ก. ลมมรสุม
ข. ลมว่าว
ค. ลมบก ลมทะเล
ง. ลมตะเภา

๑๐. เครื่องมือชิ้นใดใช้วัดอุณหภูมิ
ก. บารอมิเตอร์
ข. เทอร์โมมิเตอร์
ค. ไฮโกรมิเตอร์
ง. แอมมิเตอร์

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	แผนการเรียนรู้	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑ อธิบายการเกิดฤดูกาลและลักษณะภูมิอากาศตามฤดูกาล		
๒. บอกสาเหตุที่ทำให้ลักษณะอากาศเปลี่ยนแปลง		
๓. รู้จักชื่อลมที่เกิดในประเทศไทย		
๔. มีวินัย		
๕. มีความสนใจและความตั้งใจ		
๖. พึ่งตนเอง อุตสาหะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๔ ใน ๖ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..

(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

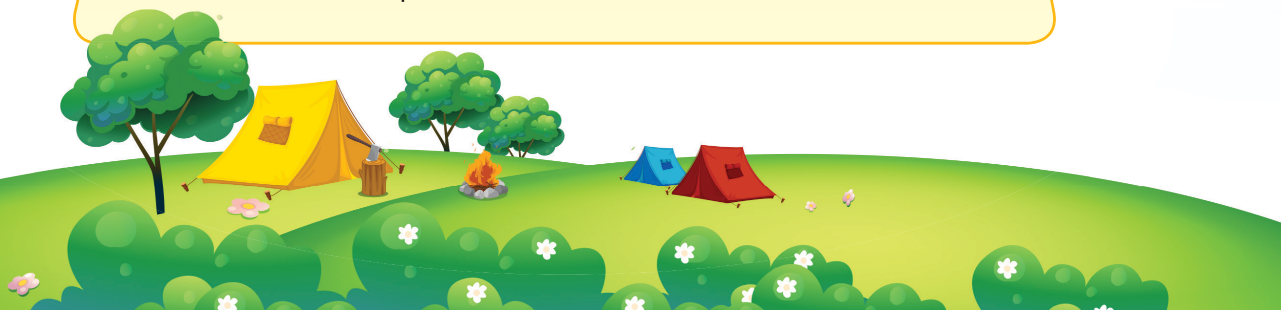
พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง

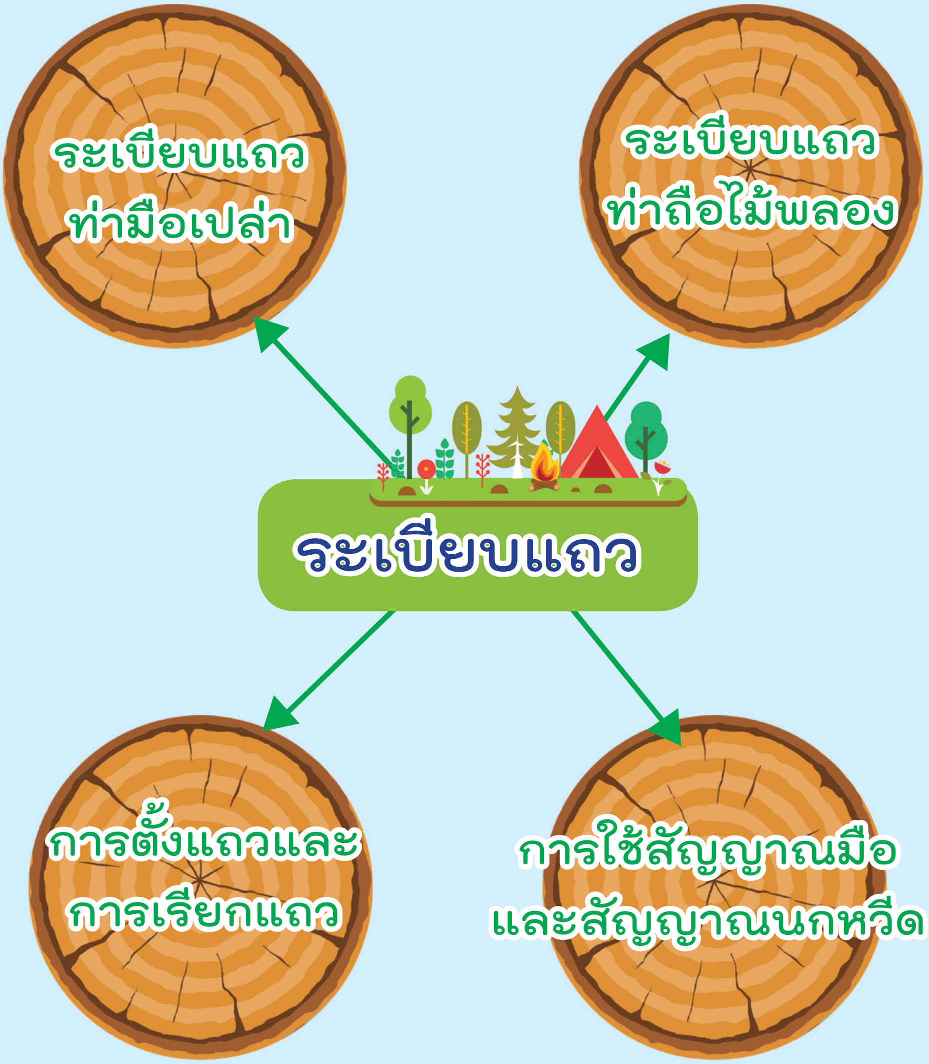
๒ นัดหมาย

๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย

๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว



ผังมโนทัศน์ (Mind Mapping)



ระเบียบแถว

ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง

การตั้งแถวและการเรียกแถว

การใช้สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

(การประชุมกองครั้งที่ ๓๓-๓๘)

ระเบียบแถว

สาระหน่วยการเรียนรู้

๑ ระเบียบแถวท่ามือเปล่า
๒ ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง
๓ การใช้สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด
๔ การตั้งแถวและการเรียกแถว

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๑ ฝึกระเบียบแถวท่ามือเปล่าได้ถูกต้อง
๒ ฝึกระเบียบแถวท่าถือไม้พลองได้ถูกต้อง
๓ เข้าแถวได้ถูกต้องตามระเบียบแถว

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑ มีวินัย
๒ อดทนอดกลั้น
๓ มีพลานามัยสมบูรณ์
๔ รักและเห็นคุณค่าในตนเอง

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๓๓-๓๔

ระเบียบแถว

(ระเบียบแถวท่ามือเปล่า)
(ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

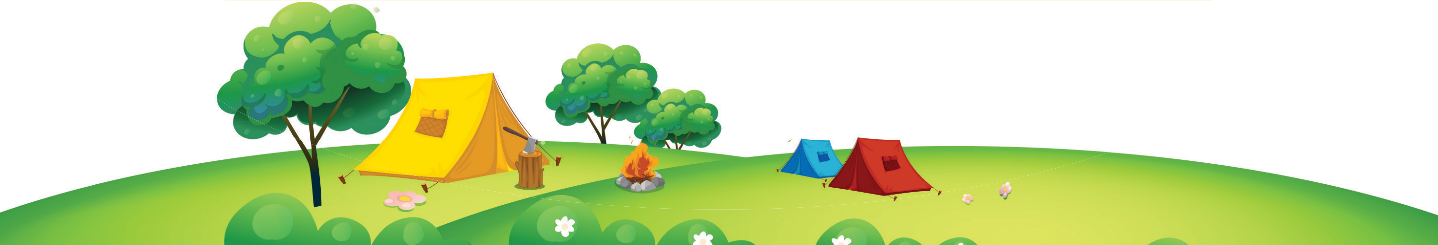
เพลง รักกันไว้เถิด

(สร้อย) รักกันไว้เถิด เราเกิดร่วมแดนไทย จะเกิดภาคไหนๆ ก็ไทยด้วยกัน
เชื้อสายประเพณี ไม่มีกีดกั้น เกิดใต้ธงไทยนั้น ปวงชนทุกคนคือไทย

ท้องถิ่นแหลมทอง เหมือนท้องของแม่ เกิดถิ่นเดียวกันแท้ เหมือนแม่เดียวกันใช่ไหม ยามฉันมองตาคุณ อบอุ่นดวงใจ เห็นสายเลือดไทย ในสายตาบอกสายสัมพันธ์ (สร้อย)

ทะเลแสนงาม ในน้ำมีปลา พืชพันธุ์ดื่นดาษตา ไร่นารวงทองไสว สินทรัพย์มีเกลื่อนกล่น บรรพชนให้ไว้ เราลูกหลานไทยจงร่วมใจรักษาให้มั่น (สร้อย)

แหลมทองโสภา ด้วยบารมี ปกเกล้าไทยเรานี้ ร่มเย็นเป็นศรีผ่องใส ใครคิดบังอาจหมิ่น ถิ่นทององค์ไท้ เราพร้อมพลีใจ ป้องถิ่นไทยและองค์ราชัน (สร้อย)



สาระการเรียนรู้

ระเบียบแถวท่ามือเปล่า

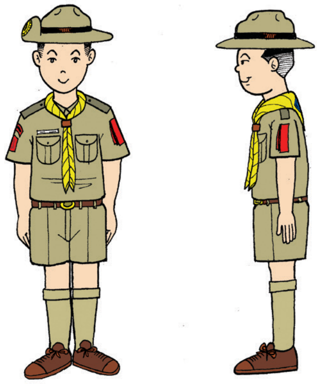
การฝึกระเบียบแถวมีจุดประสงค์เพื่อฝึกฝนให้ลูกเสือเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และมีความพร้อมเพรียงกัน เป็นการฝึกฟังคำสั่ง ความอดทน ทำให้ร่างกายแข็งแรง รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ระเบียบแถวที่ลูกเสือในระดับนี้จะต้องฝึก ประกอบด้วยท่าต่างๆ ดังนี้

ท่าตรง

คำบอก “แถว-ตรง” (ถ้าอยู่รวมเป็นกองให้บอก กอง-ตรง)

การปฏิบัติ ให้ยืนตรง ส้นเท้าชิดและอยู่ในแนวเดียวกัน ปลายเท้าแบะออกห่างกันประมาณ ๑ คืบ (ทำมุม ๔๕ องศา) เข่าเหยียดตึงและบีบเข้าหากัน ลำตัว ยืดตรง อกผายไหล่เสมอกัน แขนทั้งสองเหยียดตรงห้อยอยู่ข้างลำตัว บิดข้อศอกไปข้างหน้าเล็กน้อยจนไหล่ตึง นิ้วมือเหยียดชิดกัน ให้นิ้วกลางอยู่ติดขาตรงกึ่งกลางประมาณแนวตะเข็บกางเกง ลำคอยืดตรง (ไม่เงยหรือก้ม) ตาแลตรงไปข้างหน้าเท้าทั้งสองรับน้ำหนักตัวเท่ากัน



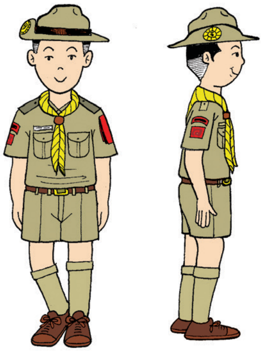
หมายเหตุ ท่าตรง เป็นท่าพื้นฐานของการปฏิบัติท่าอื่นๆ และสามารถใช้เป็นท่าแสดงความเคารพได้ท่าหนึ่ง

ท่าพัก

๑ พักตามปกติ

คำบอก “พัก”

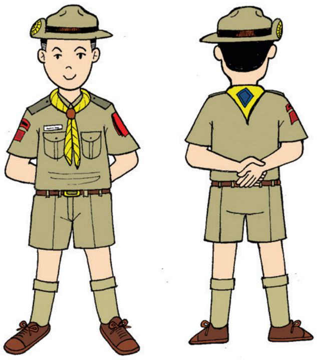
การปฏิบัติ ให้หย่อนเข่าขวาลงก่อน ต่อจากนั้นจึงค่อยเคลื่อนไหวส่วนอื่นๆ ของร่างกาย พอมีคำสั่งบอกว่า **“กอง”** หรือ **“แถว”** ให้ยืดตัวขึ้นยืนนิ่งตัวตรงแต่เข่าขวายังหย่อนอยู่เหมือนเดิม ต่อเมื่อได้ยินคำบอกว่า **“ตรง”** จึงกระตุกเข่าขวาโดยเร็ว กลับไปอยู่ในลักษณะของท่าตรง



๒ พักตามระเบียบ

คำบอก “ตามระเบียบ - พัก”

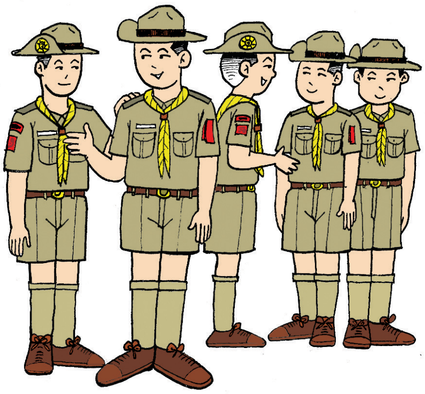
การปฏิบัติ ให้แยกเท้าซ้ายออกไปทางซ้ายประมาณ ๓๐ เซนติเมตร (หรือประมาณเกือบครึ่งก้าวปกติ) โดยให้ลำตัวยืดตรง พร้อมกับจับมือไพล่หลังมือเข้าหาตัวมือขวาทับมือซ้าย นิ้วหัวแม่มือขวาจับนิ้วหัวแม่มือซ้าย หลังมือซ้ายแนบติดลำตัวในแนวกึ่งกลางหลังโดยให้อยู่ใต้เข็มขัดเล็กน้อย ขาทั้งสองตึงทิ้งน้ำหนักตัวลงบนเท้าทั้งสองเท่าๆ กัน ยืนนิ่งๆ จนกว่าจะได้ยินคำบอกว่า **“แถว-ตรง”** หรือ **“กอง-ตรง”** จึงชักเท้าซ้ายชิดเท้าขวาและมือทั้งสองกลับไปอยู่ในลักษณะท่าตรงตามปกติ



๓ พักตามสบาย

คำบอก “ตามสบาย-พัก”

การปฏิบัติ ให้หย่อนเข่าขวาก่อนเช่นเดียวกับท่าพักตามปกติ แล้วจึงค่อยเคลื่อนไหวร่างกายตามสบาย อนุญาตให้พูดคุยกันได้บ้าง แต่เท้าข้างหนึ่งจะต้องอยู่กับที่ ห้ามนั่งจนกว่าจะมีคำสั่งให้นั่ง เมื่อได้ยินคำบอกว่า **“กอง-ตรง”** หรือ **“แถว-ตรง”** ก็ให้ปฏิบัติเช่นเดียวกับท่าพักปกติ



๔ พักนอกแถว

คำบอก “พักแถว”

การปฏิบัติ ให้แต่ละคนต่างแยกออกจากแถวทันที โดยให้อยู่ในบริเวณใกล้เคียงไม่ส่งเสียงดัง เมื่อได้ยินคำบอกว่า **“กอง”** หรือ **“แถว”** ให้รีบกลับมาเข้าแถวตรงที่เดิมโดยเร็ว และเมื่อจัดแถวเรียบร้อยแล้ว ให้อยู่ในท่าตรงจนกว่าจะมีคำบอกคำสั่งต่อไป

หมายเหตุ ท่าพักเป็นท่าที่เปลี่ยนอิริยาบถจากท่าตรงเพื่อผ่อนคลายความเครียดตามโอกาสต่างๆ คือ

๑ พักตามปกติใช้ในโอกาสระหว่างฝึกสอน เพื่ออธิบายหรือสาธิตกิจกรรมแก่ลูกเสือ

๒ พักตามระเบียบ ใช้ในโอกาสเกี่ยวกับพิธีการต่างๆ เช่น ตรวจพลสวนสนาม หรืออยู่ในแถวกองเกียรติยศ เป็นต้น

๓ พักตามสบาย ใช้ในโอกาสที่ต้องรอรับคำสั่งเพื่อปฏิบัติต่อไปเป็นระยะเวลาสั้นๆ เช่น เมื่อผู้ควบคุมแถวต้องไปรับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชา เป็นต้น

๔ พักนอกแถว ใช้ในโอกาสที่ต้องรอรับคำสั่งเพื่อปฏิบัติต่อไปเป็นระยะเวลานานๆ

ท่าหันอยู่กับที่

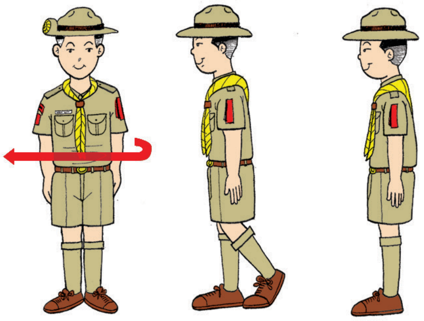
๑ ขวาหัน

คำบอก **“ขวา-หัน”**

การปฏิบัติ ให้ทำเป็น ๒ จังหวะ ดังนี้

จังหวะที่ ๑ เปิดปลายเท้าขวา และยกส้นเท้าซ้ายพร้อมกับให้หันตัวไปทางขวาจนได้ ๙๐ องศา หมุนเท้าทั้งสองไปโดยให้ส้นเท้าและปลายเท้าซึ่งเป็นหลักนั้นติดอยู่กับพื้น น้ำหนักตัวอยู่ที่เท้าขวา ให้ขาซ้ายเหยียดตึงบิดส้นเท้าซ้ายออกข้างนอกพอตึง

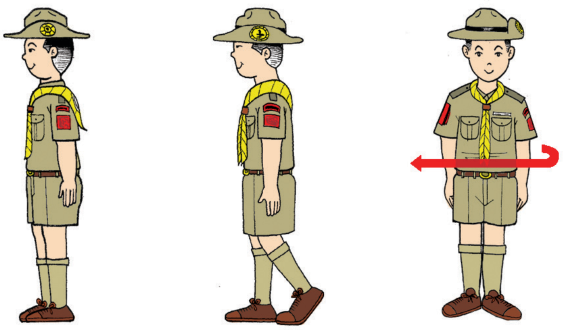
จังหวะที่ ๒ ชักเท้าซ้ายมาชิดเท้าขวาในลักษณะท่าตรงโดยเร็ว



๒ ซ้ายหัน

คำบอก **“ซ้าย-หัน”**

การปฏิบัติ ทำเป็น ๒ จังหวะ เช่นเดียวกับท่าขวาหันเพียงแต่เปลี่ยนคำว่า**“ขวา”** เป็น **“ซ้าย”** เท่านั้น



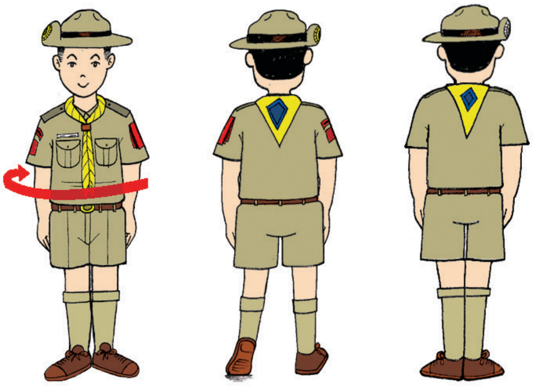
๓ กลับหลังหัน

คำบอก **“กลับหลัง-หัน”**

การปฏิบัติ ทำเป็น ๒ จังหวะ ดังนี้

จังหวะที่ ๑ ทำเช่นเดียวกับท่าขวาหัน จังหวะที่ ๑ แต่ให้หันเลยไปจนกลับหน้าเป็นหลังครบ ๑๘๐ องศา และให้ปลายเท้าซ้ายไปหยุดอยู่ข้างหลังเฉียงซ้ายประมาณครึ่งก้าวและในแนวส้นเท้าขวา

จังหวะที่ ๒ ทำเช่นเดียวกับท่าขวาหัน จังหวะที่ ๒



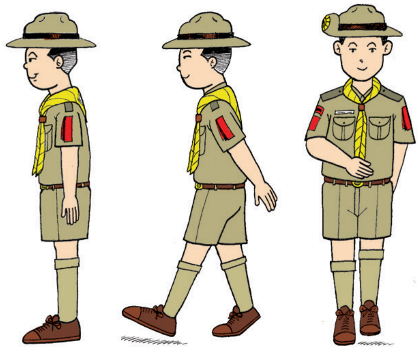
๔ ท่าเดิน-ท่าหยุด

ท่าเดิน

คำบอก **“หน้า-เดิน”**

การปฏิบัติ โน้มน้ำหนักตัวไปข้างหน้าพร้อมกับก้าวเท้าซ้ายออกเดินก่อน ขาเหยียดตึงปลายเท้างุ้ม ส้นเท้าสูงจากพื้นประมาณ ๑ คืบ เมื่อจะวางเท้าและก้าวเท้าต่อไปให้โน้มน้ำหนักตัวไปข้างหน้า ตบเต็มฝ่าเท้าอย่างแข็งแรง ศีรษะและลำตัวอยู่ในท่าตรง แขนแกว่งตามปกติ เฉียงไปข้างหน้าและข้างหลังพองาม ขณะแกว่งแขนไปข้างหน้าให้ข้อศอกงอเล็กน้อย เมื่อแกว่งแขนไปข้างหลังให้แขนเหยียดตรงตามธรรมชาติ หันหลังมือออกนอกตัว แบมือให้นิ้วมือเรียงชิดติดกัน

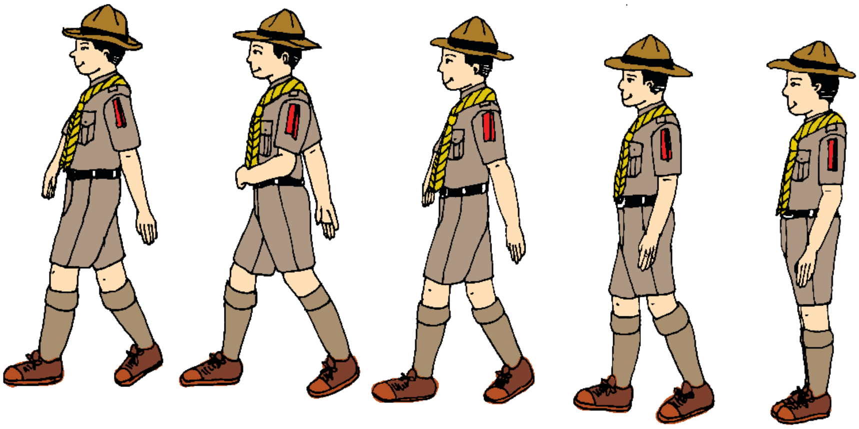
ความยาวของก้าว ๔๐-๖๐ เซนติเมตร (นับจากส้นเท้า) รักษาความยาวของก้าวให้คงที่ อัตราความเร็วในการเดิน นาทีละ ๙๐-๑๐๐ ก้าว



๕ ท่าหยุด

คำบอก “กอง-หยุด” หรือ “แถว-หยุด”

การปฏิบัติ ในขณะที่กำลังเดินตามปกติ เมื่อได้ยินคำบอกว่า **“กอง-หยุด”** หรือว่า **“แถว-หยุด”** ไม่ว่าเท้าข้างใดข้างหนึ่งจะตกถึงพื้นก็ตาม ให้ปฏิบัติเป็น ๒ จังหวะ คือ จังหวะที่ ๑ ก้าวเท้าต่อไปอีก ๑ ก้าว จังหวะที่ ๒ ชักเท้าหลังไปชิดเท้าหน้าในลักษณะท่าตรงอย่างเข้มแข็ง



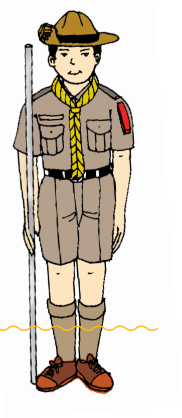
หมายเหตุ เมื่อใช้คำบอกว่า **“แถว”** ลงเท้าใด ให้บอกคำว่า **“หยุด”** ลงเท้านั้นในก้าวต่อไป เช่น บอก **“แถว”** ลงเท้าขวา เพราะฉะนั้นเมื่อก้าวเท้าซ้ายต่อไปและลงเท้าขวาอีกเป็นครั้งที่ ๒ จึงบอกคำว่า **“หยุด”** ในกรณีที่เป็นท่าหยุดโดยธรรมดาผู้บอกแถวควรบอกให้ตกที่เท้าขวา

ระเบียบแถวท่ามือไม้พลอง

ไม้พลองเปรียบเสมือนอาวุธของลูกเสือ โดยทั่วไปไม้พลองเป็นลักษณะกลมสีขาว เส้นผ่าศูนย์กลาง ๓ เซนติเมตร ยาว ๑๕๐ เซนติเมตร และจะมีรูร้อยเชือกห่างจากหัวไม้พลองลงมา ๒๐ เซนติเมตร การฝึกระเบียบแถวท่าไม้พลองมีดังนี้

ท่าตรง-ท่าพัก

การถือไม้พลองในท่าตรง



ให้ลูกเสือยืนอยู่ในท่าตรงถือไม้พลองไว้ในมือขวาให้ไม้พลองอยู่ระหว่างนิ้วหัวแม่มือกับนิ้วชี้ การจับไม้พลองให้อยู่ในระดับแนวปากกระเป๋ากางเกง และตั้งตรงแนวลำตัวโดยปลายไม้พลองอยู่ในร่องไหล่ขวา โคนไม้พลองอยู่ตรงโคนนิ้วก้อยเท้าขวา

๑ ท่าพัก

ท่าพักตามปกติ

คำบอก “พัก”

การปฏิบัติ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“พัก”** ให้เท้าทั้งสองอยู่กับที่และหย่อนเข่าขวาลง ไม้พลองยังแนบลำตัวเหมือนท่าตรง เคลื่อนไหวร่างกายได้ แต่ห้ามเคลื่อนที่ ห้ามพูดคุย เมื่อได้ยินผู้กำกับลูกเสือสั่งว่า **“กอง”** หรือ **“แถว”** ให้ลูกเสือยืดตัวขึ้น ลำตัวตั้งตรง แต่เท้าขวายังหย่อนอยู่เหมือนตอนเริ่มพัก เมื่อได้ยินคำว่า **“ตรง”** ให้ลูกเสือกระตุกเข่าขึ้นอยู่ในท่าตรงโดยเร็ว

๒ ท่าพักตามระเบียบ

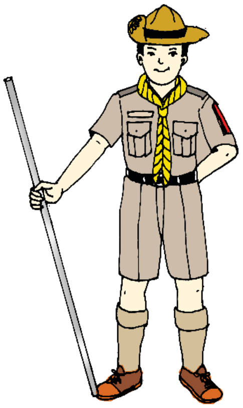
คำบอก “ตามระเบียบ - พัก”

การปฏิบัติ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“ตามระเบียบ-พัก”** ให้ลูกเสือปฏิบัติดังนี้

๑. ให้แยกเท้าซ้ายออกไปประมาณ ๑ ฟุต (ครึ่งก้าว) ด้วยความเข้มแข็ง ทิ้งน้ำหนักตัวลงบนเท้าทั้งสองเท่าๆ กัน

๒. ให้เลื่อนมือขวาที่จับไม้พลองอยู่ไปข้างหน้าเฉียงไปทางด้านข้างประมาณ ๔๕ องศา

๓. มือซ้ายไพล่หลัง แบมือตามธรรมชาตินิ้วเรียงชิดติดกันหลังมือแตะไว้ด้านหลังบริเวณเข็มขัด ตามองตรงและนิ่ง



ท่าพักตามระเบียบ

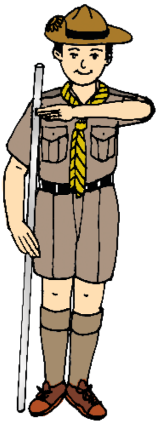
เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“แถว - ตรง”** ให้ชักเท้าซ้ายมาชิดเท้าขวาอย่างรวดเร็ว เลื่อนมือขวาที่จับไม้พลองลง ดึงไม้พลองมาแนบลำตัวและมือซ้ายกลับมาแนบลำตัวในท่าตรง

๓ ท่าวันทยาวุธ-เรียบอาวุธ

คำบอก “วันทยา-วุธ”

การปฏิบัติ เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“วันทยา-วุธ”** ให้ลูกเสือยกแขนขึ้นเสมอไหล่ ศอกงอไปข้างหน้าตั้งฉากกับลำตัว ฝ่ามือคว่ำลงในท่าแสดงรหัสลูกเสือให้ด้านข้างของปลายนิ้วชี้ข้อแรกแตะไม้พลองที่อยู่ในร่องไหล่ขวา

เมื่อผู้กำกับลูกเสือสั่งว่า **“เรียบ - อาวุธ”** ให้ลูกเสือลดมือซ้ายลงอยู่ในท่าตรงตามปกติ



ท่าวันทยาวุธ

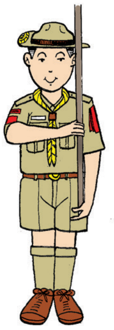
๔ ท่าแบกอาวุธ

คำบอก “แบก-อาวุธ”

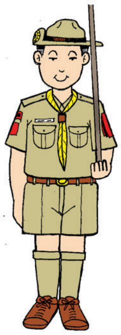
การปฏิบัติ เมื่อได้ยินผู้กำกับลูกเสือสั่งว่า **“แบก-อาวุธ”** ให้ปฏิบัติเป็น ๒ จังหวะดังนี้

จังหวะที่ ๑ ยกไม้พลองด้วยมือขวาผ่านหน้าเฉียดลำตัวไปข้างซ้ายมือ ให้ปลายโคนไม้พลองอยู่ในอุ้งมือซ้าย แนบไม้พลองไว้ตรงร่องไหล่ซ้าย มือขวาที่จับไม้พลองทั้งสี่นิ้วเฉียงลง งอข้อศอกไปข้างหน้าในแนวเสมอปากให้ไม้พลองชี้ตั้งตรง

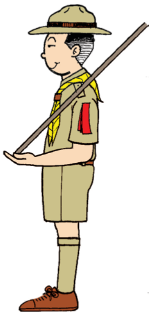
จังหวะที่ ๒ ให้งอข้อศอกซ้ายดันไม้พลองขึ้นบนบ่าซ้าย ให้แขนซ้ายท่อนบนแนบลำตัว หน้าแขนทำมุมประมาณ ๑๐๐ องศากับลำตัว ขณะเดียวกันให้ลดมือขวาลงมาอยู่ในท่าตรงตามปกติ



ท่าแบกอาวุธ
จังหวะที่ ๑



ท่าแบกอาวุธ
จังหวะที่ ๒(ด้านหน้า)



ท่าแบกอาวุธ
จังหวะที่ ๒(ด้านข้าง)

๕ ท่าเรียบอาวุธ

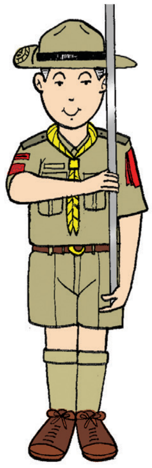
คำบอก “เรียบ-อาวุธ”

การปฏิบัติ เมื่อได้ยินคำสั่ง **“เรียบ-อาวุธ”** ให้ลูกเสือปฏิบัติ ๓ จังหวะ ดังนี้

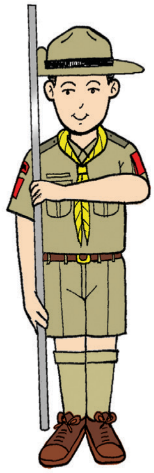
จังหวะที่ ๑ ลดโคนไม้พลองลงมาด้วยมือซ้าย จนแขนซ้ายเหยียดตึง ให้ไม้พลองแนบลำตัว ขณะเดียวกันก็ให้ใช้มือขวาจับไม้พลองในระดับเสมอแนวไหล่ งอข้อศอกไปข้างหน้าให้ขนานพื้น

จังหวะที่ ๒ ใช้มือขวาจับไม้พลองลดลงผ่านหน้ามาไว้ข้างขาขวาให้ไม้พลองชิดตัว และให้อยู่ในร่องไหล่ขวา พร้อมกับให้ยกมือซ้ายขึ้นจับไม้พลองที่ร่องไหล่ขวา งอข้อศอกไปข้างหน้าในแนวเสมอไหล่

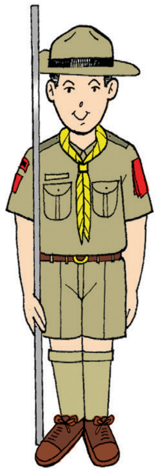
จังหวะที่ ๓ ลดแขนซ้ายลงมาข้างลำตัว ขณะเดียวกันให้ลดไม้พลองลงให้ปลายจรดพื้นข้างนิ้วก้อยเท้าขวา



ท่าเรียบอาวุธ
จังหวะที่ ๑



ท่าเรียบอาวุธ
จังหวะที่ ๒



ท่าเรียบอาวุธ
จังหวะที่ ๓

ท่าถอดหมวก-สวมหมวก

๑ ท่าถอดหมวกในท่าถือไม้พลองหรือไม้ง่าม

ในการถอดหมวกของลูกเสือ ขณะที่อยู่ในท่าถือไม้พลองหรืออาวุธนั้น เมื่อลูกเสือได้ยินคำบอกว่า **“ถอดหมวก”** ให้ลูกเสือนำไม้พลองหรืออาวุธในมือขวาไว้ตรงหน้าให้โคนไม้พลองหรืออาวุธอยู่กึ่งกลางระหว่างเท้าทั้งสอง ส่วนไม้พลองด้านปลายหรือด้านบนพิงแขนซ้ายด้านในซึ่งงอตรงข้อศอก แขนซ้ายท่อนบนชิดลำตัวหน้าแขนตั้งได้ฉากหงายฝ่ามือขึ้น ขณะเดียวกันใช้มือขวาถอดหมวกออกจากศีรษะมาวางไว้บนฝ่ามือซ้าย ให้นิ้วหัวแม่มือซ้ายชูขึ้นชิดขอบในหมวก นิ้วทั้งสี่ติดขอบหมวกด้านนอก หน้าหมวกหันไปข้างขวาแล้วลดแขนขวาให้อยู่ในท่าตรงตามปกติ

๒ ท่าสวมหมวกในท่าถือไม้พลองหรือไม้ง่าม

เมื่อลูกเสือได้ยินคำบอก **“สวมหมวก”** ให้ทุกคนใช้มือขวาหยิบหมวกจาก มือซ้ายขึ้นมาสวม โดยใช้มือซ้ายช่วยด้วย เสร็จแล้วให้ใช้มือขวาจับไม้พลองหรืออาวุธที่พิงอยู่ที่แขนซ้ายมาถือไว้ในท่าตรงตามปกติ

ท่าถอดหมวก-สวมหมวก ลูกเสือจะต้องทำด้วยความรวดเร็วคล่องแคล่ว เรียบร้อย ซึ่งจะต้องมีการฝึกฝนบ่อยๆ

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ผู้กำกับอธิบายเกี่ยวกับระเบียบแถวในท่ามือเปล่าและท่าถือไม้พลองเพื่อทบทวนความรู้เดิมให้ลูกเสือฟัง

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือหมุนเวียนไปเรียนและฝึกปฏิบัติตามฐานที่ผู้กำกับได้เตรียมไว้ ดังนี้

ฐานที่ ๑ ท่าตรง ท่าพัก
ฐานที่ ๒ ท่าขวาหัน ซ้ายหัน กลับหลังหัน
ฐานที่ ๓ ท่าเดิน ท่าหยุด
ฐานที่ ๔ ท่าตรง ท่าพัก เมื่อถือไม้พลอง
ฐานที่ ๕ ท่าการทำความเคารพเมื่อถือไม้พลอง

๓ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายสรุปผลจากการเรียนตามฐานต่างๆ

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายในการฝึกระเบียบแถว
ก. เพื่อฝึกฟังคำสั่งได้ถูกต้อง
ข. เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย
ค. เพื่อให้มีความเข้มแข็งอดทน
ง. ถูกทุกข้อ

๒. ข้อใดคือท่าพักตามปกติ
ก. ยืนหย่อนเข่าข้างขวา
ข. ยืนหย่อนเข่าข้างซ้าย
ค. ยืนหย่อนเข่าทั้งสองข้าง
ง. ยืนแยกเท้าจากกันไม่หย่อนเข่า

๓. ท่าพักตามระเบียบ ปฏิบัติอย่างไร
ก. แยกเท้าห่างจากกัน
ข. แยกเท้าห่างจากกันประมาณครึ่งก้าว
ค. แยกเท้าห่างจากกันประมาณครึ่งก้าว มือไพล่หลัง หลังมือเข้าหาตัว
ง. แยกเท้าห่างจากกันประมาณ ๑ ก้าว มือไพล่หลัง

๔. ท่าพักตามสบาย ปฏิบัติอย่างไร
ก. ร่างกายทุกส่วนเคลื่อนไหวได้
ข. หย่อนเข่าขวาเหมือนกับท่าพัก
ค. แยกออกจากกันไปอยู่บริเวณใกล้ๆ
ง. เคลื่อนไหวร่างกายได้แต่เท้าข้างหนึ่งต้องอยู่กับที่

๕. ท่ากลับหลังหันในขณะอยู่กับที่ ปฏิบัติกี่จังหวะ
ก. ๑ จังหวะ ข. ๒ จังหวะ
ค. ๓ จังหวะ ง. ๔ จังหวะ

๖. ท่าตรงในขณะถือไม้พลอง ปฏิบัติอย่างไร
ก. จับไม้พลองด้วยมือขวาให้ตรงแนบลำตัว
ข. จับไม้พลองด้วยมือขวาให้ตรงอยู่ในร่องไหล่
ค. จับไม้พลองด้วยมือขวาแนบลำตัว โคนไม้พลองอยู่ชิดนิ้วก้อยเท้าซ้าย
ง. จับไม้พลองด้วยมือขวาแนบลำตัว โคนไม้พลองอยู่ชิดนิ้วก้อยเท้าขวา

๗. การแบกอาวุธที่ถูกต้อง ปฏิบัติอย่างไร
ก. ใช้บ่าซ้ายแบก งอศอกซ้ายทำมุม ๙๐ องศา
ข. ใช้บ่าขวาแบก งอศอกขวาทำมุม ๙๐ องศา
ค. ใช้บ่าซ้ายแบก งอศอกซ้าย หน้าแขนทำมุม ๑๐๐ องศา
ง. ใช้บ่าขวาแบก งอศอกขวา หน้าแขนทำมุม ๑๐๐ องศา

๘. ท่าทางการออกเดินที่ถูกต้อง ปฏิบัติอย่างไร
ก. โน้มน้ำหนักตัวไปข้างหน้าพร้อมกับก้าวเท้าขวา
ข. โน้มน้ำหนักตัวไปข้างหน้าพร้อมกับก้าวเท้าซ้าย
ค. ก้าวเท้าซ้ายก่อนแล้วโน้มน้ำหนักตัวไปข้างหน้า
ง. ก้าวเท้าขวาก่อนแล้วโน้มน้ำหนักตัวไปข้างหน้า

๙. ท่าพักตามระเบียบเมื่อถือไม้พลอง ปฏิบัติอย่างไร
ก. ยืนหย่อนเข่าขวาตามสบาย
ข. ยืนแยกเท้าทั้งสองออกจากกัน
ค. ยืนแยกเท้าทั้งสองออกจากกัน มือทั้งสองไพล่หลัง
ง. ยืนแยกเท้าทั้งสอง มือซ้ายไพล่หลัง มือขวาจับไม้พลองเฉียงออกทางขวา

๑๐. โอกาสใดจะใช้คำสั่งเรียบอาวุธ
ก. หลังจากเดินแถวเสร็จแล้ว
ข. เลิกจากการเคารพ
ค. เลิกจากการแบกอาวุธ
ง. ข้อ ข. และ ค. ถูกต้อง

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. ระเบียบท่ามือเปล่า ท่าตรง		
๒. ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่าพัก		
๓. ระเบียบแถวท่ามือเปล่า ท่าหันอยู่กับที่		
๔. ระเบียบท่ามือเปล่า ท่าเดิน-ท่าหยุด		
๕. ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง ท่าตรง		
๖. ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง ท่าพัก		
๗. ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง ท่าแบกอาวุธ		
๘. ระเบียบแถวท่าถือไม้พลอง ท่าวันทยาวุธ-ท่าเรียบอาวุธ		
๙. มีวินัย		
๑๐. ความสนใจและความตั้งใจเรียน		
๑๑. อดทนอดกลั้น		
๑๒. มีความเชื่อมั่นในตนเอง		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๑๐ ใน ๑๒ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

① รวมกอง
② นัดหมาย
③ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
④ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๓๕-๓๖

ระเบียบแถว

(การใช้สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง นี่คือสัญญาณ

ยาวหนึ่งครั้ง เราฟังได้ความว่าหยุด
เป่ายาวเป็นชุด เราต้องรีบรุดไป ไป ต่อไป
สั้นติดต่อกัน เร็วพลันเข้าแถวทันใด
สั้นยาวนั้นไซร้ ต้องรีบเร็วไว เพราะเกิดเหตุการณ์
นายหมู่มานี่ ฟังซิสั้นสามยาวหนึ่ง
ลูกเสือควรคำนึง ฟังจำให้ดีนี่คือสัญญาณ

สาระการเรียนรู้

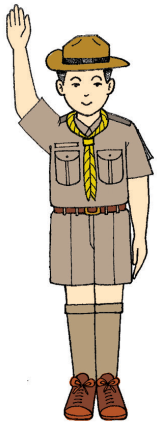
การใช้สัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด

สัญญาณมือ

ในบางครั้งการฝึกระเบียบแถว ผู้กำกับลูกเสืออาจจะสั่งด้วยสัญญาณมือ ฉะนั้นลูกเสือจำเป็นต้องเรียนรู้สัญญาณมือ ดังต่อไปนี้

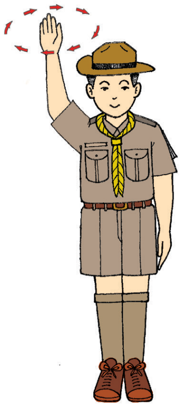
๑ เตรียมคอยฟังคำสั่งหรือหยุด

ผู้สั่งหรือผู้กำกับจะเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ มือแบหันฝ่ามือไปข้างหน้า เมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ให้หยุดการเคลื่อนไหวหรือกิจกรรมต่างๆ ที่กระทำอยู่แล้วให้ยืนในท่าตรงหันหน้าไปทางผู้กำกับเพื่อรอคอยรับคำสั่ง



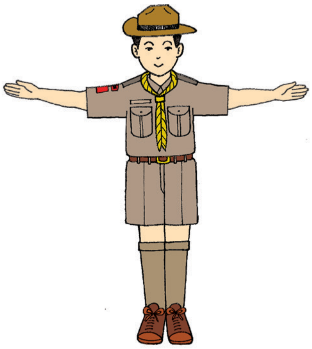
๒ รวมหรือกลับมา

ผู้สั่งหรือผู้กำกับจะเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะแบมือแล้วหมุนเป็นวงกลมเหนือศีรษะจากซ้ายไปขวาเมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ ให้ทุกคนรวมกองรีบมาเข้าแถวรวมกัน



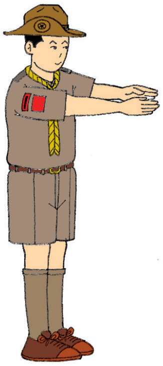
๓ จัดแถวหน้ากระดาน

ผู้สั่งหรือผู้กำกับจะเหยียดแขนทั้งสองออกไปด้านข้างเสมอไหล่ ฝ่ามือแบไปข้างหน้า นิ้วเรียงชิดติดกัน เมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ให้ทุกคนเข้าแถวหน้ากระดาน หันหน้าไปหาผู้กำกับ



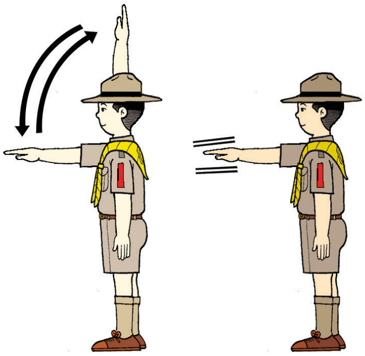
๔ จัดแถวตอน

ผู้สั่งหรือผู้กำกับจะเหยียดแขนทั้งสองข้างไปข้างหน้า ในแนวเดียวกับไหล่ แขนขนานและหันฝ่ามือเข้าหากัน เมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ ให้ทุกคนรีบวิ่งไปเข้าแถวตอนหน้าผู้กำกับ



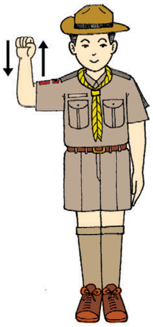
๕ เคลื่อนที่ไปยังทิศที่ต้องการ

ผู้สั่งหรือผู้กำกับจะหันหน้าไปยังทิศที่ต้องการ ยกแขนขวาขึ้นเหนือศีรษะจนสุดแขน โดยให้ฝ่ามือแบไปข้างหน้าแล้วลดแขนลงมาข้างหน้าเสมอไหล่ เมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ให้ทุกคนวิ่งไปยังทิศที่มือของผู้สั่งชี้ไป



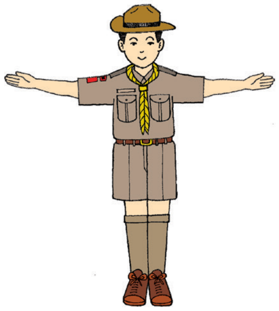
๖ เร่งจังหวะหรือทำให้เร็วขึ้น

ผู้สั่งหรือผู้กำกับจะยกแขนขวามือกำเสมอบ่า แล้วชูขึ้นตรงเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายๆ ครั้ง ติดต่อกันไป



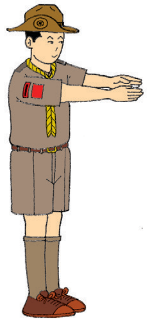
๗ นอนลงหรือเข้าที่กำบัง

ผู้สั่งหรือผู้กำกับจะเหยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ ฝ่ามือแบคว่ำลงข้างหน้า แล้วลดแขนขึ้นลงสลับกันหลายๆ ครั้ง เมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ให้รีบนอนลงหรือเข้าที่กำบังทันที



๘ ลุกขึ้น

ผู้สั่งหรือผู้กำกับจะเหยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ ฝ่ามือแบหงายขึ้น แล้วลดแขนขึ้นลงสลับกันหลายๆ ครั้ง เมื่อลูกเสือเห็นสัญญาณนี้ ให้ทุกคนรีบลุกขึ้นทันที



สัญญาณนกหวีด

การออกคำสั่งแก่ลูกเสือ นอกจากจะสั่งด้วยสัญญาณมือแล้ว ผู้กำกับลูกเสืออาจสั่งด้วยสัญญาณนกหวีดก็ได้ สัญญาณนกหวีดที่ควรรู้จัก มีดังนี้

๑ เป่ายาว ๑ ครั้ง “ปรี๊ด” (______) เป็นสัญญาณบอกให้หยุดหรือฟัง หรือให้เตรียมตัวคอยฟังคำสั่งต่อไป

๒ เป่ายาว ๒ ครั้ง “ปรี๊ด...ปรี๊ด” (__ __) เป็นสัญญาณให้ทำต่อไป เช่นทำงานต่อไปหรือเคลื่อนที่ต่อไป

๓ เป่าสั้น ๑ ครั้ง ยาว ๑ ครั้ง สลับกันไปหลายๆ ครั้ง “ปริ๊ด ปรี๊ด ปริ๊ด ปรี๊ด ปริ๊ด ปรี๊ด”(_ __ _ __ _ __) เป็นสัญญาณบอกให้ระวังตัวหรือเกิดเหตุร้ายเหตุฉุกเฉินขึ้น

๔ เป่าสั้นติดๆ กันหลายครั้ง “ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด” (_ _ _ _ _ _ _) เป็นสัญญาณให้ลูกเสือมารวมกองหรือมาประชุมรวมกัน

๕ เป่าสั้น ๓ ครั้ง ยาว ๑ ครั้ง “ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปรี๊ด” (_ _ _ __) เป็นสัญญาณบอกให้นายหมู่หรือรองนายหมู่ไปหาผู้เรียกหรือผู้กำกับ

ในการใช้สัญญาณนกหวีดทุกครั้ง ผู้เรียกจะต้องเป่ายาว ๑ ครั้งก่อน เพื่อให้ลูกเสือได้หยุดฟัง

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับระเบียบแถว ในท่ามือเปล่าและท่าถืออาวุธ เป็นการทบทวนที่เรียนมาแล้ว

๒ ผู้กำกับอธิบายเรื่องระเบียบแถวตามสัญญาณมือและสัญญาณนกหวีด ให้ลูกเสือฟังและให้แต่ละคนบันทึกความรู้ที่ได้ลงสมุดบันทึก

๓ ลูกเสือแต่ละหมู่ไปฝึกปฏิบัติร่วมกัน และบันทึกผลการฝึกปฏิบัติลงในสมุดบันทึก

๔ ผู้กำกับนัดให้ลูกเสือมาฝึกปฏิบัติเพื่อทดสอบอีกครั้งหนึ่ง ตามวันเวลาที่เหมาะสม

๕ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. ผู้กำกับงอแขนขวา กำมือเสมอบ่า ชูขึ้นเหนือศีรษะแล้วลดลงหลายครั้ง ลูกเสือจะต้องปฏิบัติอย่างไร

ก. ทำให้เร็วขึ้น
ข. รวมกอง
ค. หยุด ฟังคำสั่ง
ง. เรียกนายหมู่มารับคำสั่ง

๒. เมื่อเห็นผู้กำกับเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ มือแบนิ้วทั้งห้าเรียงชิดติดกัน หันฝ่ามือไปข้างหน้า หมายถึงสัญญาณใด

ก. หยุด ฟังคำสั่ง
ข. รวมกอง
ค. เร่งจังหวะหรือเร็วขึ้น
ง. เรียกนายหมู่มารับคำสั่ง

๓. เมื่อเห็นผู้กำกับเหยียดแขนขวาขึ้นตรงเหนือศีรษะ แบมือไปข้างหน้านิ้วทั้งห้าชิดกันและหมุนมือเป็นวงกลมจากซ้ายไปขวา หมายถึงสัญญาณใด

ก. ลุกขึ้น
ข. เข้าที่กำบัง
ค. หยุด ฟังคำสั่ง
ง. รวมกองหรือกลับมา

๔. ถ้าลูกเสือหมอบอยู่ ต้องเห็นสัญญาณใดจากผู้กำกับจึงลุกขึ้นได้
ก. ผู้กำกับเหยียดแขนขวาไปข้างหน้าเสมอไหล่ฝ่ามือแบคว่ำลง ลดแขนลงและยกขึ้นหลาย ๆครั้ง
ข. ผู้กำกับเหยียดแขนขวาไปข้างหน้าเสมอไหล่ ฝ่ามือแบหงายขึ้น ยกขึ้นและลดลงหลายๆ ครั้ง
ค. ผู้กำกับสลัดมือที่กำ ให้หน้าแขนออกไปทางขวา ทำมุม ๑๘๐ องศา ในแนวเดียวกับเข็มขัด
ง. ผู้กำกับกำมือขวา งอแขนตรงข้อศอกให้มือที่กำอยู่ประมาณตรงหัวเข็มขัด หันฝ่ามือที่กำเข้าหาเข็มขัด

๕. เมื่อเห็นผู้กำกับเหยียดแขนขวาตรงไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ ฝ่ามือแบคว่ำลง นิ้วชิดกันแล้วลดแขนลงและยกขึ้นที่เดิมหลายๆ ครั้ง ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร
ก. นอนลง
ข. ลุกขึ้น
ค. เร่งจังหวะ
ง. เคลื่อนที่ไปข้างหน้า

๖. การออกคำสั่งโดยใช้สัญญาณนกหวีด จะใช้ในกรณีใด
ก. ผู้เรียกอยู่ห่างจากลูกเสือ
ข. ใช้ในเวลากลางคืน
ค. ลูกเสือจำนวนมาก
ง. ถูกทุกข้อ

๗. ก่อนที่ผู้กำกับจะใช้สัญญาณนกหวีดทุกครั้ง จะต้องใช้สัญญาณใดก่อน
ก. เป่ายาว ๑ ครั้ง
ข. เป่าสั้น ๑ ครั้ง
ค. เป่ายาว ๑ ครั้ง เป่าสั้น ๑ ครั้ง
ง. เป่ายาว ๓ ครั้ง เป่าสั้น ๑ ครั้ง

๘. ถ้าผู้กำกับเป่านกหวีดสั้น ๑ ครั้ง สลับกับเป่ายาว ๑ ครั้ง หมายความว่าอย่างไร
ก. เรียกนายหมู่
ข. ประชุมกอง
ค. เกิดเหตุฉุกเฉิน
ง. ให้ทำต่อไป

๙. สัญญาณใดเป็นสัญญาณเรียกนายหมู่
ก. ปริ๊ด ปรี๊ด
ข. ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปรี๊ด
ค. ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปรี๊ด
ง. ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปริ๊ด

๑๐. สัญญาณในข้อใดหมายถึงการมาประชุมกอง
ก. ปริ๊ด ปรี๊ด
ข. ปรี๊ด ปริ๊ด
ค. ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด ปริ๊ด
ง. ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปรี๊ด ปริ๊ด

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	แผนการเรียนรู้	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การปฏิบัติตามสัญญาณมือ		
๒. การปฏิบัติตามสัญญาณนกหวีด		
๓. มีวินัย		
๔. ความสนใจและตั้งใจเรียน		
๕. อดทนอดกลั้น		
๖. มีความเชื่อมั่นในตนเอง		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๔ ใน ๖ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ...

(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

๑ รวมกอง

๒ นัดหมาย

๓ ตรวจ : เครื่องแต่งกาย

๔ ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว

การเปิดประชุมกองครั้งที่ ๓๗-๓๘
ระเบียบแถว

(การตั้งแถวและการเรียกแถว)

พิธีเปิดประชุมกอง

๑ เปิดประชุมกอง - ชักธงขึ้น - สวดมนต์ - สงบนิ่ง
๒ ตรวจ : ตรวจสุขภาพและการแต่งกาย
๓ แยก

เพลงหรือเกม

ผู้กำกับนำร้องเพลง ลูกเสือร้องตามอาจจะมีท่าทางประกอบตามความเหมาะสม

เพลง อยุธยาเมืองเก่า

อยุธยาเมืองเก่าของเราแต่ก่อน จิตใจอาวรณ์มาเล่าสู่กันฟัง
อยุธยาแต่ก่อนนี้ยัง เป็นดังเมืองทองของพี่น้องเผ่าพงศ์ไทย
เดี๋ยวนี้ซิเป็นเมืองเก่า ชาวไทยแสนเศร้าถูกข้าศึกรุกราน
ชาวไทยทุกคนหัวใจร้าวราน ข้าศึกเผาผลาญแหลกลาญวอดวาย
เราชนชั้นหลังมองแล้วเศร้าใจ อนุสรณ์เตือนให้ชาวไทยจงมั่น
สมัครสมานร่วมใจกันสามัคคี คงจะไม่มีใครกล้าราวีชาติไทย

สาระการเรียนรู้

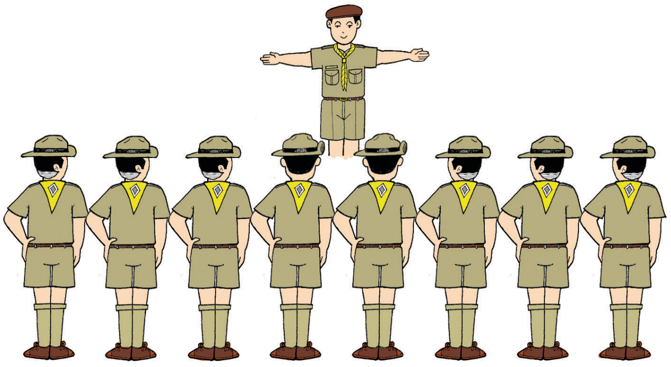
การตั้งแถวและการเรียกแถว

ในการเรียกแถวของลูกเสือนั้น ผู้กำกับลูกเสือมักจะใช้สัญญาณมือในการเรียก ฉะนั้นลูกเสือจะต้องทำความเข้าใจ เพื่อจะปฏิบัติตามได้ถูกต้อง รวดเร็ว และการเข้าแถวของลูกเสือนั้นต้องยึดหลักคือนายหมู่จะต้องอยู่หัวแถว และรองนายหมู่จะต้องยืนอยู่ท้ายแถวเสมอ รูปแบบของการตั้งแถวมีดังนี้

แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว

ผู้เรียกจะยืนอยู่ในท่าตรง เหยียดแขนทั้งสองไปด้านข้างเสมอแนวไหล่ มือแบหันฝ่ามือไปข้างหน้า นิ้วมือเรียงชิดติดกัน แล้วเรียกลูกเสือว่า **“กอง”** ให้ลูกเสือรีบวิ่งไปเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว หันหน้าเข้าหาผู้เรียก โดยนายหมู่จะยืนทางซ้ายมือของผู้เรียก กะประมาณให้ผู้เรียกอยู่กึ่งกลางแถวโดยให้แถวอยู่ห่างผู้เรียกประมาณ ๖ ก้าว ลูกหมู่ยืนต่อไปทางซ้ายของนายหมู่จนถึงคนสุดท้ายคือรองนายหมู่

การจัดระยะเคียงจะจัดเป็น ๑ ช่วงศอก คือให้ทุกคนยกมือซ้ายทาบสะโพก นิ้วเหยียดชิดติดกัน ปลายนิ้วทั้งหมดหันลงพื้นดิน แขนขวาแนบลำตัวสะบัดหน้าแลขวา มองให้เห็นอกคนที่ ๔ นับจากตัวลูกเสือเอง เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“นิ่ง”** ให้ลดมือลงและสะบัดหน้ากลับมาอยู่ในท่าตรง (ถ้าเป็นแถวเปิดระยะ ระยะเคียงจะเป็น ๑ ช่วงแขน)

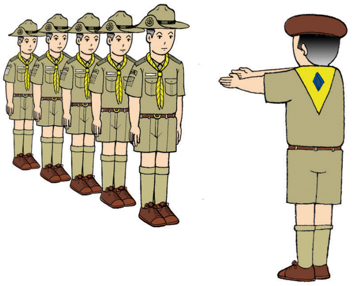


Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/W14l7G

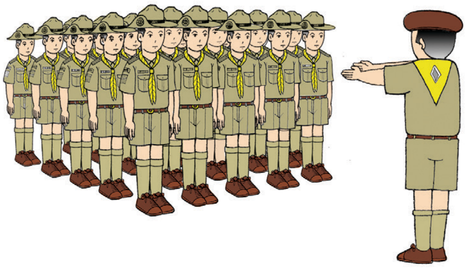
แถวตอนเรียงหนึ่ง

ผู้เรียกจะเหยียดแขนทั้งสองไปข้างหน้าเสมอแนวไหล่ มือแบ หันฝ่ามือเข้าหากันนิ้วเรียงชิดติดกัน โดยผู้สั่งจะใช้คำว่า **“กอง”** เมื่อลูกเสือได้ยินแล้วจะต้องรีบวิ่งมาเข้าแถว โดยให้นายหมู่ยืนเป็นหลักตรงหน้าผู้เรียก ห่างจากผู้เรียก ๖ ก้าว ลูกหมู่เข้าแถวต่อจากด้านหลังนายหมู่ระยะต่อระหว่างบุคคล ๑ ช่วงแขน แล้วจัดแถวให้ตรงคอคนหน้า

ในกรณีที่มีหลายๆ หมู่ (เรียกแถวตอนหมู่) หมู่แรกจะอยู่ทางซ้ายมือของผู้เรียกหมู่ที่อยู่ตรงกลางจะอยู่ตรงหน้าผู้เรียกห่าง ๖ ก้าว เช่น ถ้ามี ๕ หมู่ หมู่ที่อยู่ตรงกลางคือหมู่ที่ ๓ ระยะเคียงระหว่างหมู่ ๑ ช่วงศอก ระยะต่อระหว่างบุคคล ๑ ช่วงแขน



แถวตอนเรียงหนึ่งหมู่เดียว



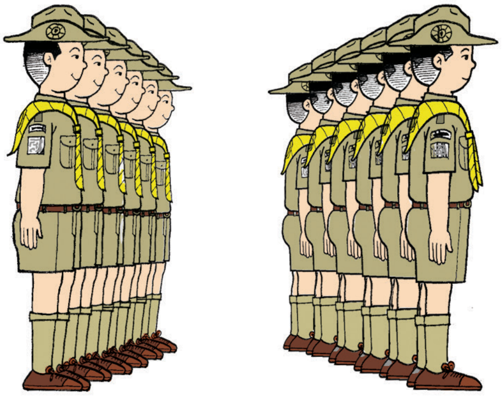
แถวตอนเรียงหนึ่งหลายหมู่

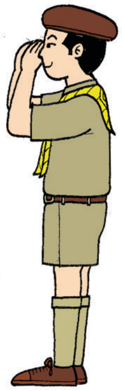
Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/HY3iZg

แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ

ผู้เรียกจะยืนตรง ยกแขนทั้งสองข้างเหยียดตรงไปข้างหน้าขนานกับพื้นงอข้อศอกขึ้นเป็นมุมฉาก กำมือหันเข้าหากัน เมื่อลูกเสือได้ยินคำเรียกว่า **“กอง”** ให้ลูกเสือหมู่แรกวิ่งมาเข้าแถวตรงหน้าผู้เรียก ห่างจากผู้เรียก ๖ ก้าว นายหมู่จะยืนอยู่ซ้ายมือของผู้เรียก โดยผู้เรียกจะอยู่กึ่งกลางของหมู่ ลูกหมู่ก็จะเข้าแถวต่อไปทางซ้ายมือของนายหมู่ เว้นระยะเคียง ๑ ช่วงศอก ส่วนหมู่อื่นๆ ก็จะเข้าแถวหน้ากระดานข้างหลังหมู่แรกเว้นระยะต่อระหว่างหมู่ ๑ ช่วงแขน

เมื่อได้ยินผู้เรียกสั่งว่า **“จัดแถว”** ให้ทุกคนยกมือซ้ายขึ้นทาบสะโพกงอข้อศอก นิ้วเรียงชิดติดกัน ปลายนิ้วทั้งหมดหันลงพื้นดิน (ยกเว้นคนสุดท้ายของแต่ละหมู่) แขนขวาแนบลำตัวและสะบัดหน้าไปทางขวา เมื่อได้ยินคำสั่ง **“นิ่ง”** ให้ทุกคนลดแขนลงและสะบัดหน้ามาอยู่ในท่าตรง

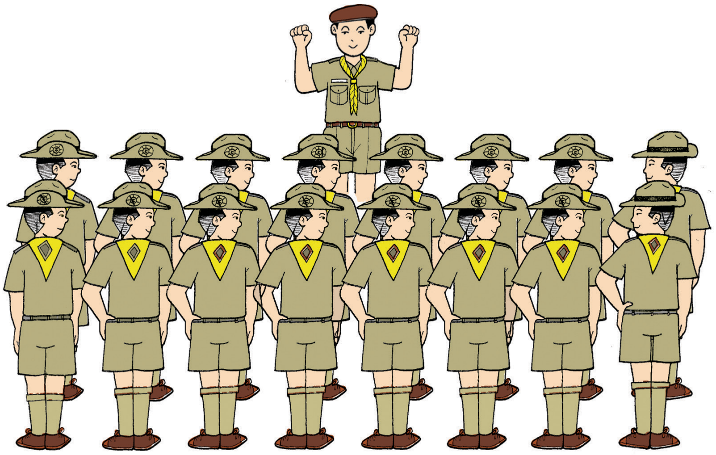




Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/a5tsiJ

แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ

ผู้เรียกกำมือทั้งสองข้าง งอข้อศอกทั้งสองเป็นมุมฉาก แขนท่อนบนแบะออกจนเป็นแนวเดียวกับไหล่ หันหน้ามือออกข้างหน้า เมื่อลูกเสือได้ยินคำเรียกว่า **“กอง”** ก็จะต้องรีบวิ่งมาเข้าแถว เช่นเดียวกับแถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ แต่เว้นระยะต่อระหว่างหมู่ห่างกันหมู่ละ ๓ ช่วงแขน

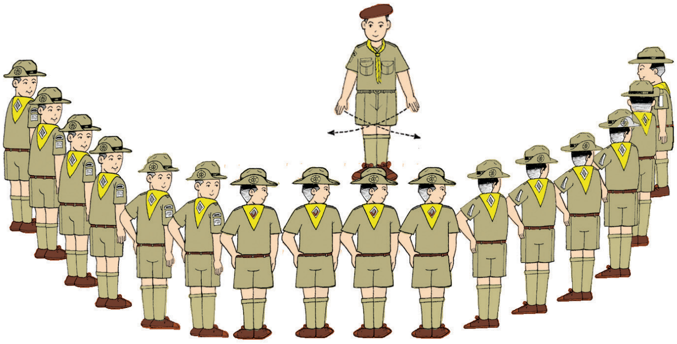


Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/pfiqxx

แถวรูปครึ่งวงกลม

ผู้เรียกยืนอยู่ในท่าตรง คว่ำฝ่ามือเหยียดแขนทั้งสองตรงไปข้างหน้าเสมอระดับสะเอว โบกผ่านลำตัวไขว้ประสานกันข้างหน้า โดยให้ข้อมือขวาทับข้อมือซ้าย เป็นรูปครึ่งวงกลม ๓ ครั้ง เมื่อลูกเสือได้ยินเรียก **“กอง”** ให้ไปเข้าแถว ดังนี้

นายหมู่ของหมู่แรกยืนในแนวเดียวกันกับผู้เรียกโดยอยู่ด้านซ้ายมือของผู้เรียกระยะเคียงภายในหมู่ ๑ ช่วงศอก สะบัดหน้าไปทางขวา หมู่อื่นๆ ให้เข้าแถวต่อจากด้านซ้ายของหมู่แรกตามลำดับ รองนายหมู่ของหมู่สุดท้ายจะยืนตรงในแนวเดียวกับผู้เรียกทางด้านขวาของผู้เรียก จัดแถวเป็นรูปครึ่งวงกลม โดยให้เว้นระยะห่างระหว่างหมู่ ๑ ช่วงศอก เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“นิ่ง”** ให้ทุกคนลดแขนลงและสะบัดหน้ามาอยู่ในท่าตรง



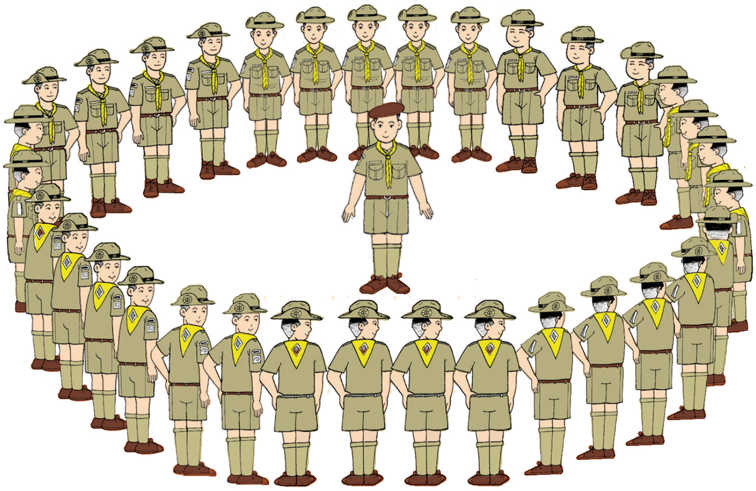
Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/fo0vqF

แถวรูปวงกลม

แถวรูปวงกลมมีการจัดแถวได้ใน ๒ รูปแบบ คือ

๑ แบบผู้เรียกแถวยืนอยู่ที่จุดศูนย์กลาง

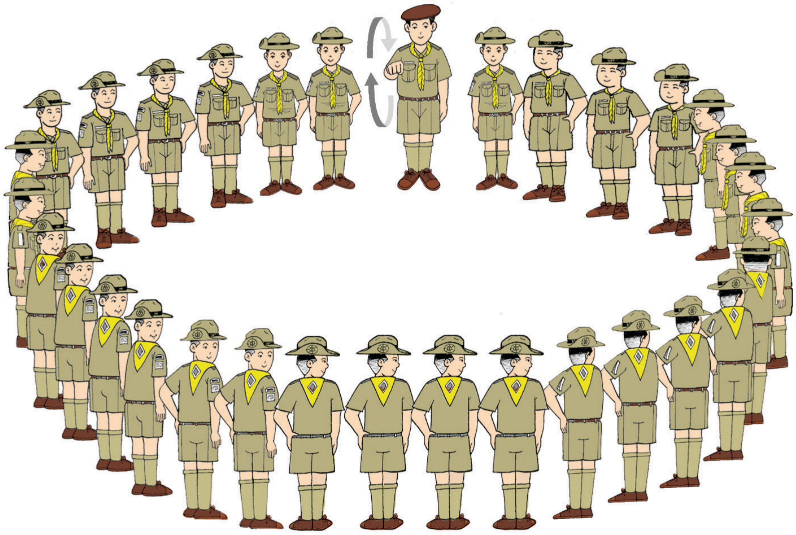
ผู้เรียกยืนตรง เหยียดแขนทั้งสองไปข้างหน้า ฝ่ามือแบคว่ำไขว้กันอยู่ในระดับสะเอว ข้อมือขวาทับข้อมือซ้าย โบกผ่านลำตัวจากด้านหน้าไปประสานกันที่ด้านหลังเป็นรูปวงกลม ฝ่ามือทั้งสองหงายขึ้น หลังมือขวาทับฝ่ามือซ้าย ให้โบก ๓ ครั้ง เมื่อได้ยินสัญญาณเรียกลูกเสือจะต้องเข้าแถวแบบเดียวกับแถวรูปครึ่งวงกลม แต่คนสุดท้ายของหมู่สุดท้ายคือรองนายหมู่จะไปจรดกับนายหมู่ของหมู่แรกจัดเป็นรูปวงกลมโดยให้ผู้เรียกอยู่ตรงกลาง ลูกเสือทุกคนยกมือซ้ายขึ้นทาบสะโพก สะบัดหน้าแลขวา เมื่อได้ยินคำสั่งว่า **“นิ่ง”** ให้ลูกเสือสะบัดหน้ากลับมาอยู่ในท่าตรงตามปกติ



Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/wapsVY

๒ แบบผู้เรียกแถวอยู่ที่เส้นรอบวง

ผู้เรียกยืนตรง กำมือขวา เหยียดแขนตรงไปข้างหน้า ขึ้นข้างบนหมุนเลยไปด้านหลังแล้วหมุนกลับมาด้านหน้า เมื่อได้ยินเสียงเรียกให้ลูกเสือหมู่แรกยืนชิดด้านซ้ายมือของผู้เรียก หมู่ต่อ ๆ ไปอยู่ทางด้านซ้ายมือของหมู่แรกตามลำดับ จนคนสุดท้ายของหมู่สุดท้ายไปจรดกับผู้เรียกด้านขวามือ ให้ผู้เรียกอยู่ในเส้นรอบวงด้วย



Video
Aimphan Channel
https://qrcode.link/a/2CBCqA

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑ ผู้กำกับทบทวนการฝึกระเบียบแถวที่ได้เรียนไปแล้ว เพื่อเตรียมพร้อมในการฝึกการตั้งแถวและการเรียกแถว

๒ แบ่งกลุ่มลูกเสือหมุนเวียนไปเรียนตามฐานที่ผู้กำกับได้เตรียมไว้ดังนี้

ฐานที่ ๑ แถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว
ฐานที่ ๒ แถวตอนเรียงหนึ่ง
ฐานที่ ๓ แถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ
ฐานที่ ๔ แถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ
ฐานที่ ๕ แถวรูปครึ่งวงกลม
ฐานที่ ๖ แถวรูปวงกลม

๓ ลูกเสือร่วมกันอภิปรายสรุปผลการฝึกปฏิบัติ ปัญหา และอุปสรรค โดยให้เสนอแนวทางแก้ไขลงในสมุดบันทึก

๔ ผู้กำกับเล่าเรื่องสั้นที่เป็นคติ

กิจกรรมทดสอบและประเมินผล

ตอนที่ ๑ ให้ลูกเสือเขียนเครื่องหมาย ○ ล้อมรอบตัวอักษรคำตอบที่ถูกที่สุด

๑. การเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว ผู้เรียกจะอยู่ตรงจุดใดของแถว
ก. หัวแถว ข. ท้ายแถว
ค. กึ่งกลางแถว ง. อยู่จุดใดก็ได้

๒. การจัดแถว ลูกเสือต้องอยู่ห่างจากผู้เรียกเท่าใด
ก. ๓ ก้าว ข. ๔ ก้าว
ค. ๕ ก้าว ง. ๖ ก้าว

๓. สัญญาณเรียกแถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ ผู้เรียกจะปฏิบัติอย่างไร
ก. ยกมือขวาขึ้นเหนือศีรษะโบกไปมาช้าๆ
ข. กำมือขวา ข้อศอกงอ ให้มือที่กำอยู่ตรงหัวเข็มขัดแล้วสลัดไปทางขวา
ค. กำมือทั้งสองข้างเหยียดตรงไปข้างหน้าขนานกับพื้น ข้อศอกงอเป็นมุมฉาก หันหน้ามือเข้าหากัน
ง. กำมือทั้งสองข้าง ข้อศอกงอเป็นมุมฉาก แขนท่อนบนแบะออกจนเป็นแนวเดียวกับไหล่ หันหน้ามือไปข้างหน้า

๔. การเข้าแถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ ต้องเว้นระยะระหว่างหมู่เท่าใด
ก. ๑ ก้าว
ข. ๒ ก้าว
ค. ๓ ก้าว
ง. ๔ ก้าว

๕. ผู้เรียกจะกล่าวคำใดเมื่อใช้สัญญาณมือเรียกแถวรูปต่างๆ
ก. กอง
ข. แถว
ค. นิ่ง
ง. เร็ว

๖. เมื่อจัดแถวเสร็จแล้ว ลูกเสือจะอยู่ในท่าตรงได้ก็ต่อเมื่อได้ยินคำสั่งใด
ก.หยุด
ข. นิ่ง
ค. กอ
ง. ตรง

๗. ในการเรียกแถวตอนหมู่ หมู่ใดจะอยู่ทางซ้ายมือของผู้เรียก
ก. หมู่ที่ ๑
ข. หมู่ที่ ๒
ค. หมู่ที่ ๓
ง. หมู่ที่ ๔

๘. ในการเรียกแถวเมื่อผู้เรียกสั่งว่า **“จัดแถว”** ลูกเสือจะปฏิบัติอย่างไร
ก. ทุกคนยกมือขวาทาบสะโพกนิ้วเรียงชิดติดกัน
ข. ทุกคนยกมือซ้ายทาบสะโพกนิ้วเรียงชิดติดกัน
ค. ทุกคนยกแขนซ้ายในระดับไหล่สุดแขนแตะคนข้างๆ
ง. ทุกคนยกแขนขวาในระดับไหล่สุดแขนแตะคนข้างๆ

๙. การเข้าแถวรูปครึ่งวงกลม ต้องมีระยะห่างระหว่างหมู่เท่าใด
ก. ๑ ช่วงศอก
ข. ๒ ช่วงศอก
ค. ๒ ก้าว
ง. ๓ ก้าว

๑๐. การเรียกแถวรูปวงกลมที่ผู้เรียกอยู่ที่เส้นรอบวง ลูกเสือคนสุดท้ายของหมู่สุดท้ายจะอยู่ที่จุดใด
ก. ด้านซ้ายมือผู้เรียก
ข. ด้านขวามือผู้เรียก
ค. ตรงหน้าผู้เรียก
ง. ด้านหลังผู้เรียก

ตอนที่ ๒ แบบประเมินผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ควรปรับปรุง
๑. การเข้าแถวหน้ากระดานแถวเดี่ยว		
๒. การเข้าแถวตอนเรียงหนึ่ง		
๓. การเข้าแถวหน้ากระดานหมู่ปิดระยะ		
๔. การเข้าแถวหน้ากระดานหมู่เปิดระยะ		
๕. การเข้าแถวรูปครึ่งวงกลม		
๖. การเข้าแถวรูปวงกลม		
๗. มีวินัย		
๘. ความสนใจและความตั้งใจเรียน		
๙. มีความเชื่อมั่นในตนเอง		

หมายเหตุ ต้องผ่าน ๗ ใน ๙ ข้อ จึงถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมิน ○ ผ่าน ○ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ..
(ผู้ประเมิน/ผู้กำกับลูกเสือ)

พิธีปิดประชุมกอง

1. รวมกอง
2. นัดหมาย
3. ตรวจ : เครื่องแต่งกาย
4. ปิดประชุมกอง - เชิญธงลง - เลิกแถว

บรรณานุกรม

กวี พันธ์มีเชาว์ และคณะ. **เกมลูกเสือ-เนตรนารี ๓๓๕ เกม.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

________. **คู่มือลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่และวิสามัญ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๓.

กลุ่มพัฒนาวิชาการ กองการลูกเสือ กรมพลศึกษา. **ความรู้เกี่ยวกับการลูกเสือ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนัก. **ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๓.

________.**ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๘

ลูกเสือธนบุรี, สโมสร. **เงื่อนเชือก.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๒

ลูกเสือฝ่ายวิชาการ, คณะอนุกรรมการ. สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ. **กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

________. **แผนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔

โสม คงอยู่. **ทำอย่างไรจึงจะเข้าถึงคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ.** เอกสารอัดสำเนา. มปป..

อภัย จันทวิมล แปลจาก ลอร์ด เบเดน เพาเวลล์. **การลูกเสือสำหรับเด็กชาย (Scouting For Boys).** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๒๔.